**Конспект урока по русскому языку. 7 класс**

**Тема: Предлог как служебная часть речи**

**Цели урока:**

1. Знать характерные признаки предлога как служебной части речи, роль предлога в речи.
2. Познакомиться с разрядами предлогов по значению.
3. Знать грамматические признаки предлога.
4. Уметь распознавать предлог среди других частей речи по его функциональному значению

**Задачи урока:**

1. Организовать работу в деятельном режиме.
2. Исследовать тему и обосновать выводы.

**Воспитательная цель:** воспитывать интерес к изучению русского языка, уважение к русским традициям.

**Этапы урока:**

1. Оргмомент.
2. Вступительное слово учителя.
3. Постановка проблемы.
4. Работа над темой.
5. Закрепление темы.
6. Решение проблемы.
7. Заключение.
8. Выводы.
9. Оценка урока и его полезности учениками.

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас сегодня на уроке!

**СЛАЙД 1** Перед вами стихотворение, прочитайте его и догадайтесь о каких частях речи пойдет речь на уроке.

Они неделимы и целы,  
Корней и приставок в них нет,  
Нельзя отыскать в них морфемы –   
И в этом их главный секрет! (2 слайд)

Речь пойдет как вы поняли о служебных частях речи, которые не имеют ни корней, ни приставок.

**СЛАЙД 2**

Предлоги, союзы, частицы –   
Все встали в один хоровод,  
Служебные, важные лица –   
На редкость серьезный народ.  
Без них обойтись невозможно,  
И знают об этом они.  
Всегда и во всем осторожны:  
Нигде не гуляют одни.  
Но исподволь и незаметно   
Значенье свое принесут,  
Здесь свяжут, а рядом разделят,  
Укажут и силу дадут.

В, на, без, и, об, во, не, но, а

Сегодня мы более подробно поговорим о словах, значение которых точно определил лингвист В.А. Богородицкий, назвав эти слова «словечками отношений» **СЛАЙД3**

А что это за слова мы узнаем прочитав сказку.

Послушайте сказку «Приключение домовенка Кузи» . В ней мы узнаем, как самый обыкновенный домовенок встречал своего друга на вокзале.

**СЛАЙД 4**

- Привет, Настасья! – Кузя, весь всклокоченный вылез из-под письменного стола и прочихавшись, спросил – Чего делаешь?

-Русский учу.

-И что у нас сегодня по русскому? – спросил домовенок.

-Предлоги, - ответила девочка.

-Предлоги!? – Кузя чуть не поперхнулся – Это такие маленькие, которые перед словами стоят. Нашла чего учить. Да я, если хочешь знать, вообще без предлогов обойтись могу!

-Во-первых, не все предлоги маленькие. Например: в течение, в продолжение, несмотря на – это тоже предлоги, а вот какие длинные, а во-вторых, ты бы, Кузя лучше под столом пыль вытер, чем всякую ерунду говорить. –Кузя принял обиженный вид, и бормоча себе под нос:

-Да я …к ней больше…Ни за что, никогда… - поплелся на кухню за тряпкой.

Но уже на следующий день Настя, вернувшись из школы, увидела сидящего на диване Кузю. Он чуть не плакал.

-Что с тобой, Кузенька?

-Настя, ты не представляешь, лучший друг обманул, надул, облапошил. – Кузя протянул девочке мокрый от слез листок бумаги. Настя прочитала:

Телеграмма: **жди четверг билет куплю вокзале встречай Пантелеймон.**

-Сегодня все утро ждал, - захныкал домовенок, - ни поезда, ни Пантелеймона.

-Подожди, Кузя, а почему сегодня? Где твой друг живет?

-В деревне. Ночь езды на поезде.

- Значит, завтра приедет, сделала вывод девочка.

- Как завтра, здесь же ясно написано: Жди в четверг, билет куплю на вокзале, встречай.»

- Нет, Кузенька, не «в четверг», а «на четверг», вот и получается: Жди, на четверг билет куплю, на вокзале встречай». Значит, твой друг приедет завтра с утра.

- Так это что, он специально зашифровал, чтобы меня запутать? – обиделся домовенок.

- Нет, Кузя, просто телеграммы обычно предлагаются без предлогов.

-Да, выходит, предлоги – не такая уж бесполезная вещь. Я из-за них сегодня все утро на вокзале проторчал.

Ребята, как звучит тема нашего урока?

Открываем тетради, записываем число и тему урока. **СЛАЙД 5**

**СЛАЙД6**

1. Цели урока: Знать характерные признаки предлога как служебной части речи, роль предлога в речи.
2. Познакомиться с разрядами предлогов по значению.
3. Знать грамматические признаки предлога.
4. Уметь распознавать предлог среди других частей речи по его функциональному значению

**СЛАЙД 7 телеграмма**

Послушав эту сказку, определите роль предлогов в нашей речи.

