*Раздел I .* ***"Официальные документы"***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
| 1. | Диплом о среднем профессиональном образовании повышенный уровень | Присвоена квалификация учитель технологии по специальности Технология | Казанский государственный профессионально-педагогический колледж | 7 июня 2010 года |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

*Раздел 2.* ***Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке…***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Название методического объединения или кафедры, в котором работает учитель. | Тема, над которой работает структура | Тема, над которой работает учитель в рамках этой структуры | Сроки работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Название творческой группы, в которой работает (работал) учитель. | Тема, над которой работает группа | Тема, над которой работает учитель в рамках группы | Сроки работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Систематичность повышения квалификации | | | |
| № | Название курсов повышения квалификации | Количество часов аудиторных занятий | Сроки | Вид полученного документа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования | | | |
| № | Название курсов профессиональной переподготовка или получения дополнительного образования | Количество часов аудиторных занятий | Сроки | Вид полученного документа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания. | | | |

*Раздел 3.* ***Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие собственной системы методических разработок | | |
| № | Название работы | Тема | Дата написания |
|  | профориентационная работа с уч-ся 5-11 кл. | проектная и исследовательская деятельность уч-ся на уроках | утверждена на городском МО |
|  |  |  |  |
| 2. | Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей | | |
|  | Название работы | Тема | Орган издания / Время написания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, стажировок | | |
| № | Форма представления опыта | Тема | Уровень (школьный, муниципальный, региональный..) |
| 1. | Мастер- класс | Изготовление цветов из бумаги | школьный |
| 2. |  |  |  |
| 4 | Разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов | | |
| № | Вид творческой работы | Тема (направление, идея…) |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Участие в инновационной деятельности | | |
| № | Форма участия | Содержание работы | Результативность работы |
|  | проектная деятельность на уроках | поисково-исследовательская деятельность | потребительский продукт |
|  |  |  |  |

*Раздел 4.* ***Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Сроки | Результат |
| 1 | Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении | | |
|  |  |  |  |
| 2 | Участие в муниципальных профессиональных конкурсах | | |
|  | Участие в спартакиаде работников образования | Октябрь 2010 | 9 место |
| 3 | Участие в региональных профессиональных конкурсах | | |
|  |  |  |  |
| 4 | Участие во всероссийских профессиональных конкурсах | | |
|  |  |  |  |
| 5 | Участие в международных конференциях, конкурсах, проектах | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Раздел 5.* ***Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название используемой технологии | Классы (группы), в к-х используется | Обоснование применения. | Имеющийся или прогнозируемый результат. |
|  | информационно-коммуникативные | 5-11 кл. | дополнительная информация | исследовательские и проектные работы |

*Раздел 6 .* ***Показ позитивной динамики достижений обучающихся за последние три года.***

***6.1. Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления педагогического анализа | | | | | |
| 1. | Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (соответствие знаний, умений учащихся государственному образовательному стандарту, качество обученности (количество детей, обучающихся по предмету на «4» и «5») | | | | | |
|  | всего классов | отличники | ударники | качество знаний | успеваемость |
| 1. 2007 – 2008 г. | 9 | 121 | 37 | 87.2% | 100% |
| 2. 2008 – 2009 г. | 8 | 119 | 24 | 84.12% | 100% |
| 3. 2009-2010г. | 10 | 129 | 48 | 86.3% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Педагогический анализ участия детей в олимпиадах и конкурсах | | | | | |
|  | | | | | |
| 3. | Анализ участия детей в научно-практических конференциях муниципального, регионального, российского уровней | | | | | |
|  | | | | | |

***6.2. Результат внеурочной деятельности по преподаваемым предметам***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Направления описания |
| 1 | Описание системы внеурочной деятельности по предмету (показ ее компонентов, содержания, используемых технологий) |
| Кружок «Вязание» работает в школе на протяжении 3 лет. Разработана авторская программа кружка, состоящая из нескольких разделов:   * работа с журналами мод; * конструирование и моделирование вязаных изделий; * технология изготовления; * демонстрация – показ выполненных коллекций.   Кружковая работа предназначена для занятий с учащимися 5-9 классов основной средней школы.  Занимаются в кружке 15 человек. Особенности программы:   * отбираются учащиеся, которые: искренне хотят, накапливают знания, подходят творчески, работают много, не падая духом при неудачах. * Программа выстроена в интерактивной технологии (учитель – помощник, дети – главные действующие лица).   Программа сориентирована на воспитание эстетического вкуса, она учит разбираться во всех предложениях моды, на формирование активной творческой личности, умение планировать свою работу, корректировать и оценивать результаты труда. |

***6.3. Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Направление педагогического анализа |
| 1. | Описание системы воспитательной работы в классе, ее влияния на развитие воспитательного пространства школы. |
| 2. | Анализ результативности деятельности классного руководителя в аспектах:  динамика уровня воспитанности,  коммуникативной компетентности учащихся;  участия детского коллектива в реализации социально – значимых инициатив. |
| 3. | Показ конструктивного сотрудничества: педагогического, родительского и ученического сообщества |

***Классное руководство***

Являюсь классным руководителем 6а класса. В своей работе учитываю психологические особенности ребят, уделяю внимание формированию коллектива, веду работу над воспитанием таких качеств, как честность, порядочность, доброта. Вместе с ними и родителями удалось провести ремонт в кабинете, привести в порядок цветыТакже своими силами в современном стиле оформлен классный уголок, в котором есть сменная информация, за ней следят сами ученики. Вместе с ребятами было подготовлено и проведено большое количество классных часов и вечеров на различные темы.

