***Урок технологии в 5 классе.***

**Тема: «Влажно – тепловые работы».**

**Цель**: ознакомление с историей развития и правилами работы с утюгом

**Задачи:**

изучить материал о эволюции утюга, его применении и пользе в наше время

обобщить изученный опыт по организации рабочего места для выполнения влажно – тепловых работ

ознакомить с терминологией ВТО

усилить мотивацию обучающихся к предметам технологии и краеведения

воспитать самостоятельность и аккуратность в работе

**Тип урока**: интегрированный (технология, краеведение, история)

**Оборудование**: ИКТ, наглядно-демонстративный материал: музейные экспонаты, утюги, гладильная доска, таблички с терминологией, образцы машинных швов для утюжки

**Методы**: словесный, наглядный, частично проблемно-поисковый: объяснение с практическим закреплением (работа с историческими источниками и экспонатами музея)

**Формы**: индивидуальная, фронтальная, групповая

**Ход урока:**

**1. Организация урока**

Приветствие учащихся, проверка их готовности к уроку.

**Постановка проблемы**

Связь времён и поколений – как это проследить?

Когда и кем был изобретен утюг?

Как работать с утюгом?

**2. Повторение и сообщение познавательных сведений**

Для проверки знаний предлагается ответить:

**1**.Почему перед утюжкой необходимо проверить шнур?

**2**. Правильно ли установлен на утюге диск терморегулятора по отношению к указателю названия тканей?

**3**.Зачем перед утюжкой надо опробовать утюг на специально предназначенной для этого светлой слегка влажной хлопчатобумажной ткани?

**История появления утюга.**

А задумывались ли вы когда-нибудь откуда появился утюг?

Кто его изобрёл? Сразу ли он был такой красивый и удобный?

Изобретатель электрического утюга**: Генри Сили**

Страна**: США**

Время изобретения**: 6 июня 1882 г.**

С древнейших времен люди ухаживали за своей одеждой, чтобы она после стирки выглядела красиво и опрятно. Именно для этой цели был изобретен утюг, который прошел все стадии эволюционного развития – от слегка обработанного булыжника до современного электрического утюга.

** **

** г**

**3. Изучение нового материала.**

Я, не хвастая, скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые,

С морщинками и складками.

Уходят очень милые,

Весёлые и гладкие!

Значит, я надёжный друг -

Электрический утюг!

Е. Павлова.

**Влажно – тепловая обработка швейных изделий.**

Влажно – тепловая обработка – важная часть изготовления одежды.

С помощью влажно – тепловой обработки (утюжки) выправляют края, швы и форму деталей, удаляют нанесённую на ткань влагу и устраняют неровности в обработанных местах, замины, растяжения и т.п.

**Влажно – тепловая обработка может быть внутри процессной и отделочной (окончательной).**

**Внутри процессная** влажно – тепловая обработка выполняется при изготовлении отдельных деталей или узлов одежды.

**Отделочная** влажно – тепловая обработка служит для придания изделию законченный товарный вид.

**ВТО выполняется с помощью утюгов, паровых прессов и паро-воздушных манекенов.**

Для предохранения волокон ткани от повреждения (опала) влажно-тепловую обработку деталей и готовых изделий выполняют через **проутюжильник** из льняной или хлопчатобумажной ткани

**Для выполнения утюжки одежды используется электрический утюг.**

**Утюг** - бытовой прибор для разглаживания складок и заминов на одежде.

**Процесс разглаживания называют утюжкой.**

**Утюг** – это нагревательный прибор. Его рабочая часть – подошва (металлическая, гладкая) – сильно нагревается и разглаживает ткань. При этом утюг держат за ручку, изготовленную из материала, плохо проводящего тепло, - древесины или пластмассы.

**Подошва из алюминия.**

К одному из основных преимуществ алюминия по отношению к другим металлам, является его свойство быстро нагреваться и быстро остывать. Но имеется у алюминия и большой недостаток – это его мягкость. На подошве из алюминия быстро появляются царапины. Они могут быть невидны глазу или неощутимы при прикосновении, но ткать будет цепляться даже за микро царапин.

