Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №487

Выборгского района г.Санкт-Петербурга

**Урок-обобщение с применением ИКТ в 7 классе по теме "Причастие"**

**учителя русского языка и литературы Лариной Елены Леонидовны**

Цель урока: обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1)повторить основные признаки причастий, их отличия от других частей речи;

2)закрепить навыки правильного написания причастий, расстановки знаков препинания при причастном обороте;

3) пополнить словарный запас школьников.

Коррекционно-воспитательные:

1. воспитывать интерес к изучению родного языка;
2. вырабатывать личные качества: организованность, самостоятельность, самоконтроль.

Коррекционно-развивающие:

1)развивать у детей исследовательские навыки, пространственное мышление, внимание, память;

2)развивать у детей умение анализировать, обобщать, классифицировать, делать умозаключения.

Вид урока : систематизация и обобщение знаний по теме.

Форма организации урока: индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: экран, компьютер, проектор, [презентация](http://festival.1september.ru/articles/557367/pril2.ppt).

Ход урока

1. Организационный момент (3 мин)

Начнем урок с загадки. [Слайд №1](http://festival.1september.ru/articles/557367/pril2.ppt).  
  
– О чем эта загадка? (О причастии.)

- А как вы узнали, что о причастии? Докажите

-На протяжении многих уроков мы с вами говорили о причастии.

-Какие вопросы мы затрагивали? (признаки причастий, образование причастий, правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте)

-Как вы думаете чем мы будем сегодня заниматься? (Повторять, обобщать и закреплять пройденный материал по причастию)

-Совершенно верно. Пришло время, когда мы должны обобщить пройденный нами материал.

-Запишите число, тему урока: «Причастие. Повторение. Обобщение.» [Слайд №2](http://festival.1september.ru/articles/557367/pril2.ppt)

II. Повторение

1) Задание с целью нахождения причастий? (3мин)

Один учащийся у доски. [Слайд №3](http://festival.1september.ru/articles/557367/pril2.ppt).

Одетый, срывавшемуся, качающаяся, приставленной

– И все же, почему эти слова мы называем причастиями? Что такое причастие?

- Итак, подведем итоги выше сказанного [Слайд №4](http://festival.1september.ru/articles/557367/pril2.ppt)

(Причастие-это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое?).

2) Веришь, не веришь? (10мин)

Это упражнение поможет узнать, как дети усвоили теоретические сведения о причастии.

- Если верите, то поднимите руки.

Задача учеников – определить, верное или ложное суждение содержится в вопросе, и доказать свою точку зрения на примере записанных слов (открыть экран с текстом)

– Верите ли вы, что причастие изменяемая часть речи?

– Верите ли вы, что причастия своим внешним видом похожи на прилагательные?

– Верите ли вы, что причастия не связаны с глаголом?

– Верите ли вы, что у причастий может быть краткая форма?

– Верите ли вы, что у причастия нет зависимых слов?

– Верите ли вы, что причастие в предложении является определением?

– Верите ли вы, что знаете, что такое причастие и сможете его определить в любом тексте? (Попробуем проверить это)

3) Работа с текстом Слайд №5.(7мин)

- Прочитайте предложения.

- Можно ли назвать это текстом?

- Какое задание мы будем выполнять? (собрать предложения в текст)

- Запишите получившийся текст в тетради, расставляя знаки препинания (один у доски)

- Какова тема текста? (осенний лес)

- Определите тип речи. (описание)

- Найдите причастия. Докажите.

- В каком предложении вы поставили запятую и почему? ( В третьем предложении, потому что причастный оборот находится после определяемого слова).

- На вопрос что такое причастный оборот – ждем развернутый ответ. Итак, кто попробует графически выделить причастные обороты.

-И все же чем осложнено третье предложение? (Обособленным определением, выраженным причастным оборотом)

III. Закрепление

Работа с текстом. (5мин)

-Перед этой работой нам необходимо вспомнить немного о морфологии

Все самостоятельные части речи определяются по трём признакам:

* грамматическое значение
* набор морфологических признаков
* синтаксическая роль в предложении

-Давайте попробуем вспомнить и создать портрет некоторых самостоятельных частей речи:

Портрет глагола

-Что обозначает глагол?

-На какие вопросы отвечает?

-Каким членом предложения обычно

является?

Портрет прилагательного.

-Что обозначает прилагательное?

-На какие вопросы отвечает?

- Каким членом предложения является?

Портрет причастия.

- Что обозначает причастие? На какие вопросы отвечает?

- Признаки каких частей речи оно сочетает? (глагола и прилагательного)

- Назовите суффиксы причастий? (ущ,ющ,ащ,ящ,ом,ем,им,вш,ш,енн,нн,т)

- Каким членом предложения является?

Задание к тексту:

-Все глаголы, прилагательные и причастия, использованные в данном отрывке, запишите в таблицу.

Вечер был тяжёлый и палящий. На небе стояла большая луна, ярко освещавшая землю, а внизу мчалась так называемая позёмка. В такую погоду всякое движение останавливается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| глагол | прилагательное | причастие |
| Был  Стояла  Мчалась  Останавливается | Тяжелый  Большая | Палящий  Освещавшая  Называемая |

- С какой целью мы работали именно с этими частями речи? (Потому что у них есть сходство по признакам)

- Между какими частями речи вы видите сходство? И почему?( у прилагательного и причастия одинаковые вопросы, изменение по числам, падежам и родам…)

-В чем различие?(У деепричастия и причастия свои суффиксы)

IV. Обобщение и систематизация

- Подведем итоги урока, создавая рассказ на лингвистическую тему. (3 мин)

(раздать каждому карточку)

Подпишите фамилию и имя

ПРИЧАСТИЕ

Причастие – это .... форма ......, которая совмещает в себе признаки ......(время, вид) и признаки ...... (изменяется по родам, числам и падежам).

Причастия образуются от ...... с помощью специальных суффиксов: ......

Причастия в предложении обычно бывают ..... и отвечают на вопросы: ......

При них часто находятся зависимые слова и образуют ........, который может находиться как перед ...., так и после него.

Если причастный оборот стоит перед....., то он ..... запятой, если же он стоит после ....... слова, то он всегда выделяется запятыми.

Причастия могут быть страдательными и ......

Действительные и страдательные причастия часто имеют полную и ....формы.

Краткие причастия в предложении всегда выступают в роли.......

Слайд №7 .

V. Подведение итогов урока

1)- Итак, о какой части речи шел сегодня разговор?(Причастие)

- Назовите основные особенности причастия?

- Что такое причастный оборот и когда он обособляется?

2) Домашнее задание: упражнение 159 (русский язык на других уроках)

3) Выставление оценок.

Приложение к уроку:

 

 

 