Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» г. Кызыла

**Разработка занятия по теме:**

**«Спасение земли»**

Провела: Кара-Сал А.К.

воспитатель 5 класса

Кызыл-2014 г.

**Тема: «Спасение Земли».**

***Цель***: закрепление знаний о Солнечной системе.

***Задачи***: - развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.

- развивать наблюдательность, внимание;

- способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления.

- воспитывать культуру поведения при групповой работе

- работать над РСВ, произношением

***Оборудование***: демонстрационный материал – Солнечная система, плакат с изображением космонавта, ракета – Звездолет, скафандр, проектор, ЗD телевизор, классная доска, картон, деревянная палочка-шпажка

***Методы и приемы:***

- Объяснительно – демонстрационный метод обучения

- Метод проблемного обучения

- Метод стимулирования и мотивации

- Методы контроля

- Специфические методы - развитие слухового восприятия, чтение с губ, работа со звукоусиливающей аппаратурой

- практические методы

***Словарная работа***: планета, космос, космонавт, Солнечная система, Земля, Солнце, орбита, скафандр, комета, спутник – Луна, орбита.

**Ход занятия**

***ОРГ. МОМЕНТ***

В: - Ребята, поздоровайтесь с гостями.

У: - Здравствуйте!

В: - Садитесь.

В: - Наденьте наушники, включите усиление.

В: - Па-па-па, как вы меня слышите?

У: - Я слышу хорошо (Мне слышно)

В: - Кежик, как ты слышишь меня?

Кежик: - Я слышу хорошо.

***ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА***

РСВ.

В: - Сегодня дежурный звук [c]. Что я сказала?

Сергек: - А.К., вы сказали, что сегодня дежурный звук [c].

В: - Давайте все вместе скажем [c].

Устан. В: - Прочитайте внимательно слоги и слова с дежурным звуком.

*Со* - солнце

*Ос* - космос

*Си* - система

В: - Молодцы, хорошо прочитали.

Устан. В: - Прочитайте фразу на одном выдохе, соблюдая паузу.

*Солнечная система – это Солнце и планеты.*

Устан. В: - В течении занятия хорошо проговаривай те дежурный звук и следите за речью.

1. **Основная часть**

В: - Сегодня на сайт школы нам пришло электронное письмо из прошлого от Юрия Гагарина.

**Слайд 1 (открыть фото Юрия Гагарина)**

В: - Кто это, вы знаете, ребята?

*У: - Юрий Алекссевич Гагарин.*

В: - Кто он такой?

*У: -*  Советский лётчик-космонавт

В: - Чем он знаменит?

*У: - Он первый человек, полетевший в космос.*

В: - Да. Он наш национальный герой, наша гордость.

В: - Прочитаем его письмо.

**Слайд 2 (письмо)**

*Дорогие ребята!!!*

*Я обращаюсь к вам с просьбой.*

*В солнечной системе инопланетные существа готовят угрозу нашей планете Земля. Для уничтожения угрозы нужно выполнить спецзадание. Инструкцию спецзадания я скачал на этот планшет. С целью выполнения спецзадания требуются сильные, мужественные, умные и ловкие мальчики.*

В: - Кто хочет принять участие в решении спецзадания?

*У: - Я желаю принять участие в спецзаданиях.*

*У: - Я готов к выполнению.*

*У: - Меня примите в команду.*

*У: - У меня есть идея разрешения возникшей проблемы.*

В: - Вот образовалась команда смелых, ловких, сильных мальчиков под названием «Ястреб».

В: - Для командования спецагентами, нам будет нужен «капитан-носитель» планшета.

В: - Как вы думаете, кто достоин командовать спецотрядом «Ястреб».

*У: - Только Сергек сможет.*

В: - Да, я тоже думаю, что Сергек будет лучшим капитаном.
В: - Капитан специального отряда «Ястреб», товарищ Саая Сергек, как управляющему секретным заданием «Спасение Земли», я передаю вам планшет от Юрия Гагарина с инструкцией уничтожения угрозы со стороны инопланетных существ.

**Слайд 3 (содержание инструкции)**

*Для спасения Земли вам нужно отправиться в космос и побывать на всех планетах Солнечной системы - от Нептуна до конечной цели нашего задания Меркурия. На некоторых планетах инопланетные существа устроили ловушки. Вам нужно найти и уничтожить их. На планетах с явными угрозами передается сигнал опасности.*

***(плакат Солнечной системы )***

В: - Ребята, этот планшет будет вашим путеводителем до конца выполнения задания. Здесь дается план и путь следования выполнения спецзадания.

В: - Этот планшет очень важен. Не теряй его, Сергек. Если потеряете, обратно домой не сможете прилететь.

Сергек: - Хорошо.

В: - Вы готовы отправиться в космос?

*У: - Да.*

В: - Что нужно для того, чтобы отправиться в космос?

*У: - Космический корабль.*

*У: - Скафандр (словарная работа)*

В: - Наденьте скафандры, садитесь в ракету.

В: - Товарищ Сергек, принимайте управление спецотрядом. Проверьте готовность.

*Сергек: - Проверить готовность!*

*Мурат: - Есть проверить готовность!*

*Сергек: - Занять свои места!*

*Мурат: - Есть занять свои места!*

*Сергек: - Включить двигатели!*

*Мурат: - Есть включить двигатели!*

*Сергек: - Стартовая готовность 10 секунд! Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5,……*

(Дети хлопают себя по коленкам, считают хором)

*Сергек: - Пуск!*

(Транслируется видео – старт ракеты)

***Нептун***

Сергек: - По инструкции мы начинаем спецзадание с самой дальней планеты от Солнца.

