*Коррекционно – развивающие занятия в 5 в классе*

*Тема: «Культура речи».*

*Пояснительная записка.*

Данная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту ( второго поколения). Основные задания напрвлены на работу с текстом, на понимание текста. Работа может вестись как с учебными текстами, так и с текстами художественной литературы. При выполнении заданий используются общеучебные технологии, учитывающие основные требования к чтению, являющиеся основой для выполнения тестов ГИА( алгоритмы выполнения заданий, информационная и смысловая обработка текста)

Учебные задачи помогают научиться правильно понимать тексты различных стилей и типов, бе зошибочно выполнять тесты по русскому языку, быстро усваивать сложный теоретический материал учебника, помогают выделять главную информацию в тексте, сокращать тексты, выделять в тексте примеры, доказательства, а также аргументированно доказывать свою точку зрения. Данные пособия полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту ( второго поколения). Издания способствуют реализации системно – деятельного подхода.

На уроках учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

Для решения опознавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари.

*Основные задачи курса.*

- Возможность поэтапно готовиться к ГИА и ЕГЭ.

- Возможность полноценно усваивать информацию.

- Возможность понимать текст.

*Уметь:*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• адекватно понимать информацию устного сообщения;

• читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

• воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);

• владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

• соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

• соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

• извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Содержание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (содержание) | Количество часов | Дата. |
| 1. | Фонетика и орфография. (УПР, № 1,2,3) | 1 | 4.09 |
| 2. | Фонетика и орфография. (УПР, № 4,5,6) | 1 | 5.09 |
| 3. | Морфемика. | 1 | 6.09 |
| 4. | Морфемика и словообразование. | 1 | 9.09 |
| 5. | Словообразование. | 1 | 11.09 |
| 6. | Графика. | 1 | 12.09 |
| 7. | Этимология. | 1 | 13.09 |
| 8. | Морфология | 1 | 17.09 |
| 9. | Морфология | 1 | 18.09 |
| 10. | Морфология | 1 | 19.09 |
| 11. | Лексикология | 1 | 20.09 |
| 12. | Лексикология | 1 | 23.09 |
| 13 | Лексикология | 1 | 25.09 |
| 14. | Лексикология | 1 | 26.09 |
| 15. | Орфография и пунктуация. | 1 | 27.09 |
| 16 | Орфография и пунктуация. | 1 | 30.09 |
| 17. | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 2.10 |
| 18. | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 3.10 |
| 19. | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 4.10 |
| 20. | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 7.10 |
| 21. | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 9.10 |
| 22. | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 10.10 |
| 23 | Текст. Выразительность русской речи. | 1 | 11.10. |
| 24. | Этика и этикет. | 1 | 14.10 |
| 25. | Этика и этикет. | 1 | 16.10 |
| 26. | Этика и этикет. | 1 | 17.10 |
| 27. | Этика и этикет. | 1 | 18.10 |
| 28. | Этика и этикет. | 1 | 21.10 |
| 29. | Этика и этикет. | 1 | 22.10 |
| 30. | Этика и этикет. | 1 | 23.10 |
| 31. | Этика и этикет. | 1 | 24.10 |
| 32. | Учимся читать учебные тексты. «Бесценный дар» | 1 | 28.10 |
| 33. | «Ломоносов» | 1 | 29.10 |
| 34. | «Синонимы» | 1 | 30.10 |
| 35. | «Инфинитив» | 1 | 11.11 |
| 36. | Учебный текст «Орфограммы» | 1 | 12.11 |
| 37. | Учимся читать и решать учебные тексты. «Тестовые задания с выбором ответа» Задания типа А. | 1 | 13.11 |
| 38. | Учимся читать и решать учебные тексты. «Тестовые задания с выбором ответа» Задания типа А. | 1 | 18.11 |
| 39. | Тестовые задания с краткой записью ответа. Задания типа В | 1 | 19.11 |
| 40. | Тестовые задания с краткой записью ответа. Задания типа В | 1 | 20.11 |
| 41. | Тестовые задания с развёрнутым ответом на вопрос.  Задания типа С | 1 | 25.11 |
| 42. | Тестовые задания с развёрнутым ответом на вопрос.  Задания типа С | 1 | 26.11 |
| 43. | «Учимся логически мыслить». | 1 | 27.11 |
| 44. | Учимся читать и понимать тексты разных стилей. | 1 | 2.12 |
| 45. | «Орёл и кошка» | 1 | 3.12 |
| 46. | «Для чего ветер». | 1 | 4.12 |
| 47. | «Ветер, ветер, ты могуч» | 1 | 9.12 |
| 48. | «Язык мой» | 1 | 10.12 |
| 49. | «Необычный пацан» | 1 | 11.12 |
| 50. | «Дятел» | 1 | 16.12 |
| 51. | «Душистый табак» | 1 | 18.12 |
| 52. | «Олимпиада» | 1 | 19.12 |
| 53 | «Текстовые связи». | 1 | 23.12 |
| 54. | «Москва» | 1 | 24.12 |
