Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Волчихинская средняя школа №2»

Волчихинского района

Алтайского края

Классный час «День Памяти - День Белых журавлей»

Разработал: Бебко Виталий Александрович

учитель истории и обществознания

с.Волчиха 2014

Классный час проводится в рамках традиционной для школы акции памяти всех павших на полях сражений «День Белых журавлей». Мероприятие организует и проводит исторический клуб «Импульс», состоящий из учащихся с 8-го по 11-й класс. В мероприятии участвует вся школа с 1 по 11 класс. Классные часы проводятся в течение недели (с 15 октября) по классам членами клуба, а 22 октября проводится финальное мероприятие с отпусканием шаров с журавликами. Шары приобретает школа на вырученные деньги от продажи школьной газеты.

Клуб наладил и поддерживает связь с Волчихинским районным Союзом ветеранов войны в Афганистане и Чечне, и лично с его председателем Гранкиным В.В.

Цели:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

-осознание своей этнической принадлежности и формирование интереса к истории России и родного края, своей семьи.

Оборудование: ПК с мультимедиа проектором; презентация.

Подготовительная работа:

1. Выбор ведущих из членов клуба (девушки и юноши);
2. Подготовка песни под гитару «Встань сынок»;
3. Подготовка учащимися листка бумаги для изготовления журавлика;
4. Приглашаются участники локальных военных конфликтов: «афганцы» и «чеченцы».

Ход мероприятия

**1 ведущий (девушка):** **(слайд1)** Я зарастаю памятью

Я зарастаю памятью,

Как лесом зарастает пустошь.

И птицы-память по утрам поют,

И ветер-память по ночам гудит,

Деревья-память целый день лепечут.

Но в памяти моей такая скрыта мощь,

Что возвращает образы и множит…

Шумит, не умолкая, память-дождь,

И память-снег летит и пасть не может.

**2 ведущий (юноша):** Здравствуйте, ребята. Скоро 22 октября - День Памяти - День Белых Журавлей. Это день памяти по всем павшим во время вооружённых конфликтов.

**1 ведущий: (слайд 2)**

Летят здесь в небе журавли,  
в любое время года  
ты здесь  
посол своей земли,  
и века, и народа.  
Не знает  
память наша лет  
и возраста не знает,  
отец твой, прадед или дед  
в той журавлиной стае?  
Им невозможно  
улететь,  
железным этим птицам,  
греметь здесь будет в праздник медь,  
и слёзы будут литься.  
Здесь, только здесь  
душой должны  
мы к боли прикоснуться,  
чтоб не вернувшимся с войны  
дать шанс   
с войны вернуться.  
По воле  
этих журавлей   
воскреснут эти люди –   
пусть только  
в памяти твоей -   
и больше войн  
не будет!

**2 ведущий: (слайд 3)** Память о защитниках Отечества передается, и будет передаваться из поколения в поколение. Эта память о погибших за Родину объединяет все народы России, вновь и вновь призывая их к единству.

**1 ведущий:** **(слайд 4)**Праздник Белых Журавлей учрежденный по инициативе народного поэта Дагестана Расула Расуловича Гамзатова и является подобным призывом.

**2 ведущий:** **(слайд 5)**Те воины, что проливали кровь когда — то,  
На склонах гор, средь леса и полей.  
Не умирали вовсе, те солдаты,  
А принимали облик журавлей.

Журавль птица счастья, птица мира,  
Хранит всю память прожитых боев.  
Они отображают честь мундира  
Хотя, это понятно и без слов.  
  
Ведь символ чести, выразить словами  
Нельзя, сквозь миллионы дней.  
Для этого придуман общий праздник  
И это праздник Белых Журавлей!  
**1 ведущий:** **(слайд 6)**В 1965 году Расул Гамзатов побывал у памятника японской девочке Садако Сасаки в Хиросиме. В руках девочка держит бумажного журавлика, у подножия памятника было также множество бумажных журавликов.

