**Краснодарский край**

**Муниципальное образование Туапсинский район г. Туапсе**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с.Кривенковское**

УТВЕРЖДЕНО решение педсовета протокол №\_1\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванников И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По технологии Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование, 5 класс

Количество часов 68 часов Уровень базовый

Учитель Мадикова Татьяна Васильевна

Программа разработана на основе программы И.А. Сасова, А.В. Марченко «Технология» 5-8 кл. М; Вента-Граф 2007 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования

- примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (М.: МОН, 2005);

- Сасова И.А. Технология. 5-8 классы: программа / И.А. Сасова, А.В. Марченко.- М. : Вента-Граф, 2007. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-освоение технологических знаний, культуры;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями ведения домашнего хозяйства, безопасных приемов труда, самостоятельного составления жизненных и профессиональных планов;

- развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;

-получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Цели данной программы могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено экологическому и экономическому аспектам деятельности, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению традиций семьи, национальных и общечеловеческих ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы  Темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 | 1 |
| 2. | Технология в жизни человека и общества. | 1 | 1 |
| 3. | Основы проектирования | 10 | 10 |
| 4. | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. | 52 | 52 |
| 4.1 | Технология обработки древесины с элементами машиноведения. | 28 | 28 |
| 4.2 | Технология обработки металла с элементами машиноведения. | 24 | 24 |
| 5. | Технология ведения домашнего хозяйства. | 4 | 4 |
|  | Итого: | 68 | 68 |

**2.Содержание обучения:** требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**  **для учителей:**

1. *Сасова, И. А*. Технология : 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2007.

2. *Павлова, М. Б.* Технология. 5–9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников : пособие для учителя / М. Б. Павлова, Дж. Питт, М. И. Гуревич, И. А. Сасова. – М. : Вентана-Граф, 2000.

3. *Марченко, А. В.* Сборник нормативно-методических материалов по технологии / А. В. Мар-ченко, И. А. Сасова, М. И. Гуревич ; под ред. И. А. Сасовой. – М. : Вентана-Граф, 2004.

4. *Гуревич, М. И.* Технология. 5 класс : сб. проектов : пособие для учителя / М. И. Гуревич, М. Б. Павлова, Дж. Питт, И. А. Сасова. – М. : Вентана-Граф, 2004.

5. *Павлова, М. Б.* Технология. 6 класс. Метод проектов в технологическом образовании школьников / М. Б. Павлова, Дж. Питт, М. И. Гуревич, И. А. Сасова. – М. : Вентана-Граф, 2004.

6. *Павлова, М. Б*. Дизайн-подход как основа обучения / М. Б. Павлова, Дж. Питт. – Н. Новгород : НГЦ, 2000.

7. *Сасова, И. А*. Экономическое воспитание школьников в процессе трудовой подготовки / И. А. Сасова, А. Ф. Аменд. – М., 1988.

8.. Черчение.: учеб. \под ред. Степаковой В.В. – М.: Просвещение, 2005 г.

9. Школа и производство. Журнал 2005-2010.

10. Сделай сам. Журнал 2005-2010

11.Рукоделие. журнал 2008-2010

12.Золотые руки. Журнал 2009.

13. Сам себе мастер. Журнал 2005-2010.

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: на заседании МО заместитель директора по УВР

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_**2010г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кислякова Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010г.

Председатель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Яковенко

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 20 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Туапсинский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя образовательная школа №5им. Г.И. Щедрина г. Туапсе

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по технологии**

**класс 5 класс**

Учитель Мади кова Татьяна Васильевна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы для 5 класса Мадиковой Т.В., утвержденной на педагогическом совете 31.08.2010 г. Протокол № 1.

