**Специальная (коррекционная)**

**школа – интернат VIII вида №7**

**2011/2012у.г.**

**Николаева И.Н.**

**Викторина «По страницам любимых книг С. Я. Маршака.**

Цели:

Проверить знание авторских рассказов и сказок

С. Я. Маршака. Учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять, отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

Развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе

Воспитывать бережное , аккуратное обращение с книгой, прививать любовь и интерес к чтению.

Оборудование:

Ход занятия.

- Дорогие ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Но сначала сделаем маленькую разминку.

Ответьте, в кого вы превратитесь, если

- … будете смотреть спектакль в театре?  
(В зрителя)

- … придёте в музей на экскурсию?  
(В посетителя, в экскурсанта)

- … будете учиться только на «пять»?  
(В отличника)

- … будете брать книги в библиотеке?  
(В читателя)

Сегодня вы все превратились в читателей. Я хочу проверить внимательные ли вы?

**1.Задание.** К нам на занятие пришла одна почетная гостья. Какая – угадайте. Это ваше первое задание.

*Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней.  
(Книга)*

**2. Задание.** Назовите книги Самуила Маршака.

- Из книг можно узнать много полезного и интересного, если читать внимательно.

**3 задание.** Как называется книга С. Я. Маршака, в которой собраны стихотворения о месяцах? В ней есть и такие строки:

*"...Елка плакала сначала   
     От домашнего тепла.   
     Утром плакать перестала,   
     Задышала, ожила..."*

*Открываем календарь, начинается….*

*….на дворе звенит капель,*

*По полям бегут ручьи, на дорогах лужи*

**4 задание.** «Человек рассеянный».

Я зачитываю вам названия книг, который человек рассеянный прочитал в библиотеке, а вы определите, ничего ли он не перепутал?

• «Почтальон»;   
• «Книжка про Гришку»;   
• «Откуда стул пришёл?»;   
• «Семнадцать месяцев»;   
• «Мышкин дом».

**5 задание.** Объявление.

Герои Маршака поместили на ней свои объявления. Постарайтесь ответить на вопросы викторины «Кто дал объявление?» Ваша задача определить автора объявления, и из какого стихотворения этот герой.

- «Пропала дочка. Приметы: усы и серые щечки».   
 - «Пропала маленькая собачонка».

- «Пропали гамаши. Нашедшего прошу вернуть по адресу: улица Бассейная. Ой, нет! Рассеянная!»

**6 задание.** Знатоки Маршака. Перечислить, кто пел песню мышонку в сказке **"О глупом мышонке":**

• 1)мышка   
• 2)утка   
• 3)жаба   
• 4)лошадь   
• 5)свинка   
• 6)курица   
• 7)щука   
• 8)кошка

Кто пришёл в гости к кошке в сказке **"Кошкин дом"?**

• 1)свинья   
• 2)петух   
• 3)курица   
• 4)козёл   
• 5)коза

О какой букве говорится в этом отрывке из стихотворения С. Я. Маршака **«Веселое путешествие от А до Я»?**Эта буква широка   
И похожа на жука.   
Да при этом, точно жук,   
Издает жужжащий звук… (О букве Ж.)

**7 задание**. Вспомните, как называлась книжка, в которой книги убежали от мальчика?

*А у Гришки неудача:   
Гришке задана задача,   
Стал задачник он искать,   
Заглянул он под кровать,   
Под столы, под табуреты,   
Под диваны и кушетки.   
Ищет в печке, и в ведре,   
И в собачей конуре.*(Книжка про книжки)

**8 задание**. Вспомните, правила обращения с книгой.

*1. Бери книгу только чистыми руками.   
2. Оберни книгу, вложи в нее закладку  
3. Переворачивай страницы за верхний правый угол.  
4. Не перегибай книгу при чтении.  
5. Не делайте в книге пометок, надписей, рисунков.  
6. Не загибай страницы, пользуйся закладкой.   
7. Своевременно оказывай "скорую помощь" больным книгам. Если книга порвалась – подклей ее.  
8. Не читай во время еды.  
9. Клади книгу только на чистый стол.  
10. Не разбрасывай книги, храни их в одном месте.*

**9 задание. Первая буква**. Друзья подарили грише книжку, в которой были напечатаны отрывки из стихотворений. Гриша раскрыл книжку - и чуть не заплакал: оказалось, что первые заглавные буквы в каждой строчке не пропечатаны. Помоги Грише: подскажи, какие это буквы. Тогда он аккуратно впишет их в свою книжку.

….(Б) егемот разинул рот:

улки просит

егемот.

….(В) оробей просил

орону

ызвать

олка к телефону.

….(Г) риб растёт среди дорожки.

олова на тонкой ножке.

….(З)вёзды видели мы днём

а рекою, над Кремлём...

**10 задание.** Узнай, откуда эти слова?

1. Закричал он: - Что за шутки!   
Еду я вторые сутки,   
А приехал я назад,   
А приехал в Ленинград!   
(Вот какой рассеянный с улицы Бассеянной)

2. Стала петь мышонку щука -   
Не услышал он ни звука.   
Разевает щука рот.   
А не слышно, что поет.   
(Сказка о глупом мышонке)

3. Давай, старуха помолчим.   
А кто откроет рот   
И первый вымолвит словцо Тот двери и запрет!   
(Старуха, дверь закрой!)

**11 задание. Найди ошибку и исправь.** Детям необходимо послушать отрывок из стихотворения, определить ошибку и вставить нужное слово.

1. Прибежала мышка – мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого котенка,

А котенка не видать **(мышонка)**

2. Ягод нет кислее клюквы,

Я на память знаю цифры **(буквы)**

3. Жила – была бабушка. Как ее звали?

Кто звал, тот знал.

А вы ее знаете. **(девочка)**

4. Щеткой чищу я щенка.

Щекочу ему ухо. **(бока)**

Закончился наше занятие, но увлекательное путешествие по стране «Читай – город» только начинается. Книга будет вашим верным спутником всю жизнь.

Она оставила для вас письмо.

Письмо от Книги.

*Ребята, я рада была видеть вас в своем книжном царстве.*

*Я – книга. Я товарищ твой!*

*Будь, школьник, бережным со мной…*

*Мой чистый вид всегда приятен.*

*Оберегай меня от пятен!*

*Я к вам обращаюсь, дети:*

*Полезнее книги нет вещи на свете!*

*Пусть книги друзьями заходят в дома.*

*Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.*

*До встречи. Книга.*