**2 ведущий**: Садако Сасаки родилась 7 января 1943 года. Ей было 2 года, когда на Хиросиму была сброшена атомная бомба. В 1954 году девочке было 11 лет, когда врачи поставили страшный диагноз-лейкемия. Девочке оставалось жить меньше года.

**1 ведущий**: Японская легенда гласит: тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, в награду получит исполнение желания. 25 октября 1955 года из рук Садако Сасаки выпал 644 журавлик, девочка умерла.

**2 ведущий**: Расул Гамзатов настолько проникся этим, что выразил свои чувства в стихотворении « Журавли». Слова этого стихотворения Ян Френкель переложил на музыку, так появилась песня, которую исполнил Марк Бернес. **(слайд 7 )**

(прослушивание фрагмента песни – до «..мы замолкаем глядя в небеса…»)

**1 ведущий: (слайд 8)**Никто не забыт, ничто не забыто. Но чтобы не забывать, надо помнить, а чтобы помнить, надо знать. Война- это человеческая трагедия с древнейших времен. Вся история человеческой цивилизации сопровождалась войнами. Если бы люди не забывали всех бед, страданий, ужасов, горя, принесенных человеку войной, то на Земле давно бы не звучали выстрелы, взрывы. Мы должны помнить о войне, чтобы она не повторялась.

**2 ведущий:** **(слайд 9)**20 лет назад – в 1994-м году началась первая Чеченская война. Погибли тысячи российских военнослужащих. В том числе наши земляки-волчихинцы – Сартин Николай Алексеевич и Бобров Максим Анатольевич. **(слайд 10)**

**(сценка: мама обращается к сыну-солдату)**  
**Мама:** Мой мальчик, как долго тебя я ждала!   
И вдруг я услышала зов Победы.   
Я уж на стол всё собрала,   
Я жду тебя, а тебя всё нету.   
Слетела давно вся пыль с черёмух.   
Мой мальчик, ты где потерялся?   
Наш дом уже полон друзей и знакомых,   
Ты только один остался.   
**Сын:** Мама, ты знаешь, я виноват,   
Я виноват перед тобой.   
Я собирался вернуться назад,   
И вдруг тот последний бой.   
Бой уже после войны,   
Но враги не знали этого.   
Нервы у всех оголены,   
Наверно, я пал поэтому.   
Я умер, мам, прости меня,   
Постой за меня у калитки.   
А если Варя спросит меня,   
Скажи, что любовь не ошибка.   
**Мама:** Мой мальчик, не уходи, постой!   
Давай мы выберем путь другой.   
Другой пусть умрёт в том последнем бою,   
Пусть он оставит любовь свою.   
**Сын:** Ах, мама, другой- ведь мне он брат,   
Он также ни в чем не виноват.   
Раз выпало пасть мне в последнем бою,   
Так я унесу любовь свою.   
Прости меня, мама!

**1 ведущий:** Песню «Встань сынок» для вас исполнит ученица 11 б класса Фролова Ирина.

(1) Дорога мимо бежит, в груди так сильно болит,

Совсем не так давно тебя водил пацаном в кино.

А молодой лейтенант все песни пел про десант.

Ты гордый был такой, мы в первый раз по сто грамм с тобой.

Припев: Встань сыночек, встань мой родной,

Я приехал за тобой.

Встань сыночек, встань мой родной,

Mамка ждет тебя домой

(2) А помнишь велосипед купил я первый тебе,

Ты так его хотел, разбил коленку но боль стерпел.

А Светка все еще ждет, она нет-нет да зайдет,

Люблю все говорит, еще не знает что ты убит.

! Припев

(3) В четыре тридцать утра ты будишь, папка пора,

Сам меньше удочки я помню всё было как вчера.

Да где же тот генерал, что всех на смерть вас послал,

В глаза бы посмотрел... Ты что ж сыночек так поседел?

Припев: Встань сыночек встань мой родной,

Что же ты такой седой?

В стань сыночек, встань мой родной,

Mамка ждет тебя домой.