Класс активно участвует в общешкольных, спортивных мероприятиях.

Общественная работа

***Секретарь совещаний***

***Подготовка и оформление стендов к 65-летию Победы***

***Организатор ЕГЭ***

***Подготовка и оформление костюмов к конкурсам***

***Помощь в оформлении школьных мероприятий.***

***Член профкома***

*Раздел 7.* ***Перечень представленных отзывов о педагогической деятельности учителя и ее результатах.***

В данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней о проведенных учителем мероприятиях, отзывы коллег, родителей, выпускников, данные внутришкольного мониторинга качества образования, реализуемого учителем.

***Учебная нагрузка.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Технология | Биология | География |
| 5а | 2ч |  |  |
| 5б | 2ч |  |  |
| 6а | 2ч | 1ч | 1ч |
| 6б | 2ч | 1ч | 1ч |
| 7а | 2ч |  |  |
| 7б | 2ч |  |  |
| 8а | 1ч |  |  |
| 8б | 1ч |  |  |
| 11 | 1ч |  |  |

***Нормативные документы, используемые в работе:***

Закон «Об образовании РФ».

Образовательный стандарт образования по предмету.

Примерная программа курса.

Учебный план школы и образовательная программа по ступеням.

Федеральный перечень учебников

Рабочие учебные программы.

Тематическое и поурочное планирование.

График школьных мероприятий

План воспитательной работы

***Учебно-методическое обеспечение.***

В настоящее время веду уроки технологии по программе под редакцией Симоненко В.Д.. с 5-го по 11 класс, по биологии по программе под редакцией .

На уроках использую учебники и методические пособия, одобренные Министерством образования РФ.

***Учебники.***

Технология: Учебник для учащихся 6 класса сельских общеобразовательных учреждений. / Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 240 с.

Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 224 с.

Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек).-3-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2007. – 192 с.

***Литература***

В настоящее время веду уроки по технологии по программе под редакцией В.Д.Симоненко с 5-го по 8 класс.На уроках использую учебники и методические пособия, одобренные Министерством образования РФ.

***Методические пособия***

1. Технология. Тетрадь творческих работ (вариант для девочек): Рабочая тетрадь для учащихся 5 (6,7) класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой. 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2007.

2. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод.пособие /сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005

3. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/С.Э.Маркуцкая. -- М.: Издательство "Экзамен", 2006.

4. Технология. 5 (6) класс (для девочек): Поурочные планы по учебнику "Технология. 5 (6) класс" под ред. В.Д.Симоненко/ Авт.-сост. И.В.Бобунова. - Волгоград: Учитель, 2004.

5. Технология. 7 класс (вариант для девочек): Поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко "Технология. 7 класс". В 2 частях / Сост. И.В.Червякова. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2005.

6. Технология. 8 класс (девочки): Поурочные планы по учебнику "Технология. 8 класс" В.Д.Симоненко. В 2 частях / Сост. Н.Б.Голандарева. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2006.

В целях повышения уровня обучения и воспитания учащихся регулярно анализирую свою педагогическую деятельность, выделяю её сильные и слабые стороны, ставлю новые педагогические задачи.

При отборе теоретического и практического материала для урока учитываю дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Использую в своей работе различные нетрадиционные типы урока: уроки-путешествия, зачёты, семинары, диспуты, инсценирование и др..

***Использование современных технологий обучения***

Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы "БЭНП «Литература», Библиотека школьника, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office FrontPage, Adobe Photoshop CS2 и др., использую мультимедийные диски: «Маленькая модница», «Маленький искатель» программа развивающих игр, «Русская кухня», «Мастер-класс» современной гуманитарной академии, «Вышивка крестом», «Самоделкин», «Занимательная информатика». С помощью этих программ создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам.

Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологию проблемного обучения, много внимания уделяю здоровье-сберегающим технологиям, т.к. это напраление в работе особенно необходимо развивать на уроках технологии, дифференцированное обучение, групповые технологии, индивидуальные, классно-урочные технологии, творческие, объяснительно-иллюстративные технологии, а также классная, групповая, индивидуальная и коллективная формы организации обучения и воспитания.В целях повышения уровня обучения и воспитания учащихся регулярно анализирую свою педагогическую деятельность, выделяю её сильные и слабые стороны, ставлю новые педагогические задачи.

При отборе теоретического и практического материала для урока учитываю дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности учащихся.в своей работе различные нетрадиционные типы урока: уроки-путешествия, зачёты, диспуты, инсценирование и др..