**Цели:** развивать познавательный интерес детей; содействовать сплочению коллектива, созданию благоприятного психологического климата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

**Оборудование:** украшенный зал, атрибуты для конкурсов (фартуки, косынки, веники, блюдца, миски, куклы, пеленки, шарики, спички, горох, фасоль) , музыка.

 **Ход конкурса:**

**I. Вступительная часть**

 Ведущий: Дорогие ребята! Приближается очень хороший и светлый праздник - Международный женский день! Это праздник всех женщин: и маленьких девочек, и бабушек, и, конечно же, мам! Мальчики оглянитесь вокруг себя! Как много в зале милых девочек! Тут и блондинки, и брюнетки, и рыженькие, и с темными глазами, и со светлыми, и высокие, и ниже ростом… И все они просто красавицы!

 Удивительно и прекрасно совпадение – Международный женский день и весна. И это справедливо – весной красота девушек, женщин освещается светом мартовского солнца! Давайте вместе создадим это весеннее настроение.

 Наши мальчики сегодня приготовили для наших девочек стихи. Послушаем их!

Мальчики: В марте, с первого числа-

Начинается весна.

Женский день – 8 марта,

Отмечает вся страна.

Все рубашки отутюжены.

Все отглажены штаны.

Обошли сегодня лужи мы

И не стали драться мы.

Вы у нас такие славные!

Вы девчонки – просто класс!!!

Потому нам всем так хочется

Быть похожими на вас!

Вам желаем только счастья мы

И откроем вам секрет:

Наших девочек прекраснее

Во всей школе просто нет!

Кто нарядом красив, кто собой,

Большинство же красивы душою

В каждой девочке – солнца кусочек

Всех с весною!

Мы Любим вас очень!

 **II. Основная часть**

 Ведущий: В честь этого замечательного праздника мы сегодня проводим конкурс «А, ну-ка, девочки!». Как вы знаете, девочки должны уметь очень многое. Например: шить, вязать, готовить еду, заниматься домашними делами, оставаясь при этом обаятельными и привлекательными! А вот сейчас мы и проверим, на что способны наши девочки!

Внимание! Внимание!

На сцену выходят Обаяние,

Юность и Привлекательность,

Веселье и Оптимизм!

Пусть с вами обязательно

Они идут всю жизнь!

Встречаем наших участниц (*звучит музыка, заходят участницы*)!

 Ведущий: Судить нас будет уважаемое, справедливое жюри. В конце конкурса они подведут итоги и определят победительницу нашего соревнования!

 Как я уже сказала, наши девочки должны многое уметь, например, убирать квартиру. Девочки для вас:

***Первый конкурс «Кто быстрее приготовится к уборке квартиры».*** Вам необходимо надеть фартук, косынку и взять в руки веник. Кто быстрее справится, тот и победил в этом соревновании.

*(На столе лежат фартуки, косынки, веники, звучит музыка*)

***Второй конкурс «Заверни куклу».*** Вам необходимо запеленать куклу и спеть ей колыбельную. А жури решит кто быстрее и лучше справился с этим конкурсом.

***Третий конкурс « Самая начитанная***».

Ведущий: Сейчас мы узнаем, как вы знаете сказки. Вот вам отрывки, в них описаны герои сказок. Вы должны узнать о ком говорится в этом отрывке.

1. Появилась я в чашке цветка,

А была побольше ноготка. (Дюймовочка)

1. «А дорога – далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы на пенек

Съесть бы пирожок» (Медведь, «Маша и медведь»)

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды из болота

Вытащил он бегемота. (Доктор Айболит)

1. На завтрак съел он только луковку,

Но никогда он не был плаксой.

Писать учился носом буковки

И посадил в тетрадке кляксу.

Не слушался совсем Мальвину

Сын папы Карло... (Буратино,"Золотой ключик, или Приключения Буратино")

1. Ах, отец, я очарован

Незнакомкой молодой.

