ГБОУ № 1392 им. Д.В. Рябинкина

 г. Москва

 Пребывание детей на воздухе в группе

 продленного дня.

 Воспитатель ГПД Сергеичева

 2015 г.

Пребывание на воздухе – одна из форм организации активного отдыха, служащая для восстановления работоспособности школьников.

 Нельзя рассматривать пребывание на воздухе только с точки зрения физического развития школьников. Воспитательные возможности этой формы активного отдыха многогранны. Дети знакомятся с окружающим миром, происходит общение ученика с товарищами по группе и воспитателем. В недельном расписании прогулка на воздухе стоит ежедневно. Такая прогулка проходит в течение часа.

В планировании она расписывается на каждый день недели. Я хочу рассказать об одной из этих прогулок. Начинается прогулка с наблюдения в природе. Сейчас весна, мои воспитанники, ученики второго класса. Поэтому, закрепляем названия весенних месяцев, называем текущий месяц, отмечаем состояние погоды: солнечный день или пасмурный, ветер, небо чистое, голубое или плывут хмурые облака. Дети учатся замечать различные явления в природе, рассказывать об этом.

Прошу детей вспомнить стихи и загадки о весне, рассказываю сама.

 Загадки.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. ( Ласточка.)

Из под снега

Вышел друг –

И весной запахло вдруг. ( Подснежник.)

 Стихи.

А. Плещеев. Весна.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

После наблюдений переходим к подвижным групповым играм: «Пятнашки по кругу», «Мы – веселые ребята», «Хитрая лиса». Многократное повторение одной и той же игры не рекомендуется, дети теряют интерес, поэтому необходим переход к другой игре.

Во время самостоятельных игр дети формируют небольшие группы по интересам: игры с мячом, в «классики», обручи, скакалки. Поэтому на прогулку мальчики несут большой пакет с инвентарем. Наблюдаю за тем, кто берет на себя роль ведущего, беседую с малоактивными детьми, вовлекаю их в игру. Есть дети, которым хочется побыть одним какое-то время, отдохнуть от коллектива; беру за руку, ходим вместе по площадке, спокойно разговариваем, обсуждаем возникшие проблемы.

Перед уходом в группу провожу спокойную игру. Наши любимые игры: « Кто позвал?», «Кто ушел?», «Цветы».

На занятия дети идут бодрыми, отдохнувшими, веселыми, с хорошим настроением.