*Сценарий праздника, посвященный Дню защитника Отечества. Рыцарский турнир.*

Описание материала: Материал будет интересен воспитателям, учителям начальных классов и организаторам внеклассной работы. Этот праздник для мальчиков готовят девочки, которые разбиваются на пары для проведения конкурсов. Вместе с воспитателями они отбирают материал и предлагают описание конкурсов в формате рыцарского турнира. Мероприятие рекомендуется провести в спортивном зале перед праздником 23 февраля.

Цель: формирование условий для эмоционального отдыха детей.

Задачи:

• создать праздничную и доброжелательную атмосферу;

• развивать творческие возможности, инициативность, самостоятельность, чувство ответственности;

• способствовать сплочению детского коллектива

Способы: конкурсы.

Оборудование: скамья, мячи, шапки, воздушные шары, мешки набитые поролоном, манишки двух цветов.

Ход мероприятия:

*Воспитатель 1:*

Дорогие ребята! 23 февраля наша страна празднует как День защитника Отечества. Этот день – день уважения всем поколениям героического воинства. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем, кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества. Испокон веков защитниками были мужчины. В этот воистину “Мужской день”, все представители сильного пола принимают поздравленья и получают подарки. И сегодня наши девочки приготовили для вас, мальчики, необычное поздравление. Они проведут для вас рыцарский турнир.

За победу в каждом туре жюри будет начислять баллы.

В конце праздника подводятся итоги. Жюри объявляет победителей. Представляю вам наше уважаемое жюри.

Представление учителя физкультуры и классного руководителя:

*Воспитатель 2:*

Итак, начинаем рыцарский турнир. И на сцене только рыцари, только будущие мужчины. Мужчина! О чем говорит это слово? Мужчина - это смелость,….. (обращение к залу: продолжайте!)

Ответы мальчиков: отвага, воля, находчивость, защита, преданность, мужество, сила, ум, доброта…

*1-ая ведущая:*

  Итак, приветствуем вас, доблестные рыцари и уважаемые гости.

*2-ая ведущая:*

Добрый день, дорогие ребята.  Прежде чем начать, турнир вам предлагается ответить на вопрос — как называется состязание двух противников?…….

*1-ая ведущая:*

Совершенно верно (*поединок)* Любой спор между двумя рыцарями решал поединок, поэтому мы начнем состязание с ПОЕДИНКА.

*2-ая ведущая:*

Первое состязание

  Мужественные рыцари! Постройтесь, пожалуйста, по росту и рассчитайтесь на 1-ый и 2-ой.

Итак, у нас два отряда. Прошу каждый отряд выстроится в шеренгу по росту. Отряд, по порядку номеров рассчитайсь!

Теперь у каждого рыцаря свой номер.

Приглашаю от каждой команда рыцаря №1.

*1-ая ведущая:*

Условия поединка. Каждому сопернику даётся оружие, (показываем мешки набитые поролоном), которым он должен сбить противника с коня. В качествеконя, как вы уже догадались, - скамья. Кто слетел с коня – проиграл. За каждую победу присуждается очко. У каждой пары есть по три попытки. Начинаем.

Второе состязание

*3-тья ведущая:*

В сегодняшнем турнире оружием также станет и эрудиция, которую будут оценивать наше жюри. Вы должны быстро ответить на заданные вопросы. Начинает отвечать та команда, которая проиграла в первом состязании.

*4-ая ведущая:*

За правильный ответ 1 очко. Если кто-то не может ответить на заданный вопрос, то отвечают их соперники. За ответ на вопрос соперника - пол-очка*.*

*3-тья ведущая:*

1.Что необходимо рыцарю для турнира? *Лошадь.*

*4-ая ведущая:*

2.А какое основное состязание происходит на турнире? *Скачки.*

*3-тья ведущая:*

3.Кроме лошади, что должен иметь рыцарь, явившись на турнир? *Доспехи.*

*4-ая ведущая:*

4.Откуда пошел обычай снимать шляпу при входе в помещение, при встрече со знакомыми? *Чтобы показать, что под шляпой нет оружия, и человек пришел с миром и добром.*

*3-тья ведущая:*

5. Почему у женщин пуговицы пришиваются с левой стороны, а у мужчин с правой? *Из-за оружия, этот обычай пошел с того времени, как мужчина должен защищать свою семью, оружие хранили с левой стороны под одеждой.*

*4-ая ведущая:*

6. Что означает обычай снимать перчатку при встрече, чтобы поздороваться? Показать, что руки чисты как помыслы и нет оружия.