**1 ведущий:** **(слайд 11)**Вспомним, тихо, помолчим,  
Вздрогнет память. Покричим.  
Стало на душе белей  
В день прибелых журавлей!  
  
**2 ведущий:** В светлый праздник белых журавлей,  
Вспомним мы погибшего солдата,  
Что сберег сердца детей,  
От кровавого войны заката.

**1 ведущий:** **(слайд 12)**Во время войн гибнут не только солдаты. Дети являются невольными жертвами вооружённых конфликтов.

**2 ведущий:** **(слайд 13)**С началом войны в Чечне страшная угроза терроризма стала раскатываться по России. Загремели взрывы на улицах, вокзалах, поездах.

**1 ведущий:** **(слайд 14)**А 1 сентября 2004 года случилась страшная беда. Боевики-террористы ворвались на территорию школы в городе Беслан, что в Северной Осетии и взяли в заложники около тысячи человек: детей, их родителей, учителей.

**2 ведущий:** **(слайд 15)**Почти трое суток террористы держали заложников без еды и воды, убивая тех, кто пробовал сопротивляться. А 3 сентября стали расстреливать заложников – всех подряд без разбора.

**1 ведущий:** В этой ситуации было принято решение начать штурм школы для освобождения заложников. Во время штурма здания погибли 10 сотрудников ФСБ— самое большое количество потерь в ходе одной операции за всю историю российского спецназа.

**2 ведущий:** В числе погибших все командиры трёх штурмовых групп: подполковник [Олег Ильин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD,_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), подполковник [Дмитрий Разумовский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (оба из отряда «[Вымпел](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB_%28%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29)») и майор [Александр Перов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (из отряда «[Альфа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B0_%28%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29)»). Все трое были посмертно представлены к званию [«Героя России»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8). Также это звание было посмертно присвоено лейтенанту «Вымпела» [Андрею Туркину](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). Спасая троих заложников от взрыва, Туркин накрыл своим телом брошенную террористом гранату.

**1 ведущий:** В результате героизма бойцов спецотрядов, их самопожертвованию удалось спасти 800 человек из числа заложников.

**2 ведущий:** К сожалению, от рук террористов погибло 334 человека – из них детей было 186.

**1 ведущий:** **(слайд 16)**Помните!   
 Через века, через года, —   
 Помните!   
 О тех, кто уже не придет никогда, —   
 Помните!

**2 ведущий:** Не плачьте!   
 В горле сдержите стоны, горькие стоны.   
 Памяти павших будьте достойны!

**1 ведущий: (слайд 17)**

Тихо, ребята, минутой молчанья

Память детей почтим.

(включается метроном – отсчитать 20 щелчков )

**2 ведущий:** **(слайд 18)**Спасибо. Прошу всех садиться.

**1 ведущий:** Сегодня у нас в гостях Чернышёв Сергей Валерьевич – ветеран войны в Афганистане и в Чеченской республике.

(выступление гостя)

**2 ведущий:** Спасибо Вам за службу. Пожалуйста, присаживайтесь и примите вместе с нами участие в дальнейшем мероприятии.

**1 ведущий: (слайд 19)**

Сделаю бумажного журавлика,  
Отпущу по ветру, пусть летит.  
Он до стран далеких доберётся,  
На твоё окошко сесть решит.

Отдохнёт бумажная игрушка,  
Ты, мой друг, расправь ему крыла.  
Подсуши, разгладь его немножко,  
И отправь в далёкие края.

Пусть летит, и будет всем на счастье,  
Разнесёт по странам мира свет.  
Память он подарит всем и радость,  
И в сердцах оставит добрый след.

**2 ведущий:** Давайте в память всех павших изготовим своими руками белого журавля, а мы вам в этом поможем.

(изготовление журавликов)

**1ведущий:** Ребята, с классным руководителем выберите один журавль, который 22 октября, в завершающий день акции памяти, всем классом на воздушном шаре будет отправлен в небо. На журавлике можно написать имена людей, чью память хотели бы почтить.

**2 ведущий**: Спасибо всем за участие и внимание. До свиданья.