**К В Н по математике в подготовительной группе**

**Программные задачи**: закрепить умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования. Совершенствовать умения детей считать в прямом и обратном порядке, составлять целое из частей, ориентироваться на листе бумаги, определять время по часам, называть соседей числа, складывать и вычитать. Создать праздничное настроение, развивать смекалку, фантазию и творчество, вызвать интерес к изучению математики. Воспитывать чувство товарищества, умение поддерживать в трудную минуту.

**Оборудование**: цифры, геометрические фигуры, удочки, рыбки с заданиями, эмблемы, медали, музыка, призы.

**Ход К В Н**

1. **Вступительная беседа с болельщиками:**

Ребята, сегодня мы собрались в музыкальном зале для проведения К В Н. Вы конечно же знаете, что К В Н – это игра веселых и находчивых. Сегодня две команды будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

Время движется, не в праве

Мы об этом забывать.

Делу – время, час – забаве,

К В Н пора начать!

(звучит музыка «Мы начинаем К В Н «, в зал входят команды.)

**Ведущий**: а теперь познакомимся с командами.

**1 команда** «Круг»

**Девиз**: В кругу друзей лучше считать

Легче решать и побеждать.

**2команда** «Квадрат»

**Девиз**: У нашего квадрата все стороны равны

И наши все ребята дружбою сильны.

(команды садятся на стульчики)

**Ведущий**: А сейчас – внимание!

Начинаем состязание!

Чтобы его вести – необходимо выбрать жюри!

(жюри занимает свои места)

**Ведущий**: Справедливо и честно судите жюри!

Клятву для этого дать вы должны.

**Клятва жюри**: Мы, стоящие перед вами, представители жюри, именем великих математиков Архимеда, Пифагора положа руки на древнейший инструмент – счеты, торжественно клянемся судить честно. Клянемся!

**Ведущий**: Теперь, когда члены жюри поклялись честно судить наше состязание, приступим к бою. Уважаемое жюри, максимальное количество баллов за правильно выполненное задание – 5.

Состязание начнем с разминки (не оценивается):

1.Сколько солнышек на небе?

2.Сколько глаз у совы?

3.Сколько ушей у трех мышей?

4.Сколько орехов в пустом стакане?

5.Курица, стоящая на двух ногах, весит два килограмма. Сколько она будет весить стоя на одной ноге?

6.Что тяжелее килограмм железа или килограмм пуха?

7.Что лишнее и почему: ручка, линейка, учебник, мяч?

8.Вилка, тарелка, яблоко, кастрюля?

9.Если дерево выше куста, то куст…

10.Если тропинка уже дороги, то дорога…

**Болельщикам**:

1.Кем будет цыпленок?

2.Кем будет жеребенок?

3.Танцует крошка, а всего одна ножка?

4.Стоит Антошка на одной ножке, его ищут, а он не откликается?

**Ведущий**: Мне позвольте объявить конкурс капитанов.

Пусть нас смогут удивить, своим вниманием поразить.

**Задание**:( на листе в клеточку, который прикреплен к мольберту, поставлена красная точка)Графический диктант: поставьте маркер в красную точку и будьте внимательны: 8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 5 – влево, 3 –вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо.

**Ведущий**: Ключ удачи капитаны изобразили, а теперь команды выстраиваются в колонну по одному, проверим как вы умеете ориентироваться на плоскости:

1. Изобразите квадрат в правом верхнем углу.
2. Прямоугольник - в левом нижнем углу.
3. Круг – в правом нижнем углу.
4. Треугольник – в середине.
5. Овал –в левом верхнем углу.

**Ведущий**: предлагаю командам передохнуть, а жюри подвести итоги за два первых конкурса. А я вам покажу опыт с полоской бумаги. Склеиваю полоску так, что получается цифра 8. Как вы думаете, что получится, если я разрежу восьмерку пополам по ширине? (ответы детей). Разрезаю (получается цепочка из двух восьмерок).

**Жюри объявляет итог.**

**Ведущий**: а сейчас конкурс рыбаков. Рыбки эти не простые, но и не золотые – наше желание исполнять не будут. Эти рыбки желают чтобы вы выполнили их задание.( 3+1= , 4+2= , 8-1= , 7-2= ).

**Ведущий**: переправа через ров с водой. Как вы думаете можно это сделать? (ответы детей). Да, необходимо построить мост. Вот вам детали для моста (предлагается игра «Собери квадрат» Никитины ).

**Ведущий**: предлагаю жюри подвести итоги, а мы с вами поиграем . Проводится игра «Мы часы – наш точен ход» (на полу циферблат, дети взявшись за руки ходят по часовой стрелке, произнося слова:

Ходят стрелочки по кругу и хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки н е спешите, вы нам время подскажите.( дети садятся на корточки рядом с цифрой. Ведущий называет, например, 5 часов – встает тот кто около 12 и 5. Игра повторяется, можно поиграть и с болельщиками.

**Жюри сообщает итоги.**

**Ведущий**: а сейчас командам предстоит переправиться через болото (переход по кочкам, прямой и обратный счет).

**Ведущий**: команды справились с последним испытанием, а сейчас задание для болельщиков (они тоже принесут баллы своим командам): бросают кубик и называют число – большее на 1, меньшее на 1, соседей числа.

**Ведущий**: пока жюри подводит итоги, определяет победителя, я вам проведу еще опыт. Можно ли продеть пятикопеечную монету через отверстие двухкопеечной монеты? (показываю как можно это сделать). Еще один опыт: можно ли в тетрадном листе сделать отверстие, чтобы через него можно было пролезть самому? (показываю)

**Жюри сообщает итоги, награждение.**

Вот и кончилась игра, расставаться нам пора. Всем спасибо говорю, за игру благодарю.