**Подошва из нержавеющей стали.**

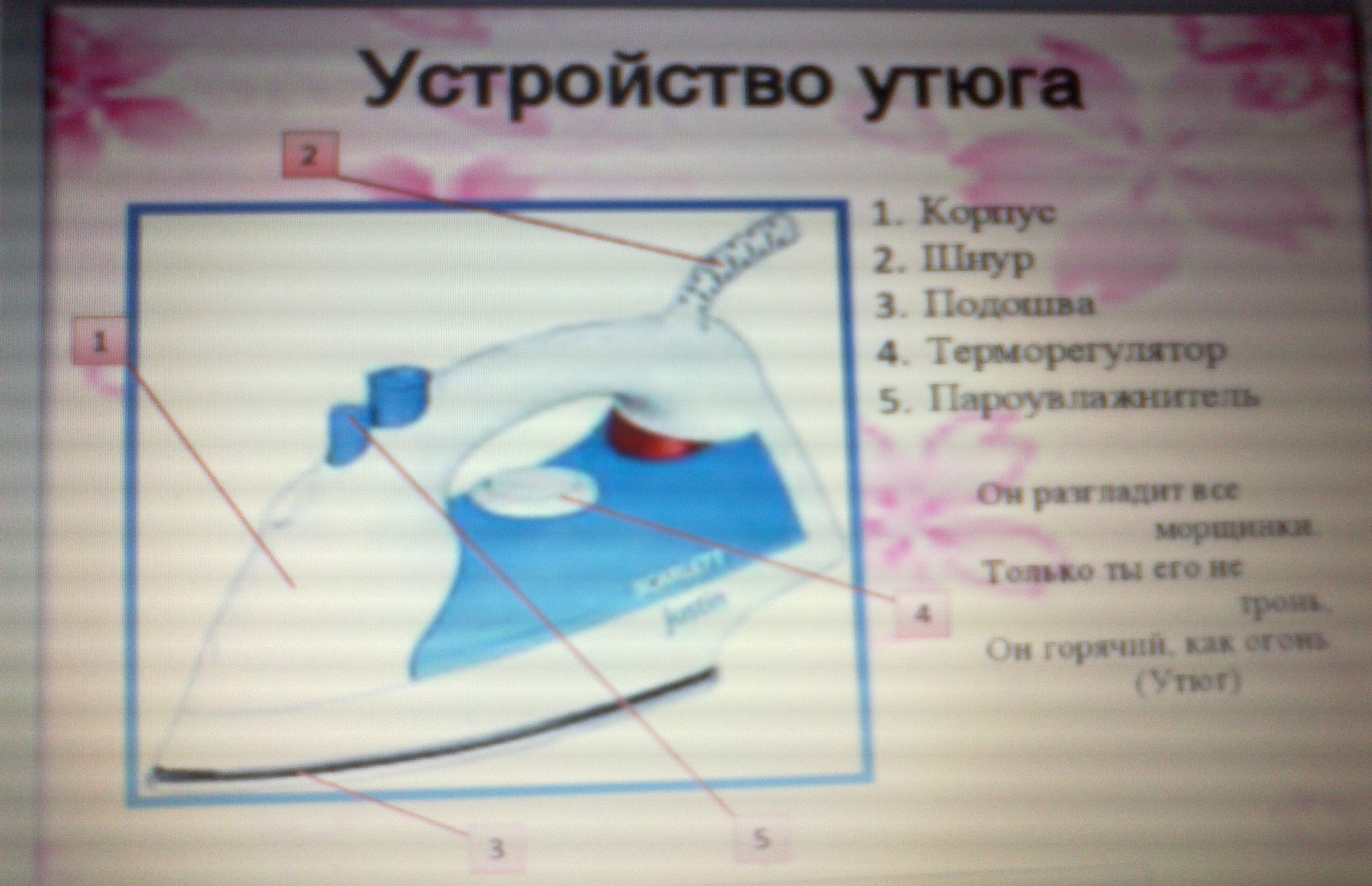
Подошвы из нержавеющей стали более надежные, долговечные и в меньшей степени подвержены повреждениям. Нержавеющая сталь легко поддается чистке и хорошо скользит по любой ткани. В некоторых моделях по поверхности стали, проделаны специальные углубления, это позволяет пропускать через них ткань, обеспечивая равномерное распределения температуры, и улучшая скорость и легкость скольжения утюга по одежде.

**Подошва из керамики и металлокерамики.**

Обладают повышенной степенью скольжения по сравнению с металлическими подошвами, прекрасно чистятся от нагара, при этом обеспечивают высокое качество глажения. В качестве нагревательного элемента утюга используются тены и спирали. Вес таких моделей утюгов не превышает 1.5 кг. Утюги с керамическими подошвами имеют один большой недостаток, так как эмаль – это очень хрупкий материал. Поэтому керамика требует к себе бережного отношения и осторожности при ее эксплуатации. Керамика очень легко подвержена сколам, царапинам и трещинам.

