**Игра «Мир Математики»**

***Цели проведения игры:***

1. Развивать интуицию, догадку, эрудицию и владение методами математики.
2. Пробудить математическую любознательность и инициативу; развивать устойчивый интерес к математике.
3. Воспитывать культуру математического мышления.

***Оборудование***: компьютер, проектор, карточки.

***Ход мероприятия***

Мероприятие проводится в актовом зале. Формируются две команды «Треугольник» и «Квадрат».

Ведущий: Счетный конкурс открываю,

Добрый день, мои друзья!

Две команды на турнире,

Их сейчас представлю я.

 Вот команда "Треугольник":

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все заданья по плечу!

Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется "Квадрат",

Им любой ученый рад.

Чтоб игра пошла, как надо,

Я жюри представить рада.

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро все в уме считать!

Итак, команды садятся на свои места.

***КОНКУРС 1: Математическая разминка***

Первый конкурс «Математическая разминка». Каждая команда отвечает на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

•​ Сколько хвостов у семи котов? (7)

•​ Сколько носов у двух псов? (2)

•​ Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков? (40)

•​ Сколько ушей у пяти малышей? (10)

•​ Сколько ушек у трёх старушек? (6)

•​ Сколько у десяти ослов ушей и хвостов? (30 = 20 ушей + 10хвостов)

•​ На одной ноге страус весит 60 кг. Сколько килограммов он весит на двух ногах? (60 кг)

* Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)

•​ Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30 км)

•​ Три кошки за три минуты ловят трёх мышей. Сколько нужно кошек, чтобы за 100 минут поймать 100 мышей? (Ответ: 100 кошек)

***КОНКУРС 2. Спортивная математика***

Вы, наверное, засиделись и хотите размяться? Сейчас вам будет представлена такая возможность. (Помощники на спины участников прикрепляют карточки с номерами. Числа могут быть различными. Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину.) Задача команды: как можно скорее построиться по возрастанию номеров.

Например:

КОМАНДА 1: 4; 12; 27; 78; 100; 213

КОМАНДА 2: 7; 16; 38; 92; 119; 200.

***КОНКУРС 3. Расшифровать ребусы***

КОМАНДА 1: МЕ100; 40А; ПО2Л; 100Л; С3ЖИ (место; сорока; подвал; стол; стрижи)

КОМАНДА 2: 3БУНА; И100РИЯ; 100ЛБ; 7Я; 100Г (трибуна; история; столб; семья; стог)

***КОНКУРС 4: Думай и соображай***

Каждая команда получает листочки, на которых составлены примеры по количеству игроков.

Начинает решение первый игрок. Решив свой пример он передаёт листочек второму игроку и так далее. Побеждает та команда, которая быстро и правильно решит все примеры. Задания могут выглядеть так.

|  |  |
| --- | --- |
| КОМАНДА №1 | КОМАНДА № 2 |
| 1,4 + 0,6 =  - 1,7 =  \* 1,2 = | 2,6 + 0,4 =  - 28 =  1.​ 1,8 = |

***КОНКУРС №5: Анаграммы***

Вам нужно решить анаграммы:

М А Е И К М Т Т А А (МАТЕМАТИКА)

К Д А А Р Т В (КВАДРАТ)

Ф М А О У Л Р (ФОРМУЛА)

С О Р С Ь О К Т (СКОРОСТЬ)

***КОНКУРС №6 «Волшебное слово»***

Нужно составить как можно больше слов из букв слова «Треугольник».

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)   
 Какая команда больше и быстрее (5 мин).

Пока команды составляют слова, мы поиграем со зрителями.

1. ​ Какую траву и слепой узнает? (Крапиву)

2. ​ Из какой посуды не едят? (Из пустой)

3. ​ Первый месяц зимы? (Декабрь)

4. ​ Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг)

5. ​ На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

6. ​ У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)

7. ​ Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)

8. ​ Прямоугольник у которого все стороны равны? (Квадрат)

9. ​ Сколько сторон у квадрата? (4)

10. ​ Сколько месяцев в году? (12)

11. ​ Последний месяц учебного года? (май)

12. ​ Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс? (8)

13. ​ Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку? (12)

14. ​ Сколько минут в одном часе? (60)

15. ​ Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе? (3)

16. ​ Сколько козлят было у козы? (7)

17. ​ Назовите наибольшее трехзначное число. (999)

18. ​ Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

19. ​ 6 картофелин сварились за 30 минут в кастрюле. За сколько минут сварилась каждая картошина?

Ну вот и все. Наша игра подошла к концу, мы попросим жюри подвести итоги игры.

Математика – это орудие, с помощью которого человек познает и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Полюбите математику!