| 55. | «Зарайск» | 1 | 26.12 |
| 56. | «Углич» | 1 | 13.01 |
| 57 | «Муром» | 1 | 14.01 |
| 58. | «Святая Мария» | 1 | 15.01 |
| 59. | Язык и общение. | 1 | 17.01 |
| 60. | Общение устное и письменное | 1 | 20.01 |
| 61. | Читаем текст. | 1 | 21.01 |
| 62. | Слушаем на уроке. | 1 | 22.01 |
| 63. | Стили речи. | 1 | 24.01 |
| 64 | Повторение. Звуки и буквы. Правописание и произношение. | 1 | 27.01 |
| 65. | Орфограмма. | 1 | 28.01 |
| 66. | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 | 29.01 |
| 67. | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | 1 | 31.01 |
| 68. | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 1 | 3.02 |
| 69 | Буквы и, у, а после шипящих. | 1 | 4.02 |
| 70. | Разделительные ь и ъ | 1 | 5.02 |
| 71. | Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 | 7.02 |
| 72 | Что мы знаем о тексте. | 1 | 10.02 |
| 73. | Части речи. | 1 | 11.02 |
| 74. | Глагол. | 1 | 12.02 |
| 75 | -Тся и –ться в глаголах. | 1 | 14.02 |
| 76. | Тема текста. | 1 | 17.02 |
| 77. | Личные окончания глаголов. | 1 | 18.02 |
| 78 | Имя существительное. | 1 | 19.02 |
| 79. | Имя прилагательное | 1 | 21.02 |
| 80. | Местоимение. | 1 | 24.02 |
| 81. | Основная мысль текста. | 1 | 25.02 |
| 82. | Синтаксис. | 1 | 26.02 |
| 83. | Пунктуация. | 1 | 28.02 |
| 84. | Словосочетание. | 1 | 3.03 |
| 85. | Предложение. | 1 | 4.03 |
| 86. | Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 5.03 |
| 87 | Восклицательные предложения. | 1 | 7.03 |
| 89. | Члены предложения. | 1 | 10.03 |
| 90. | Подлежащее. | 1 | 11.03 |
| 91 | Сказуемое. | 1 | 12.03 |
| 92. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 14.03 |
| 93. | Нераспространённые и распространённые члены предложения. | 1 | 17.03 |
| 94 | Второстепенные члены предложения. | 1 | 18.03 |
| 95. | Дополнение. | 1 | 19.03 |
| 96. | Определение. | 1 | 21.03 |
| 97. | Обстоятельство. | 1 | 31.03 |
| 98. | Предложение с однородными членами. | 1 | 1.04 |
| 99 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | 2.04 |
| 100. | Предложения с обращениями. | 1 | 4.04 |
| 101. | Синтаксический разбор простого предложения. | 1 | 7.04 |
| 102. | Простые и сложные предложения. | 1 | 8.04 |
| 103. | Простые и сложные предложения. | 1 | 9.04 |
| 104. | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1 | 11.04 |
| 105. | Прямая речь. | 1 | 14.04 |
| 106. | Диалог. | 1 | 15.04 |
| 107. | Фонетика. | 1 | 16.04 |
| 108. | Повествование. | 1 | 18.04 |
| 109. | Согласные звонкие и глухие. | 1 | 21.04 |
| 110. | Графика. | 1 | 22.04 |
| 111. | Алфавит. | 1 | 23.04 |
| 112. | Описание предмета. | 1 | 26.04 |
| 113. | Двойная роль букв. | 1 | 28.04 |
| 114. | Орфоэпия. | 1 | 29.04 |
| 115. | Слово и его лексическое значение. | 1 | 30.04 |
| 116. | Однозначные многозначные слова. | 1 | 5.05 |
| 117. | Прямое и переносное значение слов. | 1 | 6.05 |
| 118. | Омонимы, синонимы. | 1 | 7.05 |
| 119. | Антонимы. | 1 | 8.05 |
| 120. | Тесты. Язык. Общение. | 1 | 12.05 |
| 121. | Тест. Части речи. | 1 | 13.05 |
| 122. | Тест Синтаксис. Пунктуация. | 1 | 14.05 |
| 123. | Тест, Фонетика. | 1 | 16.05 |
| 124. | Тест. Культура речи. Вариант №1. | 1 | 19.05 |
| 125. | Тест. Культура речи. Вариант №2. | 1 | 12.05 |
| 126. | Тест. Морфемика. Вариант №1. | 1 | 13.05 |
| 127. | Тест. Морфемика. Вариант №2. | 1 | 14.05 |
| 128. | Тест. Морфология. Вариант №1. | 1 | 15.04 |
| 129. | Тест. Морфология. Вариант №2. | 1 | 16.05 |
| 131 | Тест. Имя прилагательное. Вариант №1. | 1 | 19.05. |
| 132 | Тест. Имя прилагательное. Вариант №2 | 1 | 20.05 |
| 133 | Тест. Глагол. Вариант №1. | 1 | 21.05 |
| 134 | Тест. Глагол. Вариант №2. | 1 | 22.05 |
| 135 | Тест. Спряжение глаголов.. Вариант №1. | 1 | 23.05 |
| 136 | Тест. Спряжение глаголов. Вариант №2. | 1 | 26.05 |
| 137 | Тест. Повторение. Орфограммы в приставках и корнях. Вариант №1. | 1 | 27.05 |
| 138 | Тест. Повторение. Орфограммы в приставках и корнях. Вариант №2 | 1 | 28.05 |
| 139 | Тест. Итоговый тест. Повторение. | 1 | 29.05 |
| 140. | Итоговое занятие. Час занимательной грамматики. | 1 | 30.05 |

Литература:

1.Е. П. Черногрудова "Тесты по русскому языку"( К учебнику Т. А.. Ладыженской и др., "Русский язык 5 класс" Издательство "Экзамен". М -2013 год.

2.В.Д. Янченко и др., "Скорая помощь по русскому языку". Издательство. Москва. "Просвещение" -2013 год.

3.И. П. Васильевых, Ю.Н. Гостеева "Культура речи". Издательство. "Экзамен". Москва -2013год.

4.О.Н. Зайцева "Задания на понимание текста". Издательство. "Экзамен". Москва 02013 год.

5.Л. Д. Тростенцова и др. "Рабочая тетрадь по русскому языку"(К учебнику Т. А. Ладыженской и др.) Издательство "Экзамен". Москва -2011год