Тема: «Звук «Г». Буква « Гг».

Цели: Познакомиться со звуками(Г) и (Г') и буквой, которая их обозначает.

Учиться отличать звук (Г) и букву, которая его обозначает от других звуков и букв.

Учиться читать слоги, слова с новой буквой.

Развивать технику чтения; расширять словарный запас учащихся.

Оборудование: Презентация « Звук и буква Гг», касса букв, звуковые схемы , предметные картинки, игра: « Звуковые человечки».

Ход урока.

Организация начала урока. Рефлексия.

- Ребята, вспомните пожалуйста какую сказку мы с вами недавно смотрели? ( Белоснежка и семь гномов.)

- Попробуйте изобразить разных гномов. Первым изобразите гнома Ворчуна. Какое у него лицо?

Покажите каким был гном Весельчак. Изобразите гнома Лентяя, Работящего, Сердитого, Грустного.

- Какой гном вам больше всего понравился, запомнился.

2. Мобилизующий этап.

- Ребята, кто нам помогает путешествовать по страницам Букваря? ( Вовка)

Вот и сегодня наш герой отправился в путешествие. Но в пути его настиг проливной дождь. В свете молний он увидел впереди большой гриб, к которому побежал со всех ног. Но гриб оказался не просто грибом, а чьим – то домиком. ( Рис )

Промокший и озябший стал он стучаться в дверь, но ему никто не открыл. Вовка стал умолять о помощи, он произнёс волшебное слово и дверь открылась. На пороге появился сказочный маленький человечек с большой бородой. В его названии 1 слог, 4 звука.

- Кто открыл дверь Вовке?.( гном)

- Ребята, я предлагаю помочь нашим героям прогнать грозную тучу, собрав её капельки в ведро, и разгадав, что же там прячется за тучей. Каждый правильный ответ, капелька, чем больше соберём, тем быстрее прогоним тучу.

Гном оказался вежливым человечком. Он сразу представился. Меня зовут Гена.

Произнесите эти 2 слова: гном , Гена.

- Что в них общего? ( Звук (Г)) Сколько звуков в 1 слове? (4) А сколько во втором? (4) Произнесите согласные звуки в словах. ГНМ, ГН

- С каким из них вы не знакомы? (Г)

**Сформулируйте тему урока:** Согласные звуки(Г), (Г). Буква Гг.

**Цель нашего урока: ( используя алгоритм)**

Познакомиться со звуками(Г) и (Г) и буквой, которая их обозначает.

Учиться отличать звук (Г) и букву, которая его обозначает от других звуков и букв.

Учиться читать слоги, слова с новой буквой.

3. Знакомство с новыми звуками.

- Произнесите слово ГНОМ, выделяя 1 звук. ( гггг-гном)

- Дайте характеристику звуку (Г), одевая звукового человечка.

( Звук (Г) при произнесении в горлышке встречает преграду. Значит он согласный. Беру синего человечка. При произнесении голосовые связки дрожат, значит он звонкий, жёлная шапочка. Твёрдый, синие тапки)

\_ Обобщите сказанное. ( согл, звон, твёрдый)

- Как звали гнома? (Гена) Произнесите слово, выделяя 1 звук. (ГГГе-на)

- Назовите выделенный звук.

- Дайте ему характеристику. ( аналогично) ( Согл, звонкий, мягкий)

- В каком домике будет жить? ( зелёном)

**Вывод:** Итак, обобщите, что вы узнали о звуках Г и Гь.

**4. Развитие фонематического восприятия.**

Во дворе у гнома Гены был помощник.

**Я в любую непогоду,**

**Уважаю очень воду.**

**Я от грязи берегусь,**

**Чистоплотный серый ….(гусь) Кто это?**

Гном очень любил гуся, и решил прочитать Вовке стихотворение про него. В нём встречаются слова, в которых есть звук Г. Когда услышите слово со звуком Г, хлопните в ладоши. Продолжаем собирать капельки дождя.

**Гусята у водицы**

**Гогочут, голосят.**

**Глядит не наглядится,**

**Гусыня на гусят.**

**Глядит не наглядится,**

**Гусятами гордится,**

**ГА-ГА! Гусята эти,**

**Горделивей всех на свете.**

А возле грибного домика Гены есть сад. Что растёт в саду? ( фрукты) ( **Рис)**

Есть там и огород. Что растёт в огороде? ( овощи) Гном решил проверить знает ли Вовка овощи и фрукты. Поможем ему.

