**Роль музейной педагогики в формировании предметных и метапредметных результатах образования обучающихся.**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении образования на основе принципа метапредметности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Важно четко осознавать, что федеральные государственные образовательные стандарты – это развитие, это продолжение, а не отторжение. Поэтому необходимо шире использовать, все то, что уже наработано в школах.

***«Память - это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим…»***

***В. П. Астафьев***

**Музей «Вехи памяти»,** созданный к 70-летию школы в 2007 году при МБОУ СОШ №1 им. Д. Комарова г. Шахуньи Нижегородской области является одной из форм дополнительного образования в условиях данного образовательного учреждения. Необходимость создания музея была продиктована временем: с одной стороны, господствующая бездуховность и безнравственность в обществе, детская преступность, не лучшие изменения в экономической, политической, социальной и других сферах жизни, и , с другой стороны, собранный уникальный материал об истории школы и желание изменить духовно – нравственные ориентиры у учащихся посредством музейной педагогики, способствующей формированию личности как идеального представителя гражданского общества.

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это* ***патриотизм****. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.»*

(Из выступления В. В. Путина на совещании представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодёжи в Краснодаре 12 сентября 2012 г.)

Отличительная особенность маленьких городов заключается в том, что многие поколения учеников учились в одной школе, многие друг друга знают. Из поколения в поколения передаются школьные традиции и ритуалы. Для нас, руководителей школьного музея «Вехи памяти» первостепенным является сберечь это наследие. В школе №1 им. Д. Комарова сейчас обучается 690 учащихся, родители, родственники которых закончили нашу школу (по результатам анкетирования - 87% ). Школа была открыта в 1936 году и имеет богатую историю. Беспримерный подвиг в Великой Отечественной Войне совершил ученик нашей школы Герой Советского Союза командир танка Т -34 гвардии лейтенант Дмитрий Евлампиевич Комаров. Все ребята из первого выпуска 1941 года ушли на фронт. Погиб весь выпуск. Письма с фронта учеников, учителей, воспоминания ветеранов, газетные вырезки о жизни школы в годы войны, когда здесь находился госпиталь, благодарные послания учеников – выпускников военных училищ, которые пошли по стопам героя – земляка и многие другие экспонаты представляют собой огромную воспитательную и научно – познавательную ценность.

Музейная педагогика – новая форма учебного взаимодействия, важная часть общего, «ежедневного» воспитания учащихся в вопросах истории прошлого, в формировании духовно – нравственных ориентиров у учащихся, которая помогает строить будущее на прочном фундаменте – патриотизме. Очевидна интеграция предметов школьного курса, таких как история, краеведение, география, информатика, русский язык и литература. Вся информация о музее школы представлена на сайте shah-school1.edusite.ru.

***Цель* –** создание условий для воспитания гражданина России и развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Наметили ***задачи****:*

* Воспитание любви к школе и уважения к учителям;
* Воспитание любви к родному краю и людям;
* Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции;
* Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
* Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики.

Задолго до открытия школьного музея, принимая участие в оформлении экспонатов об истории школы в годы войны, мы привлекли к работе учеников. Их не оставили равнодушными письма, карточки, фотографии с фронта, которые они могли потрогать, обсудить. Письма с фронта занимают особое место среди экспонатов школьного музея и играют первостепенную роль в воссоздании «живого образа человека». Чем дальше уходят годы Великой Отечественной войны, тем с большим волнением и бережностью относимся мы к заветным «треугольникам» – самым дорогим реликвиям, которые передавались из поколения в поколение. В музее « Вехи памяти» создан ***Совет*** из учителей и учащихся. Выбираются ответственные экскурсоводы. Ежегодно составляется план работы музея, согласно которым проводятся внеурочные мероприятия, как для учащихся нашей школы, так и для гостей города, района, области.

Наглядно систему работу, основанную на музейной педагогике на ***всех ступенях обучения***, можно представить в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальная школа*** | ***Средняя школа*** | ***Старшая школа*** |
| **Сентябрь** | 1 сентября –**традиционная** обзорная экскурсия  «Школа имени героя» в музее «Вехи памяти» для первоклассников и их родителей. | Возложение венков к памятнику Героя Советского Союза Д. Комарову. | «Вахта памяти» |
| 24 сентября – Общешкольный митинг памяти  (24.09.1944 г. Д. Комаров погиб в Польше ) | | |
| Поездка на Родину Д. Комарова в д. Синчуваж и в г. Ветлугу, где в годы войны герой учился в танковом училище, которое потом было переведено в Благовещенск. Переписка с учителями, выпускниками школы. | | | |
| **Октябрь** | Экскурсия «Дети войны» | Экскурсия «Учителя и ученики школы – участники войны» | Передача «От всей души» к Дню учителя «От А до Я в любом открытии всё начинается с учителя» |
| Поздравления учителей – ветеранов педагогического труда | | |
| **Ноябрь** | Экскурсия «Подвиг Д.Комарова» | Экскурсия –устный журнал«У старости мудрое лицо» | Экскурсия «По стопам героя- земляка» о выпускниках школы, закончивших военные училища |
|  | Все классы определяются с ***выбором тем*** для поисковых и исследовательских проектов | | |
| **Декабрь** | Устный журнал (совместно с библиотекарем школы) «Старые фотографии расскажут» | Экскурсия «Первые выпуски» | Экскурсия «Письма с фронта» |
| Конкурс эссе «Я горжусь, что учусь в школе имени героя» | | |
| **Январь** | Экскурсия  «Традиции школы» | Экскурсия «Школа в годы войны» | Экскурсия «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» |
| Обновление экспозиций музея | | |
| **Февраль** | Устный журнал (совместно с библиотекарем школы) по книге «Иду на таран» | Экскурсия о выпускниках военных училищ  «По путёвке Райвоенкомата» | Экскурсия об известных выпускниках, прославивших нашу школу |
| Поздравления с Днём Защитника Отечества. Праздничный концерт. Посещение подшефных учителей – ветеранов. | | |
| **Март** | Экскурсия «Газетная статья расскажет»  (на материалах статей местной газеты об участницах ВОВ) | Экскурсия «Памяти всех выпускниц школы 1941 года посвящается» | Экскурсия «У войны не женское лицо»  (Об А.С. Куимовой, учителе русского языка, литературы – участнице ВОВ) |
| Передача «От всей души». Поздравления с Праздником 8 марта. Праздничный концерт. Посещение подшефных учителей – ветеранов. | | |
| **Апрель** | Устный журнал – экскурсия «Школа – госпиталь в годы войны» | Экскурсия «Памяти выпускника М. Светлова посвящается» | Интернет – проект «Не прервётся связующая нить поколений» |
| Защита поисковых и исследовательских проектов | | |
| **Май** | Праздник «Салют, Победа» | Экскурсия  «День Победы – это радостный и грустный праздник»,  Экскурсия «Пионерская организация школы» | -Вахта памяти.  -Защита презентаций «Прощай, школа!»  (Все презентации выпускников о школе хранятся в музее) |
|  | Подведение итогов работы. Оформление, обновление экспонатов. | | |

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности;

- воспитывать патриотическое сознание школьников;

- развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской и проектной работы учащихся;

- формировать чувства ответственности и гордости за свою школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

**Основные направления,** которые мы используем в работе:

***- Поисково-собирательское.***

***-Экскурсионное.***

***- Культурно-массовые мероприятия, дела.***

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что применяя музейную педагогику мы выполняем социальный заказ общества по воспитанию молодого поколения *– строим будущее на прочном фундаменте- патриотизме.*