**Классный час на тему**

**Заменит ли книгу Интернет?**

**Учитель:** Добрый день , ребята!

За окном зима, белоснежная, но холодная, и хочется согреться, укрыться, взять любимую книгу и читать, читать…

**Учитель:** А вы любите читать книги? Какие?

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

И в нашей школе № 34 тоже учатся дети, которые увлекаются чтением. Они ходят в библиотеку, выбирают интересные книги для чтения, некоторые читают книги в интернете, а некоторые предпочитают слушать аудиокнигу по компьютеру. И каждый из них сам выбирает читать книгу, взяв её в руки, или же воспользоваться интернетом.

Вы ,наверное, уже догадались, о чем мы с вами будем сегодня беседовать?

**Дети:** О книге и интернете

**Учитель**: А случалось ли с вами ребята, такое, что вы настолько увлекались чтением, что даже забывали о времени?

**Дети:** Да….(выслушать мнения детей)

**Учитель**: Послушайте отрывок из рассказа К.Г. Паустовского «Добрая книга»

В тот далекий зимний вечер у нас в семье украшали елку. По этому случаю взрослые отправили меня на улицу, чтобы я раньше времени не радовался елке. Наступило то время сумерек, когда фонари еще не горели, но могли вот-вот зажечься. И от этого «вот-вот», от ожидания внезапно вспыхивающих фонарей у меня замирало сердце

Действительно, тот зимний вечер не был похож на все остальные. Снег падал медленно и очень важно. Его большие хлопья казались легкими белыми цветами, которые с неба слетают на город.

Когда я вернулся домой, елку тотчас зажгли. Свечи начали весело потрескивать. Казалось, будто вокруг беспрерывно лопались сухие стручки акации. Около елки лежала толстая книга с золотым обрезом — подарок от мамы. Это были сказки Ганса Христиана Андерсена. Я сел под елкой и раскрыл книгу. В ней было много цветных картинок. Рисунки были прикрыты папиросной бумагой. Я начал читать и зачитался, На нарядную елку я почти не обратил внимания.

Прежде всего я прочел сказку о стойком оловянном солдатике и маленькой прелестной плясунье, потом — сказку о снежной королеве. Удивительная человеческая доброта исходила от страниц книги. Эта доброта была душистая, похожая на дыхание цветов.

**Учитель**: Что поразило Вас в этом рассказе?

**Дети:** Мальчик ожидал , что он удивиться, увидев чудо-ёлку, а на него больше всего произвела впечатление подаренная мамой книга.

**Учитель:** Действие рассказа относится к концу 19 века, когда еще не было компьютеров. Сегодня же почти у каждого в доме появилась чудо- техника- компьютер .

Много ли времени вы проводите за компьютером? А за книгой.?

**Дети:**…(выслушать ответы)

**Учитель:** Уточним тему нашей беседы «Заменит ли книгу Интернет»

**Учитель:** Чтобы ответить на этот непростой вопрос, предлагаю вам разделиться на 2 команды . **«КНИГОЧЕИ»** и **«ФИКСИКИ**» Перед вами лежит «книжечка» и «компьютер».

 Обсудите и напишите по 3 высказывания в пользу книги и 3 – в чем она уступает интернету. Другая команда- по 3 высказывания в пользу интернета и 3 – в чем он уступает книге.(Подкрепить свои высказывания пословицей: «Выбирай книгу так, как друга » )

**Работают под музыку, учитель советуется с ними**

**Учитель: Выслушивает варианты ответов**

**Учитель**: Ребята, так к какому же выводу мы с вами пришли?

**Дети :** И книга и интернет друг друга дополняют.

**Учитель:** Действительно, ребята, Хорошо и то и другое. Просто надо помнить, что книга - наш лучший друг с юных лет, которая своим содержанием, пахнущими типографией страничками позволяет любоваться ею, любоваться её героями, читая книгу, мы как будто ведем настоящий диалог с автором. Книга не терпит суеты Её читают вдумчиво, внимательно

Интернет - тоже наш помощник, позволяет быстро найти информацию, но очень часто мелькают странички с сайтами с ненужной информацией.

**Учитель:** Нам хотелось бы преподнести вашему классу новогодний подарок, который согреет вас в зимнюю стужу, одарит вам теплом и прекрасным настроением- это книга Г.Х. Андерсена «Снежная королева» Легкого и приятного чтения! Спасибо!