**5. Работа в группах. Найди что лишнее?**

1 гр – Назвать фрукты , в названии которых есть звук Г. ( гранат, груша, яблоко, виноград)

2 гр – Назвать овощи, в названии которых есть звук Г. ( помидор, огурец, горох, лук)

**Проверка. Назовите какие вы отобрали слова, докажите где находится звук Г в слове. Покажите на руке.**

**- Составьте предложение, используя схему.**

**\_** Ребята, я гляжу туча отступает. Но вот незадача. Хотите узнать, что спрятано за ней.

**6. Знакомство с буквой «Гг»**

Итак , с каким звуком нас познакомил гном Гена. (Г)

У нашего Гены есть сказочная шкатулка в которой он прячет все буквы.

**Игра: « Угадай букву».**

Вы будете доставать их и называть, но только закрытыми глазами. Как только достанете незнакомую букву, дайте сигнал. ( О П Т М Л Г С )

Это буква (Г)

Проверим, что же прячется за тучкой. ( Буква Гг)

- А почему здесь 2 буквы (Гг)?

У себя на столе возьмите карточку и обведите пальчиком заглавную букву Г.

Сконструируйте её из палочек. Изобразите с помощью пальцев.

На что похожа буква Г? ( Рисунок на косу, кочергу, гуся.)

**Г – это грозный белый гусь,**

**Но я нисколько не боюсь. ( Картинная азбука)**

**7. Физминутка.**

**Жили у бабуси**

**Два весёлых гуся.**

**Один серый, другой белый, Два весёлых гуся.**

**Вытянули шеи-**

**У кого длиннее!**

**Один серый, другой белый,**

**У кого длиннее!**

**Мыли гуси лапки**

**В луже у канавки.**

**Один серый, другой белый,**

**Спрятались в канавке.**

**-**Ребяти, помогите Вовке и гному поместить букву Гг в город «Букваринск».

На какой улице будет жить она? ( улица звонких согласных)

А теперь, отыщите букву Гг среди других букв, подчеркните её фломастером.

**Гвргтклгивеогбш**

**Импголгапегьмиг**

**-**Сколько букв вы отыскали? (8)

Ребята, смотрите, солнышко выглядывает, значит дождь больше не вернётся.

**8. Чтение слогов, слов с новой буквой.**

Когда Гена был маленький, он любил повторять слоги, читая дорожки (№1), а когда подрос стал читать (№2)

А га

О гы

Г У Г к го

И гу

Ы ги

И играл в игру

**Игра : « Четвёртый лишний»**

**ГА ГА га ГА**

**Го го го го**

***ГУ ГУ гу ГУ***

**ги гу ги ги**

***ГЫ ГЫ ГЫ ГА***

Гуляя по лесу гном Гена изучал окружающий его мир.

Часть того, что он увидел он изобразил в данной записи.

Схемы слов : и слова.

Гуси

Галки

Голуби

Прочитайте слова подберите к ним схемы.

**9. Работу с Букварём.**

**Стр 105, чтение слов.**

**10. Итог урока**

**Туча наша уплыла по небу, и выглянуло огромное солнце.**

Урок подходит к концу.

С какими звуками и какой буквой мы познакомились с гномом и Вовкой?

Дайте характеристику новым звукам.

Итог урока мы подведём предложениями, в которое вы доскажите слова.

“ Я сегодня на уроке узнал…”,

“Я сегодня научился…”.

**6. Рефлексия**[[Рисунок 4](http://festival.1september.ru/articles/506594/image4.JPG)]**.**

* Оцените свою работу на уроке. Встаньте те, кто считает, что он работал вот так:
* Я тоже так думаю. Думаю, что на следующем уроке вы будете работать намного лучше. Встаньте те , кто считает, что он работал таким образом:
* Да, вы молодцы. А кто работал вот так:
* Я с вами полностью согласна, мне бы хотелось поощрить вас и подарить вам приз – картинку. И надеюсь, что на следующем уроке вы будете ещё активнее, чем сейчас. Желаю вам удачи.
* Урок окончен. Вы свободны.

Мое любимое время года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мое любимое животное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место, где я люблю бывать больше всего на свете

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой лучший друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая книга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый фильм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая телепередача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая одежда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый музыкальный инструмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая песенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая игра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый звук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя любимая игрушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мое любимое блюдо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый запах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мое любимое время суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_