**Подошва из тефлона, титана и стеклокерамик.**

Самыми прочными, самыми скользкими и дорогими на сегодняшний день считаются утюги с покрытием из тефлона, титана и стеклокерамики. Это очень качественные материалы, которые одновременно неприхотливы, прочны и прослужат много лет.



**Электрический утюг состоит:**

**Корпуса**

**Шнура с вилкой**

**Подошвы**

**Терморегулятора**

**Пароувлажнителя**

-**Рабочим местом** для выполнения влажно-тепловой обработки является **утюжильная доска – это складной узкий стол (гладильная доска).**

**Правила утюжки:**

**-Операции ВТО выполняют стоя, при этом расстояние от обрабатываемого предмета до глаз должно быть 35 – 45 см.**

**-Прежде чем приступить к утюжильным работам, необходимо проверить нагрев утюга на лоскутке той ткани, которую нужно утюжить.**

**-Платья, юбки, блузки следует утюжить сначала с изнанки, а затем с лицевой стороны.**

**- Утюжить следует по прямой нитке: долевой или поперечной. При утюжке по косой нитке можно деформировать изделие, испортить его вид.**

**- При ВТО отдельные участки изделия могут приобрести нежелательный блеск (ласы).**

**Появление лас зависит от температуры утюга и структуры обрабатываемых деталей их убирают парением изделия.**

**- После окончания ВТО готовые изделия должны быть просушены и охлаждены в подвешенном состоянии до полного закрепления приданной им формы.**

**При выполнении ВТО необходимо следовать правилам техники безопасности.**

**Опасности в работе:**

**Возгорание шнура;**

**Ожоги: паром, о подошву утюга и от возгорания шнура;**

**Поражение электрическим током.**

**Что нужно делать во время работы:**

**1. Выполнять влажно-тепловую обработку, стоя на резиновом коврике;**

**2. Включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур;**

**3. Ставить утюг на специальную подставку;**

**Следить за тем, чтобы подошва не касалась шнура утюга;**

**5. Следить за правильной установкой положения терморегулятора.**

**По окончании работы выключить утюг.**

****

**Новые термины на уроке:**

**Приутюжить**

Уменьшить толщину шва или края детали

Карманы, бретели, край низа изделия

**Заутюжить**

Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

Складки, припуски необработанного среза

**Разутюжить**

Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении

Стачной шов пояса, оборки

**Отутюжить**

Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку изделия.

**Декатировать**

Влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки.

Декатировать ткань перед раскроем.

**4**. **Обобщение полученных сведений.**

А есть ли в вашей семье старинный утюг, или другие вещи?

Что о них вы можете рассказать?

**5. Повторение изученного материала.**

По изученному материалу предлагается решить кроссворд .

**Решение кроссворда**

**По горизонтали:**

**1. Как называется ткань, через которую утюжат готовое изделие?**

**2. Нагревательный прибор для удаления складок и заминов на одежде.**

**По вертикали:**

**3. Рабочая часть утюга.**

**4 Загнуть припуски шва на одну сторону и в таком положении их закрепить утюгом**

**5.Практическая часть**

«Знакомство с терминологией, применяемой при выполнении влажно-тепловых работ»

**Термины: отутюжить, заутюжить, приутюжить, разутюжить, декатировать**.



Ученицы по одному выходят к гладильному столу и в практической работе показывают и объясняют каждый новый термин.

**Выполнение практической работы учащимися.**

**Анкетирование.**

Анкета.

Ответь, пожалуйста, на вопросы.

Подчеркни выбранный вариант ответа.

**1. Узнал ли ты что-нибудь новое?**

Да нет частично

**2. Пригодится ли тебе это когда-нибудь в жизни?**

Да нет затрудняюсь ответить

**3. Есть ли в твоей семье старинные вещи?**

Да нет не знаю

**4. Знаешь ли ты историю этих вещей?**

Да нет частично

**5. Этот урок у тебя вызвал интерес к старине?**

Да нет затрудняюсь ответить

**6. Подведение итогов.**

Оценка ответов и работы учащихся.

**Литература**

Голондарева Н.Б. «Технология, поурочное планирование», Волгоград, 2005;

Семёнова М., «Быт и верования древних славян», СПб, «Азбука-классика», 2001;

Симоненко В.Д. «Технология», 5 класс, М.: «Вента – Граф», 2002;

Симоненко В.Д. «Технология», 5 класс, М.: «Вента – Граф», 2005;

Интернет ресурсы