**Упражнения для повторения изученного в 5 классе**

УПРАЖНЕНИЕ 1

А) Прочитай текст и озаглавь его. Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрой скобки.

Дер..во одно из прекрас..нейших и п..лезнейших (со) зданий пр..роды. Дер..во даёт нам брёвна доски для (по) стройки ж..лищ.. .Ст..лы стул..я ск..мейки кро..вати ло..ки к..рабли дела..т люди из дер..ва. (На) дерев..ях выр..стают пл..ды ябл..ки груш.. сливы.

Б) Подчеркни слова, в которых пропущен непроверяемый безударный гласный корня.

В) Нарисуй схему последнего предложения.

УПРАЖНЕНИЕ 2

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрой скобки. Подчеркни члены предложения.

Утро (на) ступило. Лизавета Ивановна (в) стала вынула (из) комода ключ.. вручила его Герману и д..ла ему (по) дробн..е н..ставление. Он (с) пустился вниз (по) витой лес..нице и вош..л опять в спал..ню графини. Лизавета Ивановна (по) г..сила догорающую св..чу.

Б) Замени синонимами слова «(на)ступило», «вручила».

В) Выполни морфологический разбор слова «графини».

УПРАЖНЕНИЕ 3

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрой скобки.

(Под) ёлкой леж..т снег. Много снега – цел… сугроб. (В) л..су хол..дно но св..тло из (за) снежного сияния.

А (на) нижн.. ветках ёлки с..дит зяблик. Он в голубой шапоч..ке. У него оран..жевые щ..ки а грудь – кр..сноватая.

Б) Найди однокоренные слова и разбери их по составу. Запиши еще три однокоренных слова.

В) Выполни синтаксический разбор первого предложения.

УПРАЖНЕНИЕ 4

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрой скобки.

Нескол..ко лет наза..в центр.. столиц.. выр..сло кр..сивое (з, с) дание. На его фасаде интерес..ные ч..сы. Каждый день (на) ц..ферблат.. (от) крывают..ся ч..рные створки а за ними **по..вля..т..ся** герои н..родных сказок.

**Вход..шь** в театр в ож..дании (в) стречи с уд..вительн… миром. В музе.. театра ты **познаком..шься** с куклами разн… стран. В зимн…с..ду **увид..шь** дер..во (с) ч..десными птицами. (В) водоем.. **плещ..тся** ры..ки.

Как (з ,с) десь красиво! г..ворят р..бята.

Эт..жом выше **наход..т..ся** зрител..ный зал. С р..зноцветными креслами красными синими ж..лтыми зелёными. Так (з, с) делали для того, чтобы р..бята (не) перепутали м..ста.

Б) Над выделенными глаголами укажи их спряжение.

В) Замени синонимом сказуемое в первом предложении. Запиши синоним.

УПРАЖНЕНИЕ 5

Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Проверь, правильно ли ты выполнил задание; обратись для этого к орфографическому словарю. Обрати внимание, что написание некоторых слов можно проверить при помощи подбора однокоренных проверочных слов.

Разв..твление, раздр..жение, прикосн..вение, сож..ление, возр..ждение, т..готение, сомн..ваться, др..знить, прев..сходный, вс..мирный, земл..тр..сение.

П..стила, х..лва, м..рмелад, ш..колад, к..фир, м..локо, ряж..нка, б..нановый, з..фир, бл..городство, высоч..ство, велич..ство, п..триотизм, муж..ство, женств..нность, т..блетка, м..кстура, каш..ль, насм..рк, г..рячка, л..хорадка, т..мпература, т..рмометр, докт..р, поликлин..ика, б..лез..нь, пр..студа, самочу..ствие, и..жога.

УПРАЖНЕНИЕ 6

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрой скобки.

**Удар..т** молния (в) дуб и все р..вно ра..пустят..ся (на) нём зелён… листоч..ки.

В дубов..й рощ.. ноч..ю **корм..т..ся** желудями кабаны а в дупл..живёт сыч.. или **ночу..т** л..тучая мыш.. .

Иногда **вид..ш..,** что д..леко (от) леса р..стут молод… ду..ки. Ветер (не) мог (за) нести туда тяж..лые ж..луди. Это сойка осенн… днём (под) бирала их и (за) была а они прор..сли.

Б) Выпиши слова с орфограммой «Буквы О-А в корне –раст-ращ-рос-»

В) Укажи спряжение и вид выделенных глаголов.

УПРАЖНЕНИЕ 7

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрой скобки. Устно ответь на вопрос: можно ли считать текстом то, что ты списал(а)? Почему?

Выс..ко в неб.. л..т..т син… гуси. (Под) карликов… берё..кой (у) страива..т своё гн..здо полярная сова. Лесн..е звери и птиц.. очен.. люб..т к..дров… орешки. Жаворонок и..чезал в ясн… неб.. . В полдень горяч… в..терки пахн..т гор..кой полын..ю. Погода была тих… и ноч..ю море горел.. син… огнём.

Б) Выпиши по одному существительному 1,2,3 склонения. Составь с ними словосочетания по схеме «сущ. + прил» с главным словом – существительным.

В) Просклоняй в ед. ч. словосочетание «полярная сова».

УПРАЖНЕНИЕ 8

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы. Раскрой скобки. Устно ответь на вопрос: можно ли считать текстом то, что ты списал(а)? Почему?

(В) современн… русск… языке (на) звания месяцев заимствованы из латинск… языка. Древн… славянск… (на) звания месяцев (от) ражали крест..янскую жиз..нь. Например, сен..тябрь именовали «листопадом», потому что (под) осенн… в..трами густо сыпались лист..я с дерев..ев.

Б) Подбери антоним к слову «густо». Запиши его.

В) Определи и надпиши род имён прилагательных в первом предложении.

УПРАЖНЕНИЕ 9

 Спиши загадки, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши отгадки, пользуясь *словами для справок*.

Кр..сная девица с..дит в т..мнице, а коса на улиц.. .

Рас..ыпался горох на семьдесят семь д..рог, никто его не п..дберет.

Ш..л долговяз, в землю увя.. .

Л..тит – м..лчит, л..жит – м..лчит; когда умрёт, тогда зар..вёт.

Дедушка момт мостит без т..пора и клин..ев.

Прот..нули струну через всю стр..ну, д..леко – д..лечко плывёт моё сл..вечко.

Стоит Егорка в крас..ной ермолке (шапочке); кто ни пройдёт, всяк п..клон отд..ёт.

Сам дней не зна..т, а другим указыва..т.

Зубовато, серовато, по полю рыщ..т, телят, овец ищ..т.

(*Слова для справок:* телефон, земляника, морковь, волк, календарь, град, мороз, дождь, снег.)

УПРАЖНЕНИЕ 10

А) Спиши предложения, расставляя пропущенные буквы. Раскрой скобки. Подчеркни однородные члены предложения.

Ласточ..ки, вороб..и, др..зды общими силами пр..гоняют злейшего врага – в*о*рона.

В июне зайч..та, м..двежата, барсуч..та набр..лись ума и сил.

В л..су, на п..лях, на б..лотах тихо.

Лес густой, зелёный.

Лист..я кружат..ся, порха..т, л..жат..ся на гол..ву, плечи и с..поги.

Б) Спиши текст, исправляя ошибки.

Цэпкий хмель обвеваит ствалы и оброзует непралазную тёмнаю поутину. Дно оврашка густо пакрыто кропивой. Пахнит влажной зимлёй. Маленкий ручеёк пробираеться по оврашку , переваливаеца через вымытыи корни. Пъёш халодную воду, и радосно стоновится на серце.