**Тестовые задания по теме «Сложноподчиненные предложения»**

**I вариант**

**1. Какие из следующих утверждений верны?**

A. Сложные предложения могут быть союзными, сложносочинёнными, сложноподчинёнными.

Б. Простые предложения могут соединяться в сложные с помощью интонации и союзов или союзных слов.

B. Простые предложения могут соединяться в сложные при помощи интонации (без союзов и союзных слов).

**2. Союз, связывающий части сложного предложения: «Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода, как в декабре», является...**

**A.** Подчинительным.  
Б. Соединительным.

B. Разделительным.  
Г. Противительным.

**3. Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором указывается на чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких?**

A. Тоже, и, да (в значении И), ни-ни.  
Б. Или (иль), либо, то-то, не то.

B. Однако, а, но, да (в значении НО), зато, же.

**4. Определите вид предложения: «Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели жёлтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую траву луга».**

A. Простое.

Б. Сложносочиненное.

B.Сложноподчиненное.  
Г. Бессоюзное.

**5. Найдите среди данных предложений сложносочинённое.**

A. Я совсем растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел в сторону удаляющегося человека.

Б. Ни о чём не хотелось думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, не­ясные, как сон.

B. Собрав последние остатки сил, мы дотащились до станции, но, не дойдя до нее шагов двести, сели отдыхать на шпалы.

**6. Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.**

A. Улыбка была слабая, чуть заметная, и, несмотря на улыбку, строгое выражение глаз изменилось.

Б. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.

B. Впереди были люди и, следовательно, бояться мне было нечего.

1. **В предложение: «Деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов» вставьте общий второстепенный член и запишите полученное предложение.**
2. **Прочитайте предложение: «Выпал снег и ...», продолжите его дважды, добавив:**

а) однородное сказуемое; б) простое предложение.

**9. Запишите предложение: «Надвинулась туча, и подул сильный ветер», вставив обособленный оборот после союза И.**

**10. Присоедините последнее простое предложение к предыдущему союзом И. Запишите полученное предложение.**

Приближается теплый фронт, облака не выдержали его натиска, треснули, из них повалил снег

**11. Укажите предложение (знаки препинания в них не расставлены), структура которого соответствует схеме:**

**[безличное], и [двусоставное].**

**A.** На земле на небе и всюду кругом было спокойно и ничто не предвещало непогоды.  
Б. Каждый цветок был похож на знакомый мне мак и от них пахло весной.

B. На площади открыли киоск и там теперь продают газеты и журналы.

**12. Спишите предложения, расставляя знаки препинания.**

A. Я ни на минуту не заставил его дожидаться тотчас сел на лошадь и мы выехали за ворота крепости.

Б. Темнело и сбоку несло речным холодом.

B. Из лесу доносится протяжный крик неуснувшей птицы или раздается неопределенный звук похожий на чей-то голос.

Г. Деревья сбросившие свой летний наряд тучи низко плывущие над землей дождь моросящий холодный обычные картины глубокой осени милые моему сердцу.

**13. Придумайте и запишите предложения, структура которых соответствует схемам.**

A. [двусоставное ], и [безличное].

Б. [безличное], и [однако... двусоставное].

B. [безличное], и [безличное].

**14. Дополните предложение: «Мой рассказ слушали равнодушно, и потому...», указывая на следствие.**

**II вариант**

**1. Какие из следующих утверждений верны?**

A. Простые предложения, объединяясь в сложное по смыслу, обладают интонационной законченностью.

Б. Сложные предложения бывают союзными и бессоюзными.

B. Союзные сложные предложения бывают сложносочиненными и сложноподчиненными.

**2. Прочитайте предложение: «Голова болела, сознание же было ясное, отчетливое». Простые предложения соединены в нем в сложное при помощи:**

A. подчинительного союза;  
Б. союзного слова;

B. сочинительного союза;  
Г. интонации.

**3. Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором одно явление противопоставляется другому?**

A. Тоже, и, да (в значении И), ни-ни.  
Б. Или (иль), либо, то-то, не то - не то.

B. Однако, а, но, да (в значении но), зато, же.

**4. Определите вид предложения: «Стиснутая черными чащами и освещенная впереди паровозом, дорога похожа на бесконечный тоннель».**

A. Простое.

Б. Сложносочиненное.

B. Сложноподчиненное.  
Г. Бессоюзное.

**5. Найдите среди данных предложений сложносочиненное.**

A. Смешно сказать, более часа мы проплутали в знакомом лесу и вернулись, как говорится, с пустыми руками.

Б. Споров больше не затевалось, а напротив, после обеда все были в самом хо­рошем расположении духа.

B. Белые медведи, похоже, скоро исчезли бы, если бы не было запрета охотиться на них.

# 6.Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

А. В избушке, распевая, дева прядет, и, зимний друг ночей, трещит лучина перед ней**.** Б. Но вот во ржи и по основному полю пробежала первая волна, рванул ветер и в воздухе закружилась пыль.

В. Допевают свои весенние песни соловьи, еще сохранились в затишных местах одуванчики и, может быть, где-нибудь белеет ландыш.

**7. В предложении «Днем дул легкий ветерок и перепадал снежок» опустите общий второстепенный член и запишите полученное предложение.**

**8. Прочитайте предложение: «Отец заправил бензином машину и ...». Продолжите его дважды, добавив:**

а) однородное сказуемое; б) простое предложение.

**9. Укажите предложение (знаки препинания не расставлены), структура которого ответствует схеме: [безличное], и [безличное].**

A. Небо заволокло тучами и дождю конца не видится.  
Б. Объявили об окончании обеденного перерыва и приступили к прополке свеклы.

B. Становилось темно и мы долго плутали по лесу.

**10. Спишите предложения, расставляя знаки препинания.**

A. Мальчики сидели за столом склонив головы и произнося шепотом слова вы­полняли по-видимому какую-то работу и я старался им не мешать.  
Б. Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.

B. Уже вечерело и народ возвращался с полей.  
Г. Его добрые глаза светились ясным светом и худое лицо казалось прекрасным.

1. **Запишите предложение, вставив обособленный оборот после союза И: «К ве­черу небо очистилось от туч, и ночь обещала быть холодной».**
2. **Присоедините последнее предложение к предыдущему союзом И. Запишите полученное предложение.**

Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дож­девые, солнце нити золотит.

**13. Придумайте и запишите предложения, структура которых соответствует схеме.**

A. [безличное], [зато ... двусоставное].

Б. [двусоставное], [также ... двусоставное].

B. [неопределенно-личное], и [двусоставное].

**14. Дополните предложение: «Тучи закрыли небо, и от этого...», указывая на следствие.**