**Специальная (коррекционная)**

**школа – интернат VIII вида №7**

**2013/2014у.г.**

**Николаева И.Н.**

**Сценарий праздника**

**«Здравствуй, Зимушка – Зима».**

**Оборудование:**

1.Картинки с изображением времён года.

2.Карточки с названиями времён года.

3.Таблички со словами: Жаркий, тёплый, мороз, дождливый, снежная, проливной, листопад, капель, трещит, метель, оттепель, проталина, вьюга, зной, льдинка.

4.Таблички со словами: Снег. Белый, пушистый, падает. Зима. Морозная, снежная, приходит.

5.Предметные картинки.

6.Шарики на магнитах.

7. «Снежки», цель.

8.Картины с изображением зимы на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход праздника.** | **Оборудование.** |
| I.Угадай, про какое время года написано стихотворение.  1.Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле забелело,  Точно пеленою  Всё его одело.  2.Лес, точно терем расписной,  Лиловый, золотой, багряный,  Весёлой, пёстрою стеной  Стоит над светлою поляной.  Берёзы жёлтою резьбой  Блестят в лазури голубой.  3.Гонимы вешними лучами,  С окрестных гор уже снега  Сбежали мутными ручьями  На потоплённые луга.  Улыбкой ясною природа  Сквозь сон встречает утро года.  4.Румяной зарёю покрылся восток,  В селе за рекою потух огонёк.  Росой окропились цветы на полях,  Стада пробудились на мягких лугах.  II.Времена года перепутались. Расставьте по порядку картинки и названия времён года.  III.Из слов, выставленных на доске, отобрать слова, которые относятся к зиме.  Жаркий, тёплый, мороз, дождливый, снежная, проливной, листопад, капель, трещит, метель, оттепель, проталина, вьюга, зной, льдинка.  IV.Подобрать ласковые зимние слова.  Зима – зимушка.  Снег – снежок.  Ветер – ветерок.  Мороз – морозец.  Холод – холодок.  Лёд – ледок.  V.Подобрать слова к зимнему слову.  Снег. Белый, пушистый, падает.  Зима. Морозная, снежная, приходит.  Составить предложения из слов.  VI.Образовать зимние слова – признаки от зимних слов – предметов.  Зима – зимний.  Мороз – морозный.  Снег – снежный.  Холод – холодный.  Ветер – ветреный.  Лёд – ледяной.  VII.Узнайте предмет по описанию.  -Белый, пушистый, холодный (снег).  -Твёрдый, прозрачный, холодный, скользкий (лёд).  -Белая, холодная, резная (снежинка).  VIII.Отгадать зимние загадки.  -Одеяло белое не руками сделано.  Не ткалось и не кроилось,  С неба на землю свалилось. (Снег).  -Без досок, без топоров  Через речку мост готов.  Мост, как синее стекло!  Скользко, весело, светло! (Лёд).  -Бел, да не сахар, ног нет, да идёт. (Снег).  -Он пушистый, серебристый,  Но рукой его не тронь:  Станет капелькою чистой,  Как поймаешь на ладонь. (Снег).  -Белая морковка зимой растёт. (Сосулька).  -Его весной и летом мы видели одетым.  А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.  Но зимние метели в меха его одели. (Лес).  -Всё лето стояли, зимы ожидали.  Дождались поры – помчались с горы. (Санки).  -Два коня у меня, два коня.  По воде они возят меня.  А вода тверда, словно каменная. (Коньки).  IX.Скажите, что нужно и что не нужно зимой.  Зимой нужны санки.  Зимой не нужны плавки.  X.С закрытыми глазами нарядите ёлочку.  XI.Зимние игры.  -Попади снежком в цель.  -Замороженные фигуры. (Дети бегают, по словам: «Заморожу!» все замирают, задача – не шевелиться, пока Мороз ходит между детьми).  -Заморожу ручки. (Дети встают в круг, выставляют ладошки. Мороз ходит по кругу и старается дотронуться до ладошек, дети их прячут). | Картинки с изображением времён года.  Картинки с изображением времён года. Карточки с названиями времён года.  Карточки со словами №1.  Карточки со словами №2.  Предметные картинки.  Ёлочка на доске.  Шарики на магнитах.  «Снежки», цель. |