**Специальная (коррекционная)**

**школа – интернат VIII вида №7**

**2013/2014у.г.**

**Николаева И.Н.**

**Сценарий праздника**

**«Здравствуй, Зимушка – Зима».**

**Оборудование:**

1.Картинки с изображением времён года.

2.Карточки с названиями времён года.

3.Таблички со словами: Жаркий, тёплый, мороз, дождливый, снежная, проливной, листопад, капель, трещит, метель, оттепель, проталина, вьюга, зной, льдинка.

4.Таблички со словами: Снег. Белый, пушистый, падает. Зима. Морозная, снежная, приходит.

5.Предметные картинки.

6.Шарики на магнитах.

7. «Снежки», цель.

8.Картины с изображением зимы на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход праздника.** | **Оборудование.** |
| I.Угадай, про какое время года написано стихотворение.1.Белый снег пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится.И под утро снегомПоле забелело,Точно пеленою Всё его одело.2.Лес, точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряный, Весёлой, пёстрою стеной Стоит над светлою поляной.Берёзы жёлтою резьбойБлестят в лазури голубой.3.Гонимы вешними лучами, С окрестных гор уже снегаСбежали мутными ручьямиНа потоплённые луга.Улыбкой ясною природаСквозь сон встречает утро года.4.Румяной зарёю покрылся восток,В селе за рекою потух огонёк.Росой окропились цветы на полях,Стада пробудились на мягких лугах.II.Времена года перепутались. Расставьте по порядку картинки и названия времён года.III.Из слов, выставленных на доске, отобрать слова, которые относятся к зиме.Жаркий, тёплый, мороз, дождливый, снежная, проливной, листопад, капель, трещит, метель, оттепель, проталина, вьюга, зной, льдинка.IV.Подобрать ласковые зимние слова.Зима – зимушка.Снег – снежок.Ветер – ветерок.Мороз – морозец.Холод – холодок.Лёд – ледок.V.Подобрать слова к зимнему слову.Снег. Белый, пушистый, падает.Зима. Морозная, снежная, приходит.Составить предложения из слов.VI.Образовать зимние слова – признаки от зимних слов – предметов.Зима – зимний.Мороз – морозный.Снег – снежный.Холод – холодный.Ветер – ветреный.Лёд – ледяной.VII.Узнайте предмет по описанию.-Белый, пушистый, холодный (снег).-Твёрдый, прозрачный, холодный, скользкий (лёд).-Белая, холодная, резная (снежинка).VIII.Отгадать зимние загадки.-Одеяло белое не руками сделано.Не ткалось и не кроилось,С неба на землю свалилось. (Снег).-Без досок, без топоровЧерез речку мост готов.Мост, как синее стекло!Скользко, весело, светло! (Лёд).-Бел, да не сахар, ног нет, да идёт. (Снег).-Он пушистый, серебристый,Но рукой его не тронь:Станет капелькою чистой,Как поймаешь на ладонь. (Снег).-Белая морковка зимой растёт. (Сосулька).-Его весной и летом мы видели одетым.А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.Но зимние метели в меха его одели. (Лес). -Всё лето стояли, зимы ожидали.Дождались поры – помчались с горы. (Санки).-Два коня у меня, два коня.По воде они возят меня.А вода тверда, словно каменная. (Коньки).IX.Скажите, что нужно и что не нужно зимой.Зимой нужны санки.Зимой не нужны плавки.X.С закрытыми глазами нарядите ёлочку.XI.Зимние игры. -Попади снежком в цель. -Замороженные фигуры. (Дети бегают, по словам: «Заморожу!» все замирают, задача – не шевелиться, пока Мороз ходит между детьми). -Заморожу ручки. (Дети встают в круг, выставляют ладошки. Мороз ходит по кругу и старается дотронуться до ладошек, дети их прячут). | Картинки с изображением времён года.Картинки с изображением времён года. Карточки с названиями времён года.Карточки со словами №1.Карточки со словами №2.Предметные картинки.Ёлочка на доске.Шарики на магнитах.«Снежки», цель. |