Кежик: - Вот мы приближаемся к самой дальней планете от Солнца.

Мурат: - Какая это планета?

Кежик: - Это планета Нептун.

*(Обращение инструктора к спецагентам по скайпу)*

В: - Ребята! Прием! Прием!

Сергек: - Да, Алдынай Кара-ооловна слушает.

В: - Вы нашли угрозу?

Сергек: - Нет, Алдынай Кара-ооловна, не нашли. Мы на этой планете проведем тренировку.

**Слайд 5 (физминутка)**

На месте дружно зашагаем.

Руки вверх поднимем выше

Их отпустим, глубже дышим

На тренировке, в добрый час,

Мы попрыгаем сейчас:

Раз, два, три, четыре

Агентов нет сильнее в мире!

***Уран***

В: - Товарищ командир, какая планета далее по инструкции?

Сергек: - Мы приближаемся к планете Уран.

*(знак угрозы – мигает на планете лазерная мигалка)*

Кежик: - Прием! Прием! Алдынай Кара-ооловна, на планете Уран обнаружена угроза.

Сергек: - Прием! Дается задание, нужно срочно решить!

**Слайд 6. Вставь пропущенную букву.**

*(работа с раздаточным материалом)*

**Условие:**

Всем членам экипажа нужно использовать свои знания о Космосе. Во время полета нам встречались разные космические тела. Вставьте пропущенные буквы и вы узнаете название космических тел.

К..МЕТА, А…ТЕРО….Д, З…Е…ДА

В: - Справились с заданием?

Сергек: - Да, решили без проблем.

***Сатурн***

В: - Прием! Прием! Какая планета далее следует по инструкции?

*(знак угрозы – мигает на планете лазерная мигалка)*

Сергек: - Пока не знаем название планеты. Только обнаружена угроза на планете.

**Слайд 7. Игра «Слово рассыпалось»**

**Условие:**

Составьте слово из букв и узнаете название этой планеты.

А Т С У Н Р

Мурат: - Это планета Сатурн.

В: - Чем она отличается от других планет?

Сайын: - У планеты есть кольца.

В: - Вы прекрасно справились с заданием и устранили угрозу. Молодцы.

***Юпитер***

Сергек: - Прием! Прием! Алдынай Кара-ооловна, на Юпитере нет угрозы. Наши глаза устали, сделаем разминку для глаз.

**Слайд 8. (разминка на глаз)**

Сергек: - Сделаем упражнение для наших глаз*.*

 *Сначала закроем глаза, представим планету Юпитер, открываем глаза и рисуем планету Юпитер. А теперь представьте, как вращаемся по орбите вокруг Солнца.* *Рисуем мысленно большой круг.*

В: - Восстановили силы?

Сергек: - У нас все отлично, но хотим перекусить.

В: - Потерпите немножко, может быть на следующей планете есть угроза.

***Марс***

*(знак угрозы – мигает на планете лазерная мигалка)*

Сергек: - Угроза есть.

**Слайд 9. «Сладкая коробка с вопросом»**

Какой шоколадный батончик носит название одной из планет?

(*Марс*)

В: - Молодцы, выполнили задание и заодно взбодрились.

*(дети получают за ответ награду - батончики «Марс»)*

***Венера***

Сергек: - Прием! Прием! Алдынай Кара-ооловна, на планете Венера не обнаружено угроз, пролетаем на следующую планету.

***Меркурий***

*(знак угрозы – мигает на планете лазерная мигалка)*

В: - Прием! Прием! Спецагенты «Ястреб». Как ваши дела? Вот приближаемся к завершению спецзадания.

Сергек: - На предпоследней планете инопланетные существа оставили нам письмо.

*(содержание письма)*

*Земляне!!! Вы уничтожили все опасности, угрожающие Земле. Для окончательного выполнения задания вам необходимо пройти предпоследнее препятствие – граттаж. На приготовленном фоне методом царапанья при помощи шпажек рисуете элементы Солнечной системы и необходимо донести ваши работы в целости и сохранности до Земли.*

(дети выполняют творческое задание)

 ***Земля***

У: - Прием! Прием! Возникла большая проблема. К Земле на огромной скорости приближается метеорит. Для устранения данной проблемы за 60 секунд дается задание – «Парад планет»

Условие: расположить макеты планет, в порядке очередности начиная с самого дальнего.

(*работа считается законченной после выполнения задания последним агентом, оценивается время и правильность расположения планет)*

У: - Прием! Прием! Земля! Как вы нас слышите?

В: - Земля на связи. Слышим хорошо! Проблема устранена?

У: - Метеорит уничтожен! Путь к Земле открыт.

В: - Ура! Ура! Ребята, граттаж не поврежден?

У: - Наш ценный груз в целости и сохранности.

В: - Молодцы! Вы оправдали доверие первого космонавта мира Юрия Гагарина и всех землян и предотвратили катастрофу. Благодаря нашим смелым, мужественным спецагентам, наша планета в безопасности. Земля – единственная планета, на которой существует жизнь. Она прекрасна, щедра и богата. Так давайте беречь нашу Землю. Другой такой на свете нету! В обиду ее никому не дадим!

*(видео возвращения на Землю по программе Google Планета Земля )*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ.**

В: - Молодцы, ребятки. Вы сегодня хорошо поработали.

В: - Оцените наше занятие, используя одну из карточек: поднимите *солнце* - если вам очень понравилось, *звезду* - если было интересно и *луну* - если вам было скучно.

- Спасибо за внимание.