**Класс:** 1

**Тема занятия:** Наша Родина - Россия

**Цель:** способствовать расширению кругозора, умению работать в группах.

**Задачи:**

**Воспитывающая** (личностная): Уважение к Родине, к символике РФ, к предкам.

**Обучающая:** учить бережному отношению к традициям и культуре русского народа

**Развивающая:** развивать фантазию, память, мышление

**ЭТАПЫ:**

1. Слушание: «Гимн России»
2. Решение кроссворда
3. Пение: «Моя Россия»
4. Игра: «Паспорт»
5. Итог

**Вид занятия:** игровое занятие

**Наглядности:** презентация

**Оборудование:** фортепиано, ПК, колонки, проектор, экран, фонограммы песен, карточки для паспорта, кроссворд.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Хронометраж |
| У. Добрый день, ребята! Мы рады снова видеть вас. Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, о стране в которой мы живем, совершим путешествие в ее прошлое. Россия – государство очень древнее, оно возникло много – много лет назад. В те времена еще не было городов, ни деревень, в которых мы живем. А были небольшие деревянные домишки по берегам рек, в которых жили наши предки. Предки это люди, от которых мы произошли. Наши предки – это восточные славяне. Они были очень гостеприимные, когда к ним заходил какой-нибудь странник, они радушно его принимали и угощали. Этот обычай остался до сих пор. Вспомните, ведь когда к вам приходят гости, ваши родители обязательно готовят что-то вкусненькое и угощают их. И вправду, наш народ очень гостеприимный, но помимо дружбы между семьями, городами и даже странами существовали и разногласия: разное вероисповедание, обычаи, и что бы понять, к какому народу относится человек, возникла необходимость придумать отличительный рисунок страны. Отличительным знаком каждой страны является герб. По другому его можно назвать «эмблемой» или «символом». Мы можем сказать, что золотой двуглавый орел – эмблема или символ России. Внимательно рассмотрим наш герб. Что вы видите в центре?  Д. Ответы детей.  У. Орел. Расскажите о нем, какой он?  Д. Двуглавый, золотой орел  У. Не просто так именно эта птица находится на нашем гербе. Орел – обозначает, что наше государство сильное и непобедимое. Но почему у Орла две головы?  Д. Ответы детей  У. Русское государство очень большое, а две головы орла смотрят в разные стороны и на запад, и на восток, как бы показывая, что хоть государство и большое, но единое и всегда даст отпор врагу. Знаете что означает корона на голове у орла?  Д. Ответы детей  У. Корона означает, что Россия живет по своим законам, а охраняет эти законы царь, или в наши дни президент. Ребята, посмотрите и скажите, что в лапах у орла?  Д. Посох  У. Посох или жезл, а еще его называют скипетр – это символ царской власти. Это значит, что в России в те времена правил царь. А в другой лапе у орла держава. Держава олицетворяла могущество страны. Мы с вами познакомились с некоторыми русскими традициями и со значением герба. Но помимо герба у нашей страны есть еще несколько отличительных знаков. Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чем мы будем говорить дальше:  «Есть главная песня у нашей страны.  Услышав ее, мы вставать все должны.  Единству народа поется в ней слова,  И восхваляется наша держава».  Д. Гимн  У. Да, это второй наш отличительный знак. Гимн – это торжественная песня, славящая свою страну. Самый первый гимн в России был создан в 1791 году, а ведь это было более двухсот лет назад. После он множество раз менялся, а последний раз утвержден был в 2000 году.  Сейчас мы Я спою один куплет и припев гимна. Садитесь правильно, спинку держите прямо, ручки на колени.  «Исполнение гимна»  У. Какой характер у гимна?  Д. Торжественный, величественный, победный.  У. Теперь, давайте прослушаем стихотворение, а после вы мне скажите, о чем в нем говорится.  Флаг российский гордо реет,  Он в чужой стране согреет,  Он поддержит и поможет.  Подарить надежду может!  В море он, на корабле  Гордо реет в высоте,  Чтоб российские суда,  Узнавали без труда!  И в столице, и в деревне,  Как заведено издревле,  Реют флаги на домах,  На веселых на ветвях!  У. Теперь скажите мне, о чем же все таки говорится в данном стихотворении?  Д. о флаге  У. Правильно. Флаг это третий отличительный знак России. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, из трех равных горизонтальных полос. Кто мне скажет, какие цвета на нашем флаге?  Д. белый, синий, красный  У. Каждый цвет обязательно что-то обозначает. Постарайтесь запомнить: белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину. Сейчас мы с вами немного отдохнем, разгадывая кроссворды. Я буду задавать вопросы, и кто-то один будет писать ответ на доске. Вызываю только тех, кто красиво поднимает руку, и ни в коем случае не будет выкрикивать.  «решение кроссворда»  У. Молодцы, хорошо поработали. Сейчас мы споем с вами песню «Моя Россия»  «Моя Россия»  У. А сейчас мы немного отдохнем, разгадывая загадки. Кто знает правильный ответ – поднимайте руку. Никто не кричит с места.  «Загадки»  Слушайте первую загадку:  «Подрасту, и вслед за братом  Тоже стану я солдатом,  Буду помогать ему  Охранять мою …»  Д. Страну  У. Он дополняет гимн и флаг,  Любой страны то главный знак.  У России он особый,  Ты назвать его попробуй.  Д. Герб  У. У него названий много  Триколор, трехцветный стяг –  С ветром гонит прочь тревоги  Бело – сине - красный…  Д. Флаг  У. Здесь родился, живешь,  Уезжаешь – скучаешь,  Как зовут это место, знаешь?  Д. Родина  У. Символ мудрости и власти  Отгоняющий напасти,  Что крыла свои развел…  Он двуглавый птах…  Д. Орел  У. Любой профессии военной  Учиться нужно непременно  Чтоб быть опорой для страны,  Сберечь Россию от …  У. Войны  У. Деревянный домик,  Ставенки на нем,  Русская деревня  За его окном  Д. изба  У. В нашей стране у каждого гражданина есть паспорт. Его получают, когда человеку исполняется 14 лет. Давайте попробуем самостоятельно сделать себе паспорт. Вы должны указать в нем свой возраст, описать внешность и другую информацию, которая отличит вас от остальных. У вас есть на это 5 минут и когда все закончат, вы сдадите этот паспорт мне, и класс будет угадывать, чей же это паспорт.  «Игра. Паспорт»  У. Ну вот, ребята, наше занятие подошло к концу. Расскажите, что вам сегодня больше всего понравилось?  Д. Ответы детей  Д. До свидания!  Д. До свидания! | 10  4мин  6мин  8мин  6мин  6мин  5 мин |