**Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класс.**

**1 вариант**

**Часть А.**

1. **Человек от животного отличается тем,**
2. Имеет природные инстинкты
3. Обладает наиболее совершенным слухом
4. Не зависит от природных условий
5. Обладает членораздельной речью
6. **В отличие от животного человек может:**
7. Реагировать с помощью органов чувств
8. Вырабатывать условные рефлексы
9. Удовлетворять свои потребности
10. Предвидеть результаты своих действий
11. **Верны ли следующие суждения о личности**
12. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
13. Личность формируется на протяжении всей жизни
14. Верно только А
15. Верно только Б
16. Верны ли оба суждения
17. Оба суждения неверны
18. **Верны ли суждения о ступенях развития общества?**
19. Общество развивается только эволюционным путем
20. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития
21. Верно только А
22. Верно только Б
23. Верны ли оба суждения
24. Оба суждения неверны
25. **Ожидаемое от человека поведение:**
26. Социальный статус
27. Социальная роль
28. Социальная позиция
29. Социальное положение
30. **Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**
31. Образование
32. Наука
33. Социализация
34. Совесть
35. **Верны ли суждения о свободе:**
36. Свобода является синонимом вседозволенности
37. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
38. Верно только А
39. Верно только Б
40. Верны ли оба суждения
41. Оба суждения неверны
42. **Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**
43. Почва
44. Ветер
45. Нефть
46. Лес
47. **Главным источником экономических благ является:**
48. Потребление
49. Обмен
50. Распределение
51. Производство
52. **Верны ли суждения о безработице?**
53. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
54. Безработица в стране может зависеть от времени года
55. Верно только А
56. Верно только Б
57. Верны ли оба суждения
58. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТЫ | | | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | |
| А) производство товаров и услуг | | | 1) экономическая | | |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | | | 2) социальная | | |
| В) межнациональный конфликт | | |  | | |
| Г) оказание банковских услуг | | |  | | |
| А | Б | В | | Г |
|  |  |  | |  |

**В 2.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**В 3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предписанные статусы | А. директор предприятия |
| Б. студент вуза |
| 1. Достигаемые статусы | В. Старшая сестра |
| Г. Ученик старших классов |

**В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

|  |  |
| --- | --- |
| СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ |
| 1) политическая | А) Повышение налогов на бензин. |
| 2) экономическая | Б) Выражение недоверия правительству. |
| 3) социальная | В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов». |
| 4) духовная | Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

***Прочтите текст и выполните задания С1—С4***

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, тради­ции. Социальные группы классифицируют по различным осно­ваниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на фор­мальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инст­рукциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определен­ным образом структуру. К неформальным группам относят сти­хийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десят­ков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой груп­пой можно называть объединение не более 5—7 человек). К ос­новным характеристикам малой группы относят: прямой кон­такт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распреде­ление функций и социальных ролей, общность интересов, соци­альных норм, традиции, определенную локализацию в про­странстве и устойчивость во времени. Главное же в малой груп­пе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? На­зовите четыре фактора.**

**С З. Что отличает формальную группу от неформальной? Ис­пользуя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном до­ме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка заби­рает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявля­ются в данном примере?**

**Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класс.**

**2 вариант**

**Часть А**

1. **К агентам первичной социализации относятся:**
2. Армия
3. Церковь
4. Средства массовой информации
5. Друзья
6. **Верны ли суждения о социальных нормах?**
7. К социальным нормам относятся обряды и традиции
8. Социальные нормы всегда контролируются государством
9. Верно только А
10. Верно только Б
11. Верны оба суждения
12. Оба суждения неверны
13. **К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?**
14. Традиционное
15. Индустриальное
16. Постиндустриальное
17. Информационное
18. **Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека – это**
19. Традиция
20. Закон
21. Правило
22. Совесть
23. **Верны ли суждения об образовании:**
24. Роль образования в последнее время неуклонно возрастает
25. Только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире.
26. Верно только А
27. Верно только Б
28. Верны оба суждения
29. Оба суждения неверны
30. **В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:**
31. Свободное ценообразование
32. Наличие монополий
33. Присутствие продавцов и покупателей
34. Внешняя торговля
35. **Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:**
36. Социальная роль
37. Социальная структура
38. Социальная страта
39. Социальный статус
40. **Отличительным признаком нации как этнической общности является:**
41. Общность языка и духовной культуры
42. Суверенность во внешней политике
43. Наличие публичной власти
44. Многообразие отношений собственности
45. **Какой из приведенных примеров является горизонтальной социальной мобильностью?**
46. Переход рабочего с одного завода на другой
47. Повышение военнослужащего в звании.
48. Назначение директора школы министром образования.
49. Переход директора магазина на должность продавца.
50. **К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?**
51. Политической 3) Социальной
52. Духовной 4) Экономической