На балах среди придворных

Не встречал красы такой! (Золушка)

 Ведущий: Молодцы, девочки, хорошо справились с этим заданием, а сейчас мы узнаем какие начитанные наши зрители:

1. Сказочный дурак.  (Иванушка)
2. Тот, кто по морю гуляет и кораблик подгоняет.  (Ветер)
3. Друг Винни –Пуха, который остался с хвостиком.  (ослик Иа)
4. Женщина, которая первая поднялась в воздух.  (Баба Яга)
5. Бабушка внученьку очень любила,

Бабушка шапочку ей подарила,

Девочка имя забыла свое.

Кто отгадает: как звали ее? (Красная Шапочка)

1. Средство передвижения жениха царевны Несмеяны Емели.  (Печь)
2. Этот герой повстречал на своем пути зайца, медведя, волка и лису. И только лисе удалось его обхитрить. Кого же съела лиса? (Колобок)
3. Я родилась в цветке прелестном

И труден к счастью был мой путь

И каждый видно догадался

Меня …(Дюймовочкой) зовут.

1. А я родился странной

Игрушкой деревянной

Ушастый, некрасивый

И никому не мил.

Один меня заметил

И ласково приветил,

А был это ребята

Гена…(Крокодил)

 Ведущий: Молодцы, хорошо знаете сказки. Девочки, а вы помните сказку «Золушка»? **Четвертый конкурс «Золушка».** Ведущий: Каждая участница получает по два пустых блюдца и миску, в которой перемешены горох и фасоль. Задача такая – в одно блюдце вы должны выбрать горох, в другое – фасоль. Кто быстрее, тот и выиграл в этом конкурсе.

*(Звучит музыка)*

**Пятый конкурс** «Отгадай загадку».

*Ведущий:* Я буду загадывать загадки про предметы, которые известны любой хозяйке, а вы должны отгадать их. Отгадку дает та девочка, которая быстрее поднимет руку.

Если брал меня ты в руки

И прожег случайно брюки,

На меня не дуйся, брат,

В этом я не виноват .(Утюг)

Один сторож, много веток

Я по комнате гуляю

Сор повсюду собираю. (Веник)

В них нет особой красоты,

Сошли все со сковороды.

Хоть в них ещё немало влаги,

Они тонки, как лист бумаги.

И нанесли без промедленья

На них румяна из варенья. (Блины)

В брюхе - баня,

В носу – решето,

На голове – пупок,

Одна рука и та на спине. (Чайник)

В полотняной стране

По реке простыне

Плывет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать! (Утюг)

Маленького роста я

Тонкая и острая

Носом путь себе ищу.

За собою хвост тащу.  (Иголка)

А теперь вкусные вопросы:

1. Сваренные в воде фрукты. (Компот)
2. Еда из риса и мяса. (Плов)
3. Любимая ягода медведя. (Малина)
4. Картофель всмятку. (Пюре)
5. Мясо, приготовленное на огне. (Шашлык)
6. Булка различными слоями сверху. (Бутерброд)
7. Блюдо, приготовленное из молока и яиц. (Омлет)

**Шестой конкурс «Самая быстрая*».***

Ведущий: Представьте себе, вдруг погас свет. Вам нужно зажечь свечу. Девочка схватила коробок, а спички рассыпались. Нужно как можно быстрее с завязанными глазами собрать их. *(Звучит музыка)*

**Седьмой конкурс:** «**Угадайка»**.

Ведущий: Необходимо с завязанными глазами угадать мальчика. *(Звучит музыка)*

**Восьмой конкурс: «Кто быстрее надует шарик».**

*(Звучит музыка)*

**Девятый конкурс**: **«Звезды мировой эстрады».**

Ведущий: Девочки должны быть не только красивыми, но и артистичными! Давайте посмотрим, кто из них умеет хорошо танцевать!

 **III. Заключительная часть**

 Ведущий: На этом наше соревнование завершается. И пока наше жюри подводит итоги, мы послушаем песню в исполнении Оксаны Романенко «Милая мама».

 Ведущий: Слово вам, уважаемые члены жюри! (Подведение итогов, вручение подарков)

Ведущий: Я всем вам, девочки, желаю,

Чтоб всегда здоровы были.

Чтоб смеялись и  шутили.

Весны вам радостной и  нежной.

Счастливых дней и розовой мечты.

Пусть дарит март вам, даже снежный

Свои улыбки и цветы.

 Милые девочки, будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, здоровыми и любимыми!