Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» п. Ханымей Пуровского района

**Сообщение на тему:**

**«Работа для улучшения**

 **морально-психологического климата в команде КВН»**

Подготовил: Калашникова Юлия Валерьевна,

 педагог дополнительного образования

п. Ханымей

2014 г.

**Морально-психологический** климат – наиболее целостная психологическая характеристика группы, которая связана с особенностями отражения группой отдельных объектов (явлений, процессов), имеющих непосредственное отношение к совместной групповой деятельности.

Основными факторами формирования морально-психологического климата являются следующие:

* характер отношений того общества, составной частью которого является команда;
* содержание, организация и условия трудовой деятельности;
* особенности работы руководителя;
* социально-демографические, психологические, половозрастные особенности группы и т.д.

От состояния морально-психологического климата зависит эффективность групповой деятельности.

**Морально-психологический климат в команде:**

Важнейшие признаки благоприятного морально-психологического климата:

* доверие и высокая требовательность членов команды друг к другу;
доброжелательная и деловая критика;
* свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всей команды;
* отсутствие давления руководителя на учащихся и признание за ними права принимать значимые для команды решения;
* достаточная информированность членов команды о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
* удовлетворенность принадлежностью к команде;
высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации (обмана, расстройства, разрушения планов) у кого-либо из членов команды;
* принятие на себя ответственности за состояние дел в команде каждым из ее членов и пр.

Для того, чтобы выяснить, каков уровень морально-психологического климата в команде, и что мы можем сделать для его улучшения проводятся следующие тренинги:

**Игра “Рука”.** Разминка. Инструкция. Все участники молча, глазами, должны найти себе пару. Ведущий через 30 сек. произносит: “Рука”. Все участники должны молча подойти и взять за руку человека, который составит с ним пару. Ведущий подводит итог игры: “Надеюсь, все нашли друг у друга поддержку. Вот на кого мы можем опереться в трудную минуту”.

**Изучение методов и приемов по гармонизации взаимоотношений в команде.**

Что можно сделать для создания благоприятного морально-психологического климата в команде?

**Учитесь планировать.** Наличие большого количества планов одновременно часто приводит к путанице, забывчивости и чувству, что незаконченные проекты висят над головой. Уделите планам некоторое время, когда это будет возможно, и поработайте над ними до тех пор, когда это будет возможно, и поработайте над ними до тех пор, пока не закончите.

**Признавайте и принимайте ограничения.** Многие из нас ставят себе совершеннейшие и недостижимые цели. Но человек не может быть совершенным, поэтому часто возникает чувство несостоятельности или несоответствия вне зависимости от того, насколько хорошо мы выполнили что-либо. Ставьте достижимые цели.

**Развивайтесь.** Иногда необходимо убежать от жизненных проблем и развлечься. Найдите занятие, которое было бы увлекательным и приятным для вас.

**Будьте положительной личностью.** Избегайте критиковать других. Учитесь хвалить других за те вещи, которые вам в них нравятся. Сосредоточьтесь на положительных качествах окружающих.

**Учитесь терпеть и прощать.** Нетерпимость к другим приводит к расстройствам и гневу. Попытайтесь действительно понять, что чувствуют другие люди, это поможет вам принять их.

**Избегайте ненужной конкуренции.** В жизни много очень ситуаций, когда мы не можем избежать конкуренции. Но слишком большое стремление к выигрыванию в слишком многих областях жизни создает напряжение и тревогу, делает человека излишне агрессивным.

**Регулярно делайте физические упражнения.** Лучше следовать той программе, которая доставляет вам удовольствие.

**Учитесь методам расслабления.** Желательно под наблюдением специалистов.

**Рассказывайте о своих неприятностях.** Найдите друга, консультанта, психотерапевта, психолога, с которым вы можете быть откровенны. Это снимет ваше напряжение.

**Как снять эмоциональное или физическое напряжение у ребенка.**

Разучивание серии упражнений по произвольному напряжению и расслаблению основных мышечных групп с целью снятия психоэмоционального напряжения и для саморегуляции: “Сосулька”, “Муха”, “Лимон”, “Воздушный шар”

 **Как располагать к себе людей**

**ОБ УМЕНИИ РАСПОЛАГАТЬ К СЕБЕ ЛЮДЕЙ**

1. Американский психолог, Дейл Карнеги, предлагает несколько советов об умении располагать к себе людей:
2. Проявляйте искренний интерес и внимание к другим людям. Вникайте во все.
3. Будьте приветливы, доброжелательны, создавайте благоприятную атмосферу.
4. Запоминайте имя человека и все, что можно о нем знать (его семейное положение, слабости, хобби и т.д.).
5. Умейте терпеливо слушать других. Проявляйте внимание и сочувствие при слушании.
6. Никогда не унижайте человека, даже если он не прав и оказался побежденным в споре.
7. Дайте человеку почувствовать его значимость, подчеркните его компетентность, поощряйте, применяйте похвалу.
8. Начинайте с искреннего признания достоинства человека.
9. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
10. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
11. Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказания.
12. Дайте возможность человеку спасти свое лицо.
13. Хвалите человека за каждый, даже скромный, успех и будьте при этом искренни.
14. Пользуйтесь поощрением. Сделайте так, чтобы недостатки, которые вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
15. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнять то, что вы хотите.

**4. 4. Как по-философски относиться к жизни**

**13 фраз о жизни:** Габриель Гарсиа Маркес

1. Я люблю тебя не за то, кто ты, а за то, кто я, когда я с тобой.
2. Ни один человек не заслуживает твоих слез, а те, кто заслуживают, не заставят тебя плакать.
3. Только потому, что кто-то не любит тебя так, как тебе хочется, не значит, что он не любит тебя всей душой.
4. Настоящий друг – это тот, кто будет держать тебя за руку и чувствовать твое сердце.
5. Худший способ скучать по человеку – это быть с ним и понимать, что он никогда не будет твоим.
6. Никогда не переставай улыбаться, даже когда тебе грустно, кто-то может влюбиться в твою улыбку.
7. Возможно, в этом мире ты всего лишь человек, но для кого-то ты – весь мир.
8. Не трать время на человека, который не стремиться провести его с тобой.
9. Возможно, Бог хочет, чтобы мы встречали не тех людей до того, как встретили того единственного человека. Чтобы, когда это случится, мы были благодарны.
10. Не плачь, потому что это закончилось. Улыбнись, потому что это было.
11. Всегда найдутся люди, которые причинят боль. Нужно продолжать верить людям, просто быть чуть осторожнее.
12. Стань лучше и сам пойми, кто ты, прежде чем встретишь нового человека и будешь надеяться, что он тебя поймет.
13. Не прилагай столько усилий, все самое лучшее случается неожиданно.

**Игра “Автомобиль”.** Инструкция. Представить наше образовательное учреждение в виде автомобиля. Записать варианты на доске. Совместно выбрать один из вариантов. Предложить каждому представить себя частью автомобиля. Записать предложения на доске. Обсудить варианты. Сделать вывод: “Каждому в нашей командеесть достойное место”.

**Психологическая сказочная загадка. (М.Е.Литвак, 2000.)**

Руслан уехал на войну. Людмила сошлась с Кощеем Бессмертным. Баба-Яга доложила об этом Руслану. Руслан неожиданно вернулся домой и расправился с Людмилой.

Определите степень виновности каждого из них в процентах. Решение может выглядеть следующим образом: Р – 20%, К – 30%, Л – 10%, Б – 40%.

Р-означает ревность, К – коварство, Л – любовь. Б – Баба-Яга.