**Часть В.**

**В 1.** В приведенном списке указаны черты сходства человека и животного и черты отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. удовлетворение потребностей;
2. целесообразная творческая деятельность;
3. конечность существования;
4. обладание мышлением и речью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В 2.** Установите соответствие между примерами деятельности и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**Примеры деятельности Виды деятельности**

А. решение математической задачи 1. игровая

Б. принятие закона 2. учебная

В. посадка дерева 3. трудовая

Г. создание модели из конструктора

Д. выступление на сцене

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В 3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Кажите термин, не связанный с этим понятием.**

**Займ, реклама, кредит, депозит, процент, счет.**

**В4.** В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. находится под контролем человека;
2. связан с определенной совокупностью прав и обязанностей;
3. оказывает влияние на поведение человека;
4. приобретается благодаря удаче и везению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

***Прочтите текст и выполните задания С1—С4***

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, тради­ции. Социальные группы классифицируют по различным осно­ваниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на фор­мальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инст­рукциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определен­ным образом структуру. К неформальным группам относят сти­хийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десят­ков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой груп­пой можно называть объединение не более 5—7 человек). К ос­новным характеристикам малой группы относят: прямой кон­такт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распреде­ление функций и социальных ролей, общность интересов, соци­альных норм, традиции, определенную локализацию в про­странстве и устойчивость во времени. Главное же в малой груп­пе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? На­зовите четыре фактора.**

**С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Ис­пользуя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном до­ме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка заби­рает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявля­ются в данном примере?**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе 2014-2015 учебный год**

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в рамках промежуточной аттестации проводимой в мае 2015 года.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Обществознание (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по обществознанию состоит из 3-х частей:

часть 1 (А1– А10) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть 2 (В1–4) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

часть3 (С1-С4) содержит задания по предложенному туксту.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| 1 | Часть 1 | 10 | 10 | Задания с выбором ответа базового уровня сложности |
| 2 | Часть 2 | 4 | 7 | Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
| 3 | Часть 3 | 4 | 8 | Задания по предложенному тексту |

Итого 18 25

**4. Время выполнения работы** – 45 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж )

**5. Дополнительные материалы и оборудование**  – нет

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания **1 части**  работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов.**

За верное выполнение задания **В1, В3, В4 2 части**  работы обучающийся получает 2 балла. . За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За верное выполнение задания **В2 2 части**  работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **7 баллов.**

За верное выполнение каждого задания **3 части**  работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **8 баллов.**

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **25 балла**

**Ключ к тесту**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В1 | В2 | В3 | В4 |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 2 | 2 | 1 | | консерваторы | 1В; 2АБГ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г2 | | 2 | 1 | 4 | 3 | |

С1

1. Понятие социальной группы
2. Классификация социальных групп.
3. Группы формальные и неформальные
4. Малая группа и ее особенности.

С2. Общие признаки, общие интересы, ценности, тради­ции.

С3. Построение формальных групп на основе официальных нормативных документов, на положениях, инст­рукциях.

Нацеленность формальных групп на выполнение каких-либо видов деятельности и наличие упорядоченной определен­ным образом структуры.

С4.

Непосредственный контакт членов малой группы

Малой груп­пой можно называть объединение не более 5—7 человек

Внутригрупповое распреде­ление функций и социальных ролей

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В1 | В2 | В3 | В4 | |
| |  |  | | --- | --- | | Черты сх. | Черты разл. | | 13 | 24 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | | реклама | Черты сх. | Черты разл. | |
|  |  |  | 23 | 14 | |

С1

1. Понятие социальной группы
2. Классификация социальных групп.
3. Группы формальные и неформальные
4. Малая группа и ее особенности.

С2. Общие признаки, общие интересы, ценности, тради­ции.

С3. Построение формальных групп на основе официальных нормативных документов, на положениях, инст­рукциях.

Нацеленность формальных групп на выполнение каких-либо видов деятельности и наличие упорядоченной определен­ным образом структуры.

С4.

Непосредственный контакт членов малой группы

Малой груп­пой можно называть объединение не более 5—7 человек

Внутригрупповое распреде­ление функций и социальных ролей

**Утверждаю:**

**Директор МОУ « Исменецкая СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Созонов**

**Задания для проведения**

**итоговой промежуточной аттестации**

**по обществознанию для 8 класса**

**( по УМК Л.Н. Боголюбова)**

**2015 год**