**Экспресс обследование учащегося.**

Ф. И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Строение артикуляционного аппрата.

Норма\_\_\_\_\_\_\_ Патология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обследование звукопроизношения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С | З | Ц | Ш | Щ | Л | ЛЬ | Р | РЬ | Ч | К-Г | Т-Д | Ф-В |
| отсутст. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| замена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| искажение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| смешение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Слоговая структура слов:

Повтори за мной:

СВЕТОФОР, ПЕРЧАТКИ, КОЛОБОК, ПРАЗДНИК, ЛЕКАРСТВО, КУЛИНАРИЯ, ГРАДУСНИК, КРЫЖОВНИК, ВЕЛОСИПЕД, МОТОЦИКЛИСТ, АКВАРИУМ, ПОДОКОННИК.

1. Фонематическое восприятие:

Различение близких по звуковому составу слов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| куст-густкошка- Гошкакол-голикра-игла | дом-томдачка-тачкадочка-точкаудочка-уточка | лов-ровлама-рамаЛука-рукаЛак-рак | ваза-фазавлага-флягасова-софавилка- Филька | балка-палкабочка-почказабор-запор | каска-кашканос-ножвас-вашсутки-шутки |

1. Согласование слов :

Посчитать:

1 ручка, 3….., 5…….

 1 тетрадь, 3………, 5……..

 1 книга, 3……., 5……..

 1 карандаш, 3………, 5………

 Рассказать: об 1 ручке, о 5………

об 1тетради, о 5………

 об 1 книге, о 5………..

 об 1 карандаше, о 5 ………..

1. Образование уменьшительной формы существительных:

СТОЛ, НОС, ШАПКА, КУРТКА, СТАКАН

1. Образование прилагательных от существительных:

ДЕРЕВО, ЖЕЛЕЗО, ПЛАСТМАССА, ХРУСТАЛЬ, МЕХ, РЕЗИНА, БУМАГА.

1. Употребление предлогов:

В, НА, ЗА, МЕЖДУ, ВОЗЛЕ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, С.

1. Составление рассказа по сюжетной картине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Составление рассказа по серии картинок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Логопедическое заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_