Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

**«3» апреля 2014 г.**

**Директор ГБС(К)ОУ**

**школы № 370**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сергеева Н.М.**

**Проект**

**«Библиотеки Московского района»**

**Авторы проекта:**

**Митникова Елена Александровна,**

учитель истории и обществознания,

в.к.к., педагог дополнительного образования;

**Смирнова Ольга Владимировна,**

учитель русского языка и литературы, в.к.к.; и.о. заведующей библиотеки.

**2014**

**Актуальность проекта.**

Опросы учащихся показывают: современные дети практически не бывают в библиотеках, несмотря на то, что многие из них находятся недалеко от дома. И хотя школа сотрудничает с рядом библиотек Московского района, где проходят различные тематические занятия и мероприятия с учащимися, не все возможности современной библиотеки известны детям и их родителям.

Каждая библиотека по-своему уникальна: со своей историей, спецификой фонда, тематической направленностью просветительской деятельности и т.п.

Многие семьи не всегда имеют возможность, а иногда и желание воспитывать и развивать детей в данном направлении. Достаточно остро эта проблема звучит в специальной (коррекционной) школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые плохо ориентируются в своем микрорайоне, районе, мало знают о нем, его истории, достопримечательностях, культурно - досуговых центрах. При этом увеличилось количество детей-мигрантов, оказавшихся недавно по разным причинам в нашем регионе вместе со своими родителями, которые тоже не владеют достаточной информацией о своём новом месте жительства.

Московский район – неотъемлемая часть истории и культуры Санкт-Петербурга. В 2014 году району исполняется 95 лет. Учителями ГБС(К)ОУ школы № 370 разработан проект «Библиотеки Московского района».

Данный проект способствует популяризации представлений учащихся с ОВЗ об истории Московского района, истории и развитии библиотечного дела в районе, людях, внесших большой вклад в его развитие, современной деятельности библиотек района. Позволяет педагогам школы выстроить систему работы с библиотеками района.

**Паспорт проекта**

**Руководители**.

Авторский коллектив ГБС(К)ОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга:

Митникова Е.А. – учитель истории, педагог дополнительного образования;

Смирнова О.В. – учитель русского языка и литературы, и.о. зав.библиотеки;

Пасуева И.В. – воспитатель ГПД;

Митковская Е.Н. – педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района.

**Участники проекта:**

* Учащиеся 5-8-х классов ГБС(К)ОУ школы № 370,
* родители учеников,
* педагоги школы,
* педагоги дополнительного образования,
* библиотекари школьной и районных библиотек («Спутник», «Орбита», библиотека «Книги блокадного города», библиотека с выставочным залом на пл. Чернышевского и др.)

**Время работы над проектом**: апрель – октябрь 2014 года.

**Тип проекта**: информационно – творческий.

**Цели проекта**:

* формирование и обобщение знаний учащихся с ОВЗ
* об истории и развитии библиотечного дела в районе;
* о людях, внесших большой вклад в развитие библиотечного дела Московского района;
* о современной деятельности библиотек района;
* об истории района, его достопримечательностях;
* о культурно - досуговой деятельности библиотек Московского района.
* создание мини-картотеки библиотек Московского района, выстраивание системы работы школы и библиотек района.

**Задачи проекта:**

* познакомиться с деятельностью библиотек, направлениями их просветительской деятельности;
* посетить тематические занятия в библиотеках Московского района,
* заполнить информационную карту\* во время посещения библиотеки;
* составить мини-картотеку о библиотечной сети Московского района (по информационным картам);

знакомясь с библиотеками района, продолжить

* формирование, расширение и обобщение представлений о достопримечательностях района, его истории;
* развитие пространственных представлений учащихся, знакомство с приемами работы с картами района и города;
* расширение и уточнение словарного запаса учащихся, расширение читательского и культурного кругозора;
* развитие навыков работы в группе, совершенствование коммуникативной культуры, социализация учащихся с ОВЗ;
* воспитание чувства патриотизма и уважения к истории родного края;
* формирование ответственного отношения к историческому наследию;
* развитие познавательного интереса у учащихся к истории и культуре Московского района Санкт-Петербурга.
* развитие творческих способностей учащихся.

**Этапы работы над проектом:**

**Первый этап (подготовительный):** *разработка* педагогами и учащимися информационной карты; *поиск информации* по заданной теме учащимися вместе с педагогами, родителями.

**Второй этап** (апрель – октябрь 2014 г.): *работа* с информационными картами в библиотеках района (учащиеся одной параллели посещают 2-3 из 11, но разные библиотеки);

*занятия* в школьной и районных библиотеках по изучению истории Московского района, его достопримечательностей.

*Создание* учащимися творческих работ.

**Третий этап** (сентябрь 2014г.): *выставки* творческих работ учащихся в ГБС(К)ОУ школе № 370 .

**Четвертый этап** (конец октября 2014г.): *участие* лучших работ в конкурсе «Наш район Московский».

Создание мини-картотеки библиотек Московского района.

**Творческие работы** в формате листа А4:

1. Фотографии, сделанные во время посещения библиотек района, на занятиях, посвященных изучению достопримечательностей и истории Московского района.
2. Мини сочинения «Библиотеки района»
3. Рисунки.

**Методы, использованные в работе над проектом:**

информационные, исследовательские, изобразительные.

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:**

цветные карандаши, краски и т.д., бумага для рисования формата А4, компьютер, доступ в интернет, проектор, фотоаппарат, учебно-методическая и художественная литература.

**Знания, умения и навыки, необходимые учащимся для работы:**

навык восприятия устной, письменной, визуальной информации;

навыки выполнения творческой работы (рисунок, фотография, подписи к ним, мини сочинения).

**Развитие навыков:**

* восприятия информации из разных источников,
* анализа информации
* самостоятельной работы и работы в группе (по возможностям учащихся),
* сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

**Ожидаемые результаты:**

* Знание о работе и возможностях современных библиотек.
* Возможное самостоятельное посещение учащимися с ОВЗ библиотек района.
* Успешное выполнение учащимися с ОВЗ творческих работ. Радость от работы в проекте у ее участников.
* Повышение мотивации к изучению истории и культуры родного края у учащихся с ОВЗ.
* Толерантное отношение к особенностям каждого человека.
* Мини-картотека «Библиотеки Московского района»

Пролонгирование проекта «Библиотеки Московского района».

В сентябре 2014г. включились в работу в проекте учащиеся 9–х классов.

В конце сентября учащиеся 8-х классов, самые активные участники проекта «Библиотеки Московского района», приняли решение посетить все библиотеки района, на что потребовалось большее количество времени. Увлеченные идеей, ученики создали под руководством Митниковой Е.А., Митковской Е.Н. и Пасуевой И.В. свой одноименный социальный проект «Библиотеки Московского района». Получился проект в проекте.

Педагогами было принято решение продлить работу в проекте «Библиотеки Московского района» до декабря 2015г., срока реализации одноименного социального проекта учащихся 8-х классов, чтобы выполнить качественно намеченную работу в полном объеме.

