**Классный час на тему**

**«МИР Увлечений»**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята, Скоро приближается всеми любимый праздник- Новый год. А он всегда готовит нам сюрпризы и подарки. Ребята из нашей школы любят заниматься в разных кружках и тоже уже готовятся смастерить подарки к празднику. Познакомимся с ними.

**Презентация:**

1.Нина Дмитриева уже с юных лет увлекается бисероплетением, создает причудливые поделки

2.Мальчики из 5 в класса очень любят мастерить разные поделки- оригами. Это может быть прекрасный аленький цветочек, японские фонарики, забавный снеговик и даже машины

3.Юля увлечена рисованием, не мыслит себя без акварели и кисточки. Говорит, что рисование-это дело всей её жизни, и мечтает стать художницей.

Учитель: Вот такие увлеченные любимым делом учатся у нас дети. Ребята, а как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем беседовать?

**Дети:** Об увлечениях

**Учитель:** Да, о бесконечном мире увлечений.

Я знаю, что и вашем классе есть увлеченные своим делом дети, не так ли?

**Дети**: Да…..

**Учитель:** Можете ли вы вспомнить персонажей из детских книг, которые имеют говорящие имена, именно по ним можно догадаться, чем они любят заниматься.

**Дети:** называют персонажей

**Учитель:** Предлагаю вам угадать ,чем же любили заниматься герои романа Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

**Проецировать на экран каждого персонажа**

**Учитель**:1. Знайка 2 .Винтик и Шпунтик- механики 3. Пилюлькин- доктор 4. Тюбик- художник 5. Буковка- любила читать книги 6. Листик- поэт 7. Сиропчик- любил сироп,8. Незнайка- увлечение попадать в разные ситуации, а еще удивлять всех непредсказуемыми поступками Но он всегда защищал малышей. Без него жизнь в цветочном городке была бы скучной…

**Учитель**: А чтобы нам не пришлось скучать, предлагаю заняться творческим делом. А ваши работы ,поделки станут украшением нашей елочки.

Разделитесь на 3 команды.(можно вытянуть жребий) «Поэты», «Умелые ручки», «Олимпийцы»

**Под музыку выполняют работу**.

«Поэты» сочиняют поздравление, «Умелые ручки» готовят новогодние фонарики, «Олимпийцы» создают эмблему и девиз олимпийских игр Каждая команда по завершению работы вывешивает свои поделки на елочку.

После завершения каждая команда представляет свои работы и украшает елочку.

**Учитель.:** Ребята, это хорошо, что у вас есть своё любимое дело. А вы хотите узнать, чем увлекались великие люди ?

**Дети**: Да….

**Учитель:** **ПРЕЗЕНТАЦИЯ под музыку (с комментированием)**

**Петр 1**- самый увлеченный из всех правителей, любил мастерить корабли, пробовал даже отливать пушки, но еще прекрасно шил сапоги…

**А.С. Пушкин**- любил сочинять сказки и стихи благодаря своей няне Арине Родионовне

**И.С. Тургенев** был настолько увлечен шахматами, что когда он вырос, он даже возглавлял шахматный клуб

**Альберт Эйнштейн** с детства любил выявлять различные закономерности, ставить опыты - увлекался наукой, но еще одним любимым из занятий было игра на скрипке. Его сестра вспоминала, что когда маленький Альберт Эйнштейн играл на скрипке он иногда вскрикивал: «Вот оно, нашел разгадку». Музыка помогала ему делать великие открытия в науке.

У**читель**: Ребята, какое бы вы не выбрали себе дело, главное, чтобы оно было вам по душе, приносило пользу. Только увлеченные люди могут сделать наш мир ярче и прекраснее!

Песня «Как прекрасен этот мир»

**Учитель:** Наша беседа заканчивается и мне хотелось бы вам подарить подарки, которые не оставят вас без дела: краски, цветную бумагу.

До свидания!