**Разработка занятия по учебной дисциплине «Литература»**

«Величие подвига советского народа в поэзии военных лет»

Цели:

Образовательные:

* Формировать восприятие поэзии периода ВОВ;
* Обучать умению точно выражать мысли;
* Осмыслить судьбы поэтов-фронтовиков;

Развивающие:

* Развитие чувства патриотизма и гордости за нашу страну;
* Развитие чуткости к поэтическому слову;
* Развитие навыков самостоятельной работы с поэтическим словом;

Воспитательные:

* Воспитать уважение к подвигу советских людей в годы ВОВ;
* Воспитать чувство памяти и долга перед погибшими;
* Воспитать внимание, ответственность, чуткость;

Ок, формируемые в процессе занятия:

* Организовать собственную деятельность;
* Осуществлять поиск и использование информации;
* Работать в коллективе и команде;
* Соблюдать деловой этикет и культуру;

Тип занятия: систематизация и обобщение знаний.

Форма занятия: комбинированная.

Метод занятия: словесно-наглядный.

Современные педагогические технологии и методы обучения:

* использование технологии проектного обучения;
* использование технологии разноуровневого обучения;
* использование информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации деятельности студентов: индивидуальная и групповая.

Продолжительность занятия: 90 минут.

Межпредметные связи: история, русский язык, география.

**Краткий план урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Содержание учебной деятельности | Время |
| 1 | Организационный момент | Приветствие, мотивация учебной деятельности, определение темы и цели занятия. | 3 мин. |
| 2 | Изучение нового учебного материала. | Слово преподавателя.  Чтение стихотворения С. Щипачева «22 июня 1941 года»  Прослушивание музыкального фрагмента «Священная война». | 15 мин. |
|  |  | Слово преподавателя .  К. Симонов сообщение о поэте.  Чтение стихов К. Симонова 4 чел.  «Ты помнишь Алеша, дороги Смоленщины»  «Смерть друга»  «Если дорог тебе твой дом»  «Жди меня» | 13 мин. |
|  |  | Слово преподавателя о поэтах – фронтовиках(П. Коган, М. Кульчицкий, В. Багрицкий.  Чтение наизусть стихов С. Гудзенко.  «Перед атакой»  «Я пришел в шинели жесткосерой»  Аудио запись стихотворения «Мое поколение» В. Высоцкий. | 15 мин. |
|  |  | О. Берггольц сообщение, чтение стихотворений  «Я говорю с тобой под свист снарядов»  «Армия»  Ю. Друнина сообщение, чтение стихов  «Зинка»  «Баллада о десанте» | 15 мин. |
|  |  | М. Джалиль, А. Сурков, Б. Окуджава сообщение о поэтах чтение стихов, музыкальный фрагмент. | 15 мин |
| 3. | Закрепление учебного материала | Просмотр отрывка из фильма «Мальчики Державы» (о С. Орлове), беседа по вопросам к фильму.  Комментарии преподавателя. | 10 мин. |
| 4. | Задание на дом. | Домашнее задание.  Прочитать:  М.А. Шолохов – «Наука ненависти»  А.Н. Толстой – «Русский характер»  Леонид Соболев – три, четыре рассказа из сборника «Морская душа» | 2 мин. |
| 5. | Подведение итогов. | Подведение итогов. | 3 мин. |