**Календарно- тематическое планирование 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | тема | *Кол-во*  *часов* | Дата (по плану) | Дата (по факту) | Использ.  Оборуд-е |
|  | **.** | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| 1. | **Вводное занятие 1** | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| 2. | **Технология жизни человека и общества 1** | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 52 часа** | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  | **Технология обработки древесины с элементами машиноведения 28** | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| 3 | Техника безопасности .правила поведения в учебных мастерских. | 1 |  |  | Учебник, плакаты по ТБ. |
| 4 | Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. | 1 |  |  |  |
| 5. | Строение древесины. Основные разрезы ствола. Породы древесины их физические свойства | 1 |  |  | Образцы древесины, плакаты. |
| 6. | . Разметка заготовок из древесины. Элементы графической грамоты. | 1 |  |  |  |
| 7. | Сверление отверстий. ТБ. | 1 |  |  | Виды пил, сверл, рубанок. |
| 8. | ТБ. Строгание. | 1 |  |  |  |
| 9 | Изготовление изделий из древесины. | 1 |  |  | Рубанок, ножовки, дрель. |
| 10. | Этапы создания изделий из древесины(швабра, указка). | 1 |  |  |  |
| 11 | Соединение деталей гвоздями. Виды гвоздей. | 1 |  |  | Молоток, виды гвоздей. |
| 12. | Т Б. Правила забивания гвоздей. | 1 |  |  |  |
| 13. | Соединение деталей шурупами. Виды шурупов. | 1 |  |  | Отвертки, шурупы. |
| 14. | Подготовка гнезда для шурупа. | 1 |  |  |  |
| 15 | Склеивание изделий из древесины. | 1 |  |  | Клей, наждачная бумага и т.д. |
| 16. | Зачистка поверхности детали шкуркой. | 1 |  |  |  |
| 17 | Выжигание по древесине. | 1 |  |  | Выжигатель |
| 18. | Приемы выжигания. ТБ. | 1 |  |  |  |
| 19. | Перевод рисунка с эскиза | 1 |  |  |  |
| 20. | Зачистка поверхностей напильником |  |  |  |  |  | |
| 21. | Отделка древесины. | 1 |  |  | Наждачная  Бумага. Кисти |
| 22. | Лакирование изделий. | 1 |  |  |  |
| 23. | Выпиливание изделий лобзиком Т.Б. | 1 |  |  | Лобзик |
| 24. | Техника выпиливания. | 1 |  |  |  |
| 25. | Материалы. Перевод рисунка. | 1 |  |  | Слайдролик. |
| 26 | Виды орнамента. | 1 |  |  |  |
| 27. | . Распределение орнамента на изделии. | 1 |  |  | Слайдролик |
| 28. | Отделка изделий. | 1 |  |  |  |
| 29. | Инструменты для лакирования. ТБ | 1 |  |  |  |
| 30. | Понятие о механизме и машине. | 1 |  |  |  |
| Технология обработки металлов. 24 | | | | |  |  |  | | | |  |  | | |
| 31. | Рабочее место для ручной обработки металла. Устройство слесарного верстака. | 1 |  |  | Слайдролик. Плакаты. |
| 32. | Устройство слесарных тисков. Правила работы. | 1 |  |  | Плакаты |
| 33 | Тонколистовой метал и проволока. Виды листового металла. | 1 |  |  |  |
| 34 | Изображения изделий из металла и проволоки | 1 |  |  | Плакаты. |
| 35. | . Приспособления и инструменты для правки. | 1 |  |  |  |
| 36. | Разметка. Разметка по шаблону.  Разметка по чертежу. | 1 |  |  | Слайдрол.  Ножницы, кусачики. |
| 37. | Основные приемы резания металла и проволоки. | 1 |  |  |  |
| 38. | Гибка металла и проволоки. Сгибание в тисках. Гибка с помощью оправок. | 1 |  |  |  |
| 39. | Гибка в штампе. Инструменты для гибки проволоки. | 1 |  |  | Слайдролик  Плакаты, инструмент. |
| 40. | Изготовление изделия из проволоки | 1 |  |  |  |
| 41 | Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка. ТБ. | 1 |  |  | Учебник, плакат. |
| 42 | Операции, выполняемые на сверлильном станке. | 1 |  |  |  |
| 43. | Фальцевый шов. Виды фальцевых швов. | 1 |  |  | Учебник, плакаты. |
| 44. | Выполнение фальцевых швов. | 1. |  |  |  |
| 45. | Соединение изделий из тонколистового металла заклепками. | 1 |  |  |  |
| 46. | Этапы заклепочного соединения. Инструменты для выполнения соединений. | 1 |  |  |  |
| 47. | Изготовление совка. | 1 |  |  |  |
| 48. | Проволока. Изделия из проволоки. | 1 |  |  |  |
| 49. | Изготовление изделий из проволоки. | 1 |  |  |  |
| 50. | Отделка готовых изделий из тонколистого металла. | 1 |  |  | Учебник |
| 51. | Отделка готовых изделий из проволоки. | 1 |  |  |  |
| 52. | Устройство и управление сверлильным станком. | 1 |  |  |  |
| 53. | Правила безопасной работы на сверлильном станке. | 1 |  |  |  |
| 54 | Правила защиты металла от влияния окружающей среды. | 1 |  |  |  |
| *Технология ведения домашнего хозяйства -4 часа* | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 55. | Интерьер дома. Прихожая. Гостиная. | 1 |  |  | слайдролик |
| 56. | Детская. Спальня. Кухня. Балкон и лоджия. | 1 |  |  |  |
| 57. | Обычаи. Традиции..  Мы живем на Кубани. | 1 |  |  | Видеофильмслайдролик |
| 58. | Правила поведения в семье. | 1 |  |  |  |
| Творческие проекты 10 час. | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 59. | Разработка и этапы выполнения творческого проекта..  . | 1 |  |  | Учебник. |
| 60. | Подготовительный , технологический и заключительный этапы. | 1 |  |  |  |
| 61. | Выполнение эскизов проекта. | 1 |  |  |  |
| 62. | Выполнение и защита творческого проекта. | 1 |  |  | Учебник. |
| 63. | Обоснование проекта. | 1 |  |  |  |
| 64. | Трансформация и обоснование идеи. | 1 |  |  |  |
| 65. | Технологическое планирование.. | 1 |  |  |  |
| 66. | Экономическое обоснование | 1 |  |  |  |
| 67. | Реклама изделия. | 1 |  |  |  |
| 68 | . Защита проекта. | 1 |  |  |  |
| ИТОГО: 68 | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |

Обоснование.