*5-ая ведущая:*

Третье состязание

У каждого войска своя крепость, которую с помощью осадного оружия, атакует противник. Задача выкинуть из своей крепости ядра *(показываем мячи)* на поле противника. У кого останется меньше ядер - за тем победа.

*6-ая ведущая:*

Начинаем и заканчиваем бой по команде. За действия после сигнала – штрафное очко. Результат засчитывается по трём попыткам.

*7-ая ведущая:*

Начинаем четвёртое состязание. Попробуйте ответить на вопросы. За каждый ответ 1 очко. Команды отвечают по очереди. Вопрос к первой команде.

1.Как выдумаете , сколько деталей включало в себя снаряжение рыцаря? А как думает команда вторая?

*Рыцарские доспехи включали до 200 деталей, а общий вес военного снаряжения доходил до 50 кг.*

*8-ая ведущая:*

2. Как назывался стальной топор у седла рыцаря? *(булава)* Назовите элементы рыцарского снаряжения.

Чья команда назовет рыцарское снаряжение последней – за ней и победа.*(примеры ответов)*

*Кольчуга, стальные перчатки, стальной шлем, воротник, стальные латы, треугольный щит на шее всадника, стальные башмаки, перчатки, плащ, щит, длинного, широкого, прямого и обоюдоострого меча, большой кинжал на другом боку всадника, длинная пика, которая была прикреплена к седлу рыцаря со стальным наконечником.*

*7-ая ведущая:*

3. Где размещался герб рыцаря? *(В нескольких местах на плаще был вышит герб владельца, и на щите)*

*8-ая ведущая:*

4. Как украшался шлем рыцаря? *Шлем рыцаря украшали перьями или рогами — для устрашения и красоты*

*7-ая ведущая:*

5. Зачем был нужен рыцарю плащ? *(Плащ прикрывал и защищал броню от палящих лучей солнца. Без этой защиты они раскалили бы металл и сделали бы его нестерпимым для всадника.)*

*8-ая ведущая:*

6. Родилась в крестьянской семье, а стала знатной особой.

Без нее не могли обойтись ни рыцарь, ни охотник, ни прекрасная дама. Она молчала, но ее язык был понятен каждому. С ее помощью выказывали презрение и любовь, демонстрировали преданность и неуважение. Кто же эта барышня-крестьянка?

*Ответ: Перчатка. В случае какой-либо ссоры между двумя рыцарями лучшим судом считали поединок. Обиженный бросал обидчику свою перчатку: это значило, что он вызывает его на бой. Если обидчик поднимал перчатку, то, значит, принимал вызов.*

*1-ая ведущая:* Пятое состязание

Прошу отряды построиться друг против друга. Задача данного состязания ОШЕЛОМИТЬ противника, т.е. сорвать с него ШЛЕМ *(показываем шапку).*

*2-ая ведущая:*

Состязаются пары рыцарей с одинаковыми номерами. У каждой пары будет три попытки*.* Приглашаю рыцарей с номерами…

*3-тья ведущая:*  Шестое состязание

Главное оружие рыцаря — меч. А верным помощником – был боевой конь. Если конь погибал, то рыцарь терял свою мощь. Ваша задача вывести из строя коня противника *(показываем шарик и действие). Нет коня - рыцарь покидает поле боя.*

*4-ая ведущая:*

Итак, доблестные рыцари, садитесь на боевых коней и сражение начинается.

*Воспитатель 1:*

 Итак, наш турнир окончен. ЖЮРИ объявляет победителей состязаний и вручает призы.

*Воспитатель 2:*

Прошу всех в пиршественную залу!

*Авторы материала: воспитатель ГПД Начинкина Татьяна Яновна, воспитатель Смирнова Юлия Владимировна.*