**&17. Деятельность людей и её многообразие.**

**I. Деятельность** – это активность чего-либо или кого-либо.

*Широкий смысл:* *Узкий смысл:*

Деятельность вулкана Труд

Деятельность внутренних органов

**II. Сравнительная характеристика деятельности человека и поведение животного.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность человека. | Поведение животного. |
| Преобразование (создание орудий труда). | Приспособление (бобры строят платины). |
| Целесообразность, осознанность . | Целесообразность, но нет целеполагания. |
| Целеполагание. | Отсутствует целеполагание. |

**III. Структура:**

* Субъект
* Объект
* Цель – это то, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом поставленной деятельности
* Средства
* Действия
* Результат – это итог всея деятельности

Отрицательный Положительный

**IV. Возможно ли использование любых средств для достижения цели?**

1. Макиавелли: да.
2. Современные философы: нет. «Негативные средства искажают благородную цель».

**V. Мотивы деятельности – это побудительная причина, повод к какому-то действию.**

*Главный мотив*: потребность, установки, убеждения и т.д.

**VI. Потребности:**

* Биологические.
* Социальные.
* Духовные.
* Идеальные – это потребность в познании, эстетическом наслаждении.
* Ложные – это алкоголь, наркотики, курение.

**VII. Классификация потребностей по А.Маслоу (американский психолог):**

* Физиологические.
* Экзистенциальные – безопасность, комфорт.
* Социальные.
* Престижные – самоуважение, признание.
* Духовные.

**VIII. Убеждения** – это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а так же стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

**IX. Виды интересов – мотивов:**

1.Индивидуальные 1. Экономические

2. Групповые 2. Политические

3. Социальные

4. Духовные

**X. Идеал**

*Нравственный:* *Общественный:*

Человек достойные подражания Образ совершенного общества

**XI. Бессознательная деятельность человека:**

* Стереотипы.
* Интуиция.

**XII. Виды деятельности:**

*1.Практическая:*

* Материально-производственная.
* Социально-преобразовательная.

*2.Духовная:*

* Преобразовательная.
* Прогностическая.
* Ценностно-ориентированная.

*3.По направленности:*

* Творческая.
* Трудовая.
* Игровая.
* Учебная и т.д

*4.Воздействие на человека:*

* Разрушительная (война, восстание).
* Созидательная (машины, здания).

**XIII. Творческая деятельность** – это деятельность порождающая качественно новое, никогда раньше не существовавшие.

**XIV. Механизмы творческой деятельности:**

* Воображение.
* Фантазия.
* Интуиция.

**XV. Что должен делать человек чтобы раскрыть свои творческие способности?**

* Овладеть культурой.
* Овладеть опытом предшествующих поколений.
* Задавать вопросы.
* Решать трудные задачи нестандартным способом.
* Развивать воображение.
* Сопоставлять разные точки зрения.