**«Олимпийские игры – вчера, сегодня, завтра»**

**(внеклассное мероприятие)**

**Цели:**

* включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей;
* актуализация информации об Олимпийских играх;
* расширение представлений школьников об Олимпийских играх;
* закрепление знаний учащихся об особенностях олимпийских видов спорта;
* формирование умений работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний;
* воспитание интереса к спорту, позитивного отношения к Олимпийским играм, пропагандируя спорт, здоровый образ жизни.

**Оборудование:**

* экран с мультимедийным проектором и компьютер;
* мультимедийная презентация;

**Форма мероприятия:**интерактивная игра.

**Структура:**

1. Актуализация имеющейся у школьников информации об Олимпийских играх.
2. Проведение интерактивной игры.
3. Обобщение полученной информации.

**Ход мероприятия**

**1. Актуализация имеющейся у детей информации об Олимпийских играх.**

Учащиеся садятся в круг, настраиваются на работу. Учитель:

- Что хорошего произошло с вами за эту неделю?

Каждый высказывается. Так настраиваются на работу. Учитель:

– Что такое ОЛИМПИАДА? Вы получите листочек и продолжите фразу – «Олимпиада это…»

*Дается 1 мин.*

Учитель:

- А теперь давайте проверим ваши знания об Олимпийских играх. Каждый из вас сейчас вытянет вопрос и попытается на него ответить.

1. Какое современное государство считается родиной Олимпийских игр? (Греция)
2. Где именно проводились в Древней Греции Игры? (На Пелопоннесском полуострове, в городе Олимпии, у подножия горы Олимп)
3. В чью честь проводились первые Олимпийские Игры? (В честь Зевса, верховного бога в греческой мифологии)
4. Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет. Им воздвигали статуи, чеканили монеты)
5. Математик и философ с острова Самос, который оставил в «наследство» школьникам всего мира свою знаменитую теорему, был увенчан на Играх лавровым венком чемпиона по кулачному бою. Назовите его. (Пифагор)
6. Когда и где были проведены первые Олимпийские игры современности?(В 1896 г. в Афинах)
7. Вспомните дословно девиз Олимпийских игр.(«Быстрее, выше, сильнее»)
8. Что представляет собой олимпийский флаг? (Белое полотнище с пятью переплетенными кольцами синего, черного, красного, зеленого и желтого цветов)
9. Что представляет собой олимпийская эмблема? (Пять переплетенных колец и девиз: «Быстрее, выше, сильнее!»)
10. XXII летние Олимпийские игры состоялись в Москве. В каком году?(В 1980 г.)
11. Назовите талисман Олимпийских игр в Москве. (Медвежонок Миша)
12. Какой стадион стал центральной ареной Олимпийских игр 1980 года в Москве?(Лужники)
13. Что символизируют кольца на олимпийском знамени? Сколько колец, и какого они цвета? (Олицетворение единства 5 континентов. Синий – Европа, чёрный – Африка, красный – Америка, жёлтый – Азия, зелёный – Австралия)
14. В чём заключается идея Олимпизма?

(Идею Олимпизма сформулировал «отец» современных олимпиад Пьер де Кубертен. По его мнению, мир должен объединиться единой идеей спортивного состязания, а молодежь не должна забывать о великой ценности здоровья. Спорт должен стать частью образовательного процесса для каждого молодого человека, так же как наука, литература и искусство.

Его цель состояла в том, чтобы культивировать гармоничное воспитание тела и ума. Олимпийские игры позволили Кубертену передать свои образовательные концепции международной общественности. Олимпийское движение придерживается принципов Кубертена. Сегодня с помощью образования Олимпизм стал универсальным учением, основанным на фундаментальных человеческих ценностях).

**2.** Учитель:- А теперь поговорим о предстоящей Зимней Олимпиаде в Сочи. Назовите какие виды спорта будут представлены на Олимпиаде в Сочи 2014 г. ([Хоккей на льду](http://www.sochi2014.com/hokkey-na-ljdu), [Скоростной бег на коньках](http://www.sochi2014.com/skorostnoy-beg-na-konjkah), [Шорт-трек](http://www.sochi2014.com/short-trek), [Фигурное катание](http://www.sochi2014.com/figurnoe-katanie), [Керлинг](http://www.sochi2014.com/curling), [Прыжки на лыжах с трамплина](http://www.sochi2014.com/prizhki-na-lizhah-s-tramplina), [Лыжное двоеборье](http://www.sochi2014.com/lizhnoe-dvoeborje), [Биатлон](http://www.sochi2014.com/biatlon), [Лыжные гонки](http://www.sochi2014.com/lizhnie-gonki)*,* [Горные лыжи](http://www.sochi2014.com/gornie-lizhi), [Фристайл](http://www.sochi2014.com/fristayl), [Сноуборд](http://www.sochi2014.com/snoubord), [Бобслей](http://www.sochi2014.com/bobsley), [Скелетон](http://www.sochi2014.com/skeleton),[Санный спорт](http://www.sochi2014.com/sanniy-sport))

