**Конкурс на лучшую тетрадь**

Положение о конкурсе на лучшую тетрадь по математике

**1. Цель проведения конкурса:** Популяризация ведения тетрадей по математике.

**2. Сроки проведения: 1 сентября – 28 февраля**

**3. Этапы конкурса:**
**1 этап:** объявление конкурса в начале учебного года, знакомство с условиями и требованиями.
**2 этап:** 1) проверка ведения тетрадей учителем-предметником в 1 и 2 четверти;
2) взаимопроверка коллегами – членами МО во 2 и 3 четверти:
3) составление справки по итогам проверки, знакомство со справкой – на заседании МО.
**3 этап:** подведение итогов в рамках дней математики.

**4. Номинации конкурса:**

* на лучшую рабочую тетрадь;
* на лучшую тетрадь для контрольных работ;
* на лучшую творческую работу.

**5. Участники конкурса**
Конкурс проводится среди учащихся 5-11 классов по группам:

* математика 5-6 класс
* наглядная геометрия 5-6 класс
* алгебра 7-8 класс
* геометрия 7-8 класс
* исследование по алгебре 9-11 класс
* исследование по геометрии 9-11 класс

**6. Условия проведения конкурса:**

* Для участия в конкурсе каждый учитель отбирает не более 2 тетрадей учащихся одного класса по каждому предмету.
* Оцениваются тетради учащихся по пятибалльной системе.
* В жюри входят все члены МО учителей математики.
* При подведении итогов учитывается выполнение всех нормативов по ведению и оформлению работ.
* При оценивании творческих работ учитывается  исследовательский характер и новизна.

**7. Подведение итогов:**

* Каждый учитель представляет в МО список учащихся, заявленных на конкурс тетрадей.
* Каждый член жюри оценивает работы и заносит результаты в ведомость по данной номинации.
* Председатель комиссии суммирует баллы, выводит рейтинговую оценку.
* Победитель определяется по большей рейтинговой оценке.
* Оргкомитет подводит результаты конкурса и представляет победителя на поощрение.

**8. Награждение победителей**
Награждение проводится по 3 возрастным группам. Присуждаются первое, второе и третье места в каждой номинации.
Победители конкурса награждаются дипломами и подарками.

**9. Руководство конкурсом**
Общее руководство проведением конкурса осуществляет оргкомитет, состоящий из учителей математики.

**План проведения недели математики**

**День 1. «Открытие»**
Афоризм дня:  «Математика – это то, посредством чего люди управляют природой и собой» (Колмогоров).
Радиопередача «Все науки стремятся к математике»
Открытие недели. Спектакль «Царица наук» (5-8 кл.)
Открытие сменного стенда «В мире чисел»
Объявление конкурса на лучшую тетрадь (5-8 кл.)
Объявление конкурса на лучшее исследование (9-11 кл.)
Задания дня: выпуск агитлистка «Математика нужна, математика важна» (9-11 кл.).

**День 2. «История»**
Афоризм дня: «Изучение математики приближает к бессмертным богам» (Платон)
Открытие «Галереи великих»
Веселые перемены («История математики в стихах и прозе»: выступления агитбригады 8-9 кл. в рекреациях начальной школы)
Доклады из истории математики на уроках (5-7 кл.)
Конкурс-игра «Самое сильное звено» (10-11 кл.)
Задания дня: викторина о жизни великих (5-6 кл.),
установление хронологии жизни ученых-математиков (7-8 кл.)

**День 3. «Измерения»**
Афоризм дня: «Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой» (Л. да Винчи).
Оформление сменного стенда «Меры длины, площади, массы, вместимости
и объема, применяемые в различных странах»
Игра по станциям «Измеряй, не зевай» (5-6 кл.)
Геометрический съезд (7-8 кл.)
Уроки алгебры и геометрии с применением компьютерных технологий (9-11 класс)
Задания дня: подсчет количества ступеней, окон (1-4 кл.), вычисление периметров и площадей школьных помещений (5-7 кл), вычисление длин диагоналей, объема классных кабинетов (8-9 класс), вычисление процентного состава ученического коллектива школы по разным критериям (10-11 класс).

**День 4. «Наука»**
Девиз дня: «Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики» (Гассенда).
Оформление сменного стенда «Занимательные математические факты»
Решение заданий «Кенгуру-ассорти» (2-4 кл.)
Турнир смекалистых (5-6 класс)
Школьный математический марафон (7-9 кл.)
Открытие выставки лучших тетрадей.
Практическая конференция «Нескучная наука математика» (10-11 класс)
Задания дня: решение ребусов, шарад, кроссвордов по «Пакетам класса».

**День 5. «Поэзия»**
Афоризм дня: «Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом» (Вейерштрасс).
Оформление сменного стенда: стихи о математике, о геометрических фигурах, об арифметических знаках, о законах алгебры.
Математическое состязание «Страна сообразилия» (5-6 кл.)
Интегрированные уроки «Математика и словесность», «Математики и музыка» (7 кл.)
Посещение учениками начальной школы уроков математики в 8-9 классах с участием в сценках и постановках.
Игра-КВН «Удивительный мир математики» между командами учителей «Дилетанты» и учащихся 10-11 классов «Интеграл».
Задания дня: сочинение стихотворений и сказок о математике, поэм с помощью цифр и