**Урок- обобщение по теме «Имя существительное»**

***Цели урока:***

* Систематизировать знания учащихся об имени существительном
* Умение находить существительные в тексте, определять их морфологические признаки (род, число, падеж, склонение);
* Умение различать разряды имен существительных (одушевленные- неодушевленные , собственные- неотрицательные);
* Развить познавательные интересы учащихся

***Ход урока***

***Вступление учителя***

-Ребята, я хочу начать урок со стихотворения, из которого вы сразу поймете тему урока.

Земля, вода, пшеница, класс-

Все сущее, что окружает нас

Мы называем, имя им даем…  
Береза, солнце, речка, дом…

Явления природы буря, дождь

Ты без него не проживешь.

-О чем будем говорить на уроке?

-Какие цели поставим?

Урок пройдет в форме путешествия по станциям. Путешествуя, мы узнаем много интересного о малой Родине, её истории. Работать будете в группах, в каждой группе есть ответственный.

На партах всё необходимое для урока, 1 лист контроля заданий. В течение урока будете заполнять таблицу теоретическими сведениями об имени существительном,2 лист – рабочий, с заданиями.

Итак, отправляемся по маршруту.

***Станция «Краеведческая»***

**Савинск, наш Савинск,**

**С реками, озерами,**

**Город рабочих людей.**

**Нет тебя, Савинск, красивей на Севере!  
Нет тебя, Савинск , родней!**

Такими поэтическими строками выразила свою любовь к малой родине А.М.Ронина.

Первые бригады по заготовке леса построили посёлок, который в 1961 году решением Совета депутатов Архангельской области наименовали Савинский.

Задания

1)Выписать существительные и определить падеж.

2)Поставить существительные в начальной форме.

3)Разобрать по составу слова: газопровод, посёлок, продукция

4)Найти в толковом словаре значение слов: волость, промысел.

***Станция «Улица нашего поселка»***

**И здесь, в поселке все мне мило,**

**Всё мне знакомо и родимо,**

**Здесь каждый дом и каждый камень**

**Мне что-нибудь напоминает.**

Задания

Фиалковое утро над Россией.

Уже леса качнула птичья звень…

И нет роднее, ближе и красивей

Твоих лугов, полей и деревень.

Выписать существительные среднего, мужского, женского рода, выделить окончания.

***Станция « У подножья обелиска»***

800 жителей Савинского ушло на фронт, чтобы защищать отечество.

320 погибли.

Все эти люди жили в поселке, ходили по тем же улицам, что и мы.

Идут годы. Всё дальше в прошлое уходят события военных лет. Но мы помним тех, кто приближал Победу!

Задание

Определить, каким членом предложения являются существительные в ваших предложениях.

**Наш венок расцвел на нем**

**Жарким пламенным огнем.**

**Мир солдаты защищали,**

**Жизнь за нас они отдали.**

**Сохраним в сердцах своих**

**Память светлую о них.**

***Итог урока***

-Что повторяли?  
-Чему учились?

-Что получилось?

-Что еще надо повторить?

Рефлексия!