**3. Проведение интерактивной игры**

Класс делится на команды (по 6 человек). Учитель выдаёт жетоны участникам команд, первыми справившимися с заданием:

Учитель:

1 задание – творческое. Представьте, что попали на Олимпиаду 2014 в Сочи, с какими плакатами вы будете поддерживать наших участников. На столе найдете все необходимое для выполнения задания. (3 мин.)

2 задание. Вам необходимо составить рассказ из 10 предложений по выбранной теме.

- Олимпиада 1980 г.

- Олимпиада 2014 г.

А теперь подведём итоги и подсчитаем количество жетонов, набранных командами.

Учитель: Значительного успеха добились российские спортсмены и на Играх XXVII Олимпиады 2000 года в Сиднее (Австралия). В условиях небывалой конкуренции они выиграли 88 медалей – 32 золотых, 28 серебряных и 28 бронзовых.

Бескомпромиссностью борьбы за награды отличались и Игры XXVIII Олимпиады 2004 года в Афинах (Греция). Россияне завоевали в итоге 92 медали – 27 золотых, 27 серебряных и 38 бронзовых. Это второй результат по общему числу медалей и третий – по количеству наград высшей пробы.

Игры XXIX Олимпиады 2008 года проходили в Пекине (КНР). Российские спортсмены завоевали 73 награды – 23 золотые медали, 21 серебряную и 29 бронзовых.

Игры ХХХ Олимпиады принимал Лондон . Президент В.В.Путин вручил ордена и медали 48 олимпийским чемпионам олимпийских игр в Лондоне 2012. Российская олимпийская команда на Олимпиаде в Лондоне заняла 4 место в общем медальном зачете, завоевав 82 олимпийские награды: 24 золотые, 26 серебряные и 32 бронзовые медали.

Мы очень надеемся и верим, что Олимпиада 2014 г. принесет нашим спортсменам лишь золотые медали и победу.

**4. Обобщение полученной информации**

-Учащиеся садятся в круг и обсуждают «Значение Олимпийских игр».

-Учитель: «Чему вы научились на сегодняшнем внеклассном мероприятии?» Отвечает каждый учащийся.

Учитель:

Гаснет огонь олимпийский, Значит, прощаться пора Всем Вам, друзья – олимпийцы, Я пожелаю добра.

Мира, и радость победы В спорте, в учебе, в труде. Кем ты и где бы ты ни был, Будь олимпийцем везде!

**Список литературы**

1. Исаев А.А. Олимпийская педагогика. М., 1998.
2. Ефременков К.Н., Егоров А.Г. Межпредметные связи в школьном олимпийском образовании/ СГИФК, СОА. — Смоленск, 1998.-73 с.
3. Лубышева Л.И. Ценности олимпийской культуры и воспитание юношества: Материалы Международного форума «Молодежь — наука — олимпизм». М., 14-18 июля 1998 г., с. 146-147.
4. Лубышева Л. И. Олимпийская культура и спорт в современном обществе./ ТиПФК. – 1999. – № 12. – С. 23.
5. Олимпийское образование в школе: Учебн. пос. /Общ. ред. А.Г. Егорова, В.П. Губы, Смоленск. 1997. — 308 с.
6. Родиченко В.С. Олимпийская идея для России. — М.: Советский спорт, 1998. — 152 с.
7. Столяров В. И. Олимпийская педагогика и теория олимпийской культуры как новые научные и учебные дисциплины/ ТиПФК. – 1999. – № 10. – С. 47.
8. Столяров В. И., Баринов С. Ю., Орешкин М. М. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений: учебное пособие. М.: Анкил, 2009.
9. Столяров В.И. Проблема гуманизации современного спорта и комплексная спартианская программа ее решения: российский опыт //Спорт, духовные ценности, культура. Вып. III., М., 1998, с. 160.
10. Чернецкий Ю.М. Ода спорту, Или 10 уроков олимпизма. — Челябинск, 1993.