Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс. Учебник: Боголюбов Обществознание 8-9 класс.

1.Что относится к глобальным проблемам человечества?

1. Кризис перепроизводства.
2. Глобализация мирового хозяйства
3. Загрязнение окружающей среды
4. Переход в постиндустриальную стадию развития.

2. Что относится к естественным наукам?

1) история 2) математика 3) искусствоведение 4) физика.

3. Страна П. специализируется на производстве сельско- хозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу общества относится страна П.?

1) традиционному, 2) индустриальному 3) информационному, 4) постиндустриальному.

 4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

 5. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом остальные члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

1) хозяйственную, 2) религиозную, 3) семейную, 4) политическую.

 **6. Верны ли следующие суждения об образовании?**

 А. Современная система образования включает учебные заведения разного типа.

Б. Современная система образования в демократическом обществе ориентируется на потребности общества и личности.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

**7. В условиях рынка цена на товары:**

1) определяется спросом и предложением. 2) устанавливаются государством

3) определяется центральным банком 4) устанавливаются крупными производителями.

**8. Что из перечисленного относится к факторам производства?**

 1) предложение 2) предпринимательство 3) конкуренция 4) спрос.

9.Сибиряки, уральцы – это

1) национальные общности; 2) территориальные сообщества;

 3) этнические группы; 4) профессионально-региональные группы.

 10. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Факты Сферы жизни общества

А) принятие конституции 1) экономическая

Б) продажа товаров в магазине 2) политическая

В) принятие присяги главой государства

Г) предвыборная агитация.

Ответ запиши в таблицу: (цифрами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяют как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев из различения выступают богатство и доход.

 Богатство – это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает в первую очередь, дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся так же сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а так же доходов, получаемых от капиталовложений.

 Высший слой численно невелик – всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так в Англии в 1979г. таких было всего 5%, а в конце 80-х г. – уже более 20% населения были держателями акций.

 Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а так же специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков – людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

 Некоторые психологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых , в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различия между вехами и низами.

 По книге Э. Гидденса «Социология» М. 1999.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
2. Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три составляющие.
3. Какие социальные группы. Образующие средний класс, приведены в тексте? Назови любые три группы.