**Урок-общественный смотр знаний по обществознанию 5 класс**

**Цели урока**: повторить изученный материал за курс обществознания 5 класса, проверить полученные знания, умения и навыки

**Оборудование**: раздаточный материал для оформления проекта, презентация с заданиями, оценочный лист

**Форма работы**: работа в группах

**Ход урока**

1. Оргмомент. Приветствие.
2. Сообщение темы, целей урока, плана смотра знаний
3. Смотр знаний по блокам:
	1. **Ответы на вопросы для итогового повторения с.122-123 учебника.**

Каждый ученик вытягивает вопрос – билетик и дает письменный ответ на него.

**Вопросы:**

1. Какие особенности отличают человека от животного?
2. Какие качества человек может приобрести только в обществе?
3. Чем подросток отличается от взрослого?
4. Что такое домашний труд?
5. Кого считают рачительным хозяином?
6. Что такое семья, как она возникает?
7. Каковы источники экономии в домашнем хозяйстве?
8. Где людям приходится учиться? Только ли в школе бывают уроки?
9. Какое значение имеет самообразование?
10. Каким бывает труд человека?
11. Почему труд по-разному оценивается?
12. Какие правила помогают успешно трудиться?
13. Каковы права гражданина, дающие ему возможность участвовать в управлении делами государства?
14. Каковы главные обязанности гражданина?
15. Какого человека можно считать достойным гражданином России?
16. Почему мы говорим, что народ нашей страны многонациональный?
17. Почему русский язык называют языком межнационального общения?
18. Почему культуру нашей страны называют многонациональной?
	1. **Устная работа** (за каждый правильный ответ ученик получает жетон)
		1. ***Вставьте пропущенные буквы и дайте определение термина:***

г\_сударство

 гр\_жд\_нин

 личн\_сть

 м\_раль

 нац\_\_нальность

 \_браз\_вание

 общ\_ство

 п\_тр\_\_тизм

 р\_ф\_рендум

 сп\_собн\_сти

 т\_вар

 ф\_д\_рация

 \_к\_номика

уч\_ба

эк\_логия

п\_знание

п\_требн\_сть

де\_т\_льность

творч\_ство

т\_л\_рантность

* + 1. ***Что объединяет ряд?***
* Герб, гимн, флаг *(государственные символы)*
* Речь, труд, мышление *(черты отличия человека от животного)*
* Детство, отрочество, юность, зрелость *(периоды жизни человека)*
* Полная-неполная, двухпоколенная-многопоколенная *(виды семьи)*
* Начальное, основное, среднее *(ступени школьного образования)*
* Постоянный-временный, умственный-физический, творческий-традиционный *(виды труда)*
* Республика, область, край *(виды субъектов РФ)*
* Биологические, социальные, духовные *(виды потребностей)*
* Общие территория, язык, культура, обычаи *(признаки нации)*
* Белый, синий, красный *(цвета флага РФ)*
* Защищать Родину, соблюдать законы, платить налоги, беречь природу, памятники культуры (обязанности граждан)
* Республика Мордовия, Республика Крым, Республика Татарстан *(субъекты РФ)*
* Москва, Севастополь, Санкт-Петербург *(города федерального значения, города-субъекты)*
	+ 1. ***О чем идет речь?***

-социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), связанная общим бытом, взаимной помощью, заботой, ответственностью *(семья);*

-деятельность человека, в процессе которой он создает предметы (продукты), необходимые для удовлетворения своих потребностей (*труд);*

-постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя *(хобби);*

-оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей *(самооценка);*

-государственное образование в составе Федерации *(субъект РФ);*

-форма общения людей посредством языка *(речь);*

-средства, ценности, запасы, возможности *(ресурсы);*

-человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу *(патриот);*

-взаимные деловые или дружеские отношения людей *(общение);*

-основной закон государства *(Конституция);*

-все хорошее, полезное, что помогает жить, защищает жизнь *(добро);*

-общее признание значимости человека, основанное на его знаниях, опыте, нравственных достоинствах *(авторитет);*

-процедура избрания кого-либо путем голосования (*выборы);*

-совокупность сложных врожденных реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители *(инстинкт);*

-способность к интеллектуальной деятельности *(разум);*

-добровольные добрые поступки людей *(нравственность);*

-разумная бережливость *(рачительность);*

-самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании *(самопознание);*

-человек, достигший высокого искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные *(мастер);*

***3.1.4. Кто (что) изображено на рисунке?***

-фото В.В.Путина

-фото В.Д.Волкова

-фото П.Н.Тултаева

-фото полной и неполной семьи

-фото многопоколенной семьи

-фото хобби

-фото видов труда

-фото субъектов РФ

-фото людей разных национальностей

-Флаг и герб Республики Мордовия

-Флаг и герб Саранска

-Флаг и герб России

* 1. **Исполнение Гимна России** (хором)
	2. **Подготовка и защита проектов:**

***Работа в группах (каждая группа оформляет проект по одной из тем)***

-человек и семья

-человек и человек

-человек и государство

-человек и труд

1. **Рефлексия**

-Что тебе особенно понравилось в курсе обществознания 5 класса?

-Что вызвало затруднение?

-Что бы ты хотел изменить в преподавании курса?

1. **Подведение итогов.**

Оформление оценочных листов

1. **Заключение.**

Текст учебника с.120-121 «Подведем итоги»

**Оценочный лист**

**ученика(цы) 5а класса по итогам общественного смотра знаний по обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Результат**  |
| **Письменный ответ на вопрос** | **(по 5 балльной системе)** |
| **Устная работа** | **(количество жетонов)** |
| **Работа в группе – подготовка и защита проекта** | **(по 5 балльной системе)**  |
| **Самооценка**  | **(по 5балльной системе)** |
| **Итоговая оценка**  |  |

 **Оценочный лист**

**ученика(цы) 5а класса по итогам общественного смотра знаний по обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Результат**  |
| **Письменный ответ на вопрос** | **(по 5балльной системе)** |
| **Устная работа** | **(количество жетонов)** |
| **Работа в группе – подготовка и защита проекта** | **(по 5 балльной системе)**  |
| **Самооценка**  | **(по 5балльной системе)** |
| **Итоговая оценка**  |  |