Справочная информация для подготовки к ЕГЭ 11 Б класс.

Теоретический материал к заданиям 18.

Задание 18 ЕГЭ 2015

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2015:

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея**

**Малиновский (4) обрела множество сторонников.**

**Сложноподчиненное предложение** – предложение, которое включает главное и одно или несколько придаточных. Придаточные подчиняются главному и отвечают на вопросы членов предложения.

**🕮 Правило**

Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

*[ Мелиховывыехали на покос], (****когда*** *уже на лугу была чуть не половина хутора).*

***(Как*** *деревороняет листья),[так яроняю грустные слова] (С. Есенин).*

**☝Ловушка №1!**

В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

 *[Скоро пять лет], (****как****яработаю в институте).*

**☝Ловушка №2!**

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

**Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!**

**✯Помни!**

В сложном предложении есть вводные конструкции, определения, приложения и обстоятельства, которые требуют выделения запятыми!

1. **Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ главной грамматической основы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **с одним придаточным** | **с двумя однородными придаточными *(****зависят от одного и того же слова или основы и отвечают на один и тот же вопрос)* |
| 1) если придаточное = **одно союзное слово** (относительное местоимение или наречие):*Меня упрекают, но не знаю* ***в чем*****[ ], но [] (в чем).** | 1) если перед ними стоит отрицание **не**:*Япришел НЕ* ***чтобы****помешать вам,* ***а чтобы*** *помочь.***[ ] (не чтобы), а (чтобы )** |
| 2) если перед ним слова **особенно, в частности, а именно, то есть, а также**. Запятая будет стоять перед этими словами:*Экспедицию придется закончить досрочно при неблагоприятных условиях,* ***а именно если****начнетсясезон дождей.***[ ], а именно (если ).** | 2) если придаточные предложения соединяются с помощью союзов **и, или, либо, ни** (обычно повторяющихся):*Студентне мог вспомнить****ни как****называетсяпроизведение,* ***ни кто*** *его автор.***[ ] (ни как ), (ни кто )** |

1. **При составных союзах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **благодаря тому что****ввиду того что****вследствие того что****в силу того что****оттого что****потому что****несмотря на то что****вместо того чтобы****для того чтобы****с тем чтобы****в то время как****после того как****перед тем как****с тех пор как****так же как** | В начале предложения - запятой НЕ разделяетсяВ середине предложения – запятая – ОДИН РАЗ! | **(После того как**япослушал скрипку), [мне хотелось умереть от непонятной печали и восторга]. |
| [Ясобирался стать геологом]**,** (**потому что**геологом былСергей).**НЕ + составной союз:**[Япришел на спектакль НЕ **потому], (что**онбыл интересный).**Усилительная частица + составной союз:**[Слушателинабились в концертный зал ТОЛЬКО **потому], (что**представлениебыло бесплатное).**Вводное слово + составной союз:**[Мыпроиграли футбольный матч, ВОЗМОЖНО, **в силу того], (что**былипросчеты в тактике игры). |

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с придаточным **ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ,** поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.

**Придаточные определительные** относятся к члену главного предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).

 Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: какой, который, что, когда, где и др.

**Придаточное определительное ВСЕГДА стоит либо после главного** предложения, **либо внутри главного:**

На пригорке стоит дом, *в котором мы живём.*

 *Дом,* ***в котором мы живём,*** *стоит на пригорке.*

В зданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется ТОЛЬКО с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):

Река, ***на заросшем берегу которой мы остановились***, была неглубокой.

**✯Обратите внимание!**

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова который:**

События, свидетелями ***которых***мы стали, потрясли город.

**2. Если союзное слово который является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова который – нет:**

Вот книга, прочитав ***которую*** ты многое для себя откроешь.

**3. Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом И, между ними запятая не ставится:**

Книги**, *которые* я прочитал и *которые***бы посоветовал вам**,** написаны нашими современниками.

**✯Внимание!!!**

Союзное слово «который» может стоять как в начале придаточной части, так и в середине.

**Слово «который» ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, т. е ОТНОСИТЕЛЬНЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ в роли союзного слова.**

**Например:**

Мышление человека обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию, *для разрешения* ***которой*** *нет готового рецепта.*

**Алгоритм действий**

1. Выделить грамматические основы.

2. Выделить союз или союзное слово.

3. Определить границы главного и придаточного предложений.

4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.

5. Проставить знаки препинания

6. Выписать все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**🗝Разбор задания**

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

Выделяем грамматические основы предложения.

*Верастаралась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.*

В первой части сказуемое является составным глагольным. *Старалась*  и *не вспоминать* – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом *которых*.

Определяем границы главного и придаточного предложений:

*[Верастаралась (1) и не вспоминать тех страшных дней] (2) (в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).*

На границе основ поставим запятую:

*[Верастаралась и не вспоминать тех страшных дней], (в течение которых ей так много пришлось страдать).*

**Таким образом**, правильный вариант 2