**Ход урока**

**Слайд № 1**

1. Вступительное слово учителя по заданной теме урока.

* Значение и важность обучения работе над частью С ЕГЭ
* Актуальность этой работы в курсе факультативных занятий по русскому языку
* Формулирование целей и прогнозируемых результатов урока
* Замечания по оборудованию ( ТСО, кейсы)
* Уточнение материалов кейсов и цель их использования на уроке

**Слайд №2**

* Организация работы учащихся ( 4 группы по 4 человека), распределение обязанностей в группах ( модератор, протоколист, участники обсуждения – «мозговой штурм»

1. Фронтальное повторение теоретического материала по композиции сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ , **работа с информационным кейсом**

**Слайд №3**

1. Тренировочная работа по определению композиционного строя сочинения.

* Чтение текста Ю. Лотмана

**Слайд №** **4**

* Работа в группах с материалами тренировочного кейса.
* Учащиеся проверяют своё умение по сохранению последовательности изложения и смысловой цельности сочинения. ( Текст сочинения взят из пособия: « Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки» под ред. Н.А. Сениной и А.П.Нарушевича; в текст сочинения внесены некоторые уточнения и дополнения)

**Слайд № 5**

* Задание для 1гр. и 2 гр. : разделите текст сочинения на абзацы, укажите № предложений каждой композиционной части

**Слайд №** **6**

* Задание для 3гр. и 4 гр : расположите фрагменты так, получился связный текст сочинения

**Слайд №** **7**

* Проверка по ключам

**Слайд № 8**

***Чтение учеником текста сочинения.***

**Слайд № 9**

**Оценка сочинения по критериям К1 –К 5**

**Слайд № 10, № 11**

Обоснование ответов.

1 гр. – проблема и авторская позиция

2 гр. - комментарий

3 гр. – аргументация

4 гр. - вывод

**4.**

Работа с оценочным Самостоятельная работа по созданию фрагментов сочинения –рассуждения по заданному тексту .

* Работа в группах с материалами информационного и тренировочного кейсов
* Чтение текста Б. Екимова

**Слайд № 12**

* Отбор и систематизация материала в работе над текстом сочинения
* Задание для 1гр.и 2 гр.: работа с тренировочным кейсом № 1

**Слайд № 13**

Выбрать из предложенных проблем\* в материалах кейса наиболее важные проблемы по данному тексту, самостоятельно сформулировать авторскую позицию к ним, подобрать из текста цитаты

**\* -** сделать уточнение, что тексты могут иметь не одну, а несколько проблем

* Задание для 3гр.и 4 гр.: работа с тренировочным кейсом № 2

**Слайд № 14**

3 гр.: прочитать тезис\*

выбрать из предложенных в кейсе иллюстраций литературных аргументов соответствующие заданному тезису

самостоятельно оформить аргументацию

4 гр.: прочитать тезис\*

выбрать из предложенных в кейсе иллюстраций аргументов - цитат соответствующие заданному тезису

самостоятельно оформить аргументацию

\* - тезис сформулирован одинаковый по одной из проблем текста Б. Екимова.

1. кейсом.

**Слайд № 15, № 16**

* Учащиеся пробуют себя в роли экспертов
* 1 гр. и 2 гр. обмениваются рабочими листами ( или тетрадями) с 3 гр. и 4 гр.
* Взаимопроверка по критериям К1 –К4
* Проверке подлежат проблема, авторская позиция, аргументация
* Работа по написанию комментария выполнялась заранее индивидуально одним из учеников

**Слайд № 17**

* Учащиеся читают комментарий и оценивают его
* Обзор типичных ошибок по всей работе

1. Домашнее задание:

**Слайд №18**

Написать полностью сочинение по тексту Б. Екимова, используя рабочие материалы урока и материалы кейсов.

1. Итоги урока ( рефлексия)

**Слайд № 19**

В конце урока учитель и ученики делают вывод о проделанной работе, планируют задачи по дальнейшему изучению композиции сочинения, отмечают значимость работы над частью С ЕГЭ.