**Задорожняя Елена Викторовна учитель русского языка и литературы ГБС(К)ОУ школы-интерната I-II Краснодарского края г. Краснодар.**

**Классный час**

**Тема: «Этот удивительный мир профессий»**

Цели: познакомить учащихся с понятием профессия, специальность

Оборудование: картинками представителей разных профессий, игровые карточки на тему «Ассоциации» или «Человек-профессия».

Словарь: профессия, специальность, продавец, швея, повар, слесарь, электрик, кондитер.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**. Приветствие «Круг дружбы».

Цель: создание доброжелательной атмосферы, сплочение детей. Дети приветствуют друг друга по кругу рукопожатием, улыбкой.

1. **Фонетическая зарядка** (работа над дежурным звуком) (**Ш**)

**Я прочитаю вам стихи, а вы продолжите их.**

С другом мы играли в …ШАШКИ

Пили чай из белой … ЧАШКИ

Вылезла из норки…МЫШКА

На неё упала…ШИШКА

Петухи, затеяв…СПОРЫ

Грозно поднимали…ШПОРЫ

Мы с сестрой посуду…МЫЛИ

И наряды куклам…ШИЛИ

Модница надула…ГУБЫ

Не подходят ей все…ШУБЫ

Горько плачет бедный…ГАРИК

Улетел воздушный…Шарик!

 **Основная часть.**

**Вступительное слово учителя.**

 Одним из наиболее ответственных и определяющих судьбу человека выборов является выбор профессии. И есть смысл отнестись к этому как можно более серьезно и соответствующим образом подготовиться.

Народная мудрость гласит: « Если ты не знаешь в какую гавань держишь путь, то ни один ветер не будет тебе попутным».

 Обратимся к истории. Первобытные люди вынуждены были всем заниматься сами. Мужчины охотились на животных, строили жилище, изготавливали орудия труда, а женщины собирали съедобные растения, готовили пищу, шили одежду, растили детей. По мере развития общества появилась специализация людей и по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие рыбаками, кузнецами и так далее.

 **Знаете ли вы сколько же всего существует на свете профессий?**

**(ответы воспитанников)**

 - Статистика насчитывает около шести тысяч.

**Как вы думаете, что такое правильный выбор профессии и как бы выбрали профессию вы?**

**(ответы воспитанников)**

Успешные профессионалы это люди, довольные своей профессией, сформулировали три главных требования, которым она должна удовлетворять:

- профессия должна быть интересной.

- профессия должна соответствовать собственным возможностям.

- профессия должна быть такой, чтобы можно было найти работу по специальности.

 А сейчас поговорим о том, как и зачем люди выбирают себе профессию, овладевают ею, работают. Что заставляет их тратить на профессиональную деятельность значительные силы. Но вначале выполним следующие упражнения.

**Диагностическая проверка выбранной профессии вашим возможностям.**

**Упражнение 1**

Переплетите пальцы рук. Сверху оказался большой палец левой руки (Л) или правой (П). Запишите результат.

**Упражнение 2**

Скрестите руки на груди. Какая рука оказалась сверху? Запишите результат.

**Упражнение 3.**

Возьмите ручку, попробуйте прицелиться, выбрав мишень и глядя на нее обоими глазами. Запишите, какой глаз ведущий.

**Упражнение 4**

Поаплодируйте. Какая ладонь сверху? Запишите результат.

**Вывод:**

**ЛЛЛЛ - соответствует художественному типу личности.**

**ПППП - мыслительный тип.**

 Остальные сочетания отражают многообразие психологических структур. Если нет четко выраженных склонностей и интересов, стоит обратить больше внимание на оценку способностей. Понятие способностей позволяет объяснить, почему люди различаются по степени успешности профессиональной деятельности. Почему два человека, занимаясь одним и тем же, делают это неодинаково хорошо и удачно? Почему у одного и того же человека одно дело получается лучше, а другое хуже?

 Профессия должна быть такой, чтобы можно было найти работу по специальности. Но у каждого человека должен быть интерес к той или иной профессии. Интерес - одна из наиболее веских причин профессионального выбора. Если человеку нравится содержание труда, то он будет охотно работать, повышать свою профессиональную квалификацию, завоевывать авторитет у окружающих и, в конечном счете, больше зарабатывать.

 **А теперь давайте поиграем в игру «Ассоциации» или «Человек выбрал профессию».**

Цель игры: возможность соотнести свой образ с различными

 профессиями на основе знаний.

(использование картинок с представителями различных профессий).

Дети угадывают различные специальности.

 **-Ребята, а задумывались ли вы о том, кем бы вы хотели стать и**

 **какую профессию вы выбрали бы?**

**(ответы)**

1. **Заключительная часть**

 Итак, подведем итоги.

 Для того чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо:

- определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности,

- оценить, каковы ваши профессиональные важные качества: здоровье и способности, которые определяют, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность и возможности.