**СЛАЙД 8.**

Предлоги служат для связи слов и словосочетаний в предложении, а также устанавливают смысловые отношения между словами и словосочетании.

Работа с учебником: Откройте учебник на стр 134 параграф 48 и прочитайте определение предлога как части речи.

Знакомство с разрядами предлогов по значению.

Чтобы определить смысловые отношения, которые передают предлоги, надо задать смысловой вопрос от главного слова к зависимому **СЛАЙД 9**

**СЛАЙД 10** Грамматические признаки предлогов. Предлоги характеризуются 1). По числу слов простые и составные, 2) по способу происхождения производные (образованные от др. частей речи) и непроизводные.

Найдите в тексте сказки предлоги с пространственным, временным, причинным и целевым значением.

Сегодня на уроке предметом нашего изучения станут непроизводные предлоги, непроизводные называются так потому что не произведены от других частей речи, а существуют в языке как бы изначально, в «готовом виде»

Если говорить об орфографии непроизводных предлогов, то правило с ними связанные, звучит так **СЛАЙД 11** Предлоги со словами пишутся раздельно.

Ребята, вам известно, какой праздник сегодня отмечается. Правильно день всех влюбленных, день Святого Валентина. В средние века епископ Валентин был причислен к лику святых католической церкви и почитался покровителем влюбленных. Но у нашего народа есть свой праздник любви – это День святых Петра и Февронии. Русская православная церковь почитает их как покровителей любви и верности.

**СЛАЙД 12 На** партах текс из истории праздника.

1.Найдите в тексте все предлоги и определите, какие из них наиболее употребительные. Запишите их в тетрадь.

2. Какие предлоги по грамматическим признакам (простые или составные)?

3. Какие разряды предлогов встретились в этом тексте?

Всего - 10 предлогов , в(во) – 9 раз; по – 3 раза; на, от, из, к, около, возле, о - 1 раз.

Оцените свою работу сами, используя критерии :

5 баллов – нашли все 10 предлогов, 4 балла – 7-9 предлогов, 3 балла – менее 7 предлогов.

**СЛАЙД 13** Подведем итог.

СЛАЙД

Предлоги - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть речи, которая служит для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в предложении, предлоги устанавливают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между словами и словосочетаниями.

По грамматическим признакам предлоги бывают \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.

По значению делятся на предлоги со значением \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ значением.

**Предлоги – это служебная часть речи, которая служит для связи слов и словосочетаний в предложении, предлоги устанавливают смысловые отношения между словами и словосочетаниями. По грамматическим признакам предлоги бывают простые и составные, производные и непроизводные.**

**По значению делятся на предлоги с пространственным, временным, причинным и целевым значением.**

**СЛАЙД 14**.Домашнее задание Сочинить сказку о предлогах.

**СЛАЙД 15 Рефлексия**. (Звучит романтическая музыка)

Сегодня мы с вами еще узнали о празднике, который является исконно-русским день Петра и Февронии. И мне хотелось бы, чтобы в нашем классе на уроках всегда царили любовь друг другу, взаимопонимание и дружеская атмосфера

В день святых Петра и Февронии на Руси принято было дарить друг другу фигурки зайчат или маленькие иконки – ефроньки с изображением Петра и Февронии. Но по традициям теперь мы дарим в этот день друг другу ромашки. У вас на партах лежат ромашки , возьмите одну из них и положите в эти руки (на доске картинка «руки держат ромашку), если вам урок понравился и у вас хорошее настроение – прикрепите ромашку с улыбающейся сердцевиной, если что-то не понравилось , что-то не поняли – ромашку с грустной сердцевиной.

По легенде, благоверный князь Петр, вступивший на муромский престол в 1203 году страдал от тяжелой болезни. Его тяжкий недуг не поддавался лечению, но однажды во сне князю привиделось, что исцелить его сможет дева Феврония – крестьянка из деревни Ласковой в Рязанской земле. Дева исцелила князя Петра, стала его супругой, они терпели гонения, но потом снова благополучно княжили в Муроме. Их союз стал образцом супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья. По легенде, они умерли в один день по новому стилю – 8 июля в 1228 году, и их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу.

Петр и Феврония были причислены к лику святых. Их день православная церковь уже около 8 веков отмечает 8 июля. В этот день тысячи людей приезжают в Муром, ставят свечи возле иконы святых Петра и Февронии¸ просят о счастье, любви, благополучии.

В день святых Петра и Февронии на Руси принято было дарить друг другу фигурки зайчат, а по новой традиции в этот день дарят любимым ромашки или ефроньки – маленькие иконки с изображением Петра и Февронии.