**Сценарий родительского ринга «Семейные проблемы. Как их решать?»**

**Цель:** изучение точек зрения родителей по решению проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей в семье.

**Задачи:**

1. Обсудить совместно различные ситуации воспитания и пути решения конфликтных ситуаций в семьях учащихся.
2. Развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании учащихся класса.

**Ход ринга**

1. *Вступительное слово классного руководителя. Объявление темы ринга и его задач.*
2. *На доске написаны высказывания великих педагогов.*

«Воспитание может все»

 Гельвеций

«От всякого воспитания, друг мой, спасайся на всех парусах»

 Л.Н. Толстой

«Воспитание может сделать многое, но оно не безгранично. С помощью прививок можно заставить дикую яблоню давать садовые яблоки, но никакое искусство садовника не сможет заставить ее приносить желуди»

 В.Г. Белинский

 *3. Ситуации для обсуждения «Что делать, если…»*

А) В последнее время ребенок очень изменился, мало общается с близкими людьми, молчит, подолгу о чем-то думает. На все расспросы родителей отвечает уклончиво, либо вообще уходит от ответов. Родители склонны думать, что ребенок страдает, но причины скрывает. Как поступить в такой ситуации?

Б) В конце учебной четверти вы получаете дневник своего ребенка и видите, что результат учения весьма и весьма успешный. Вы рады, хвалите ребенка за достигнутые успехи, но через пару дней вас приглашают в школу для серьезного разговора и там вы узнаете, что ваш сын (дочь) исправил оценки в дневнике и расписался за классного руководителя. Результаты учения плохие, и ваш ребенок вас обманул.

В) Ваш ребенок достаточно большой. Он учится в меру своих способностей, но вот беда – он ничем не хочет помогать по дому, а в комнату к нему лучше не заходить – всюду беспорядок, а на предложение что-то сделать отвечает категорическим отказом.

Г) Застенчивость и неуверенность в себе – характерные черты вашего ребенка. Это накладывает серьезный отпечаток на его умение общаться с одноклассниками, учебную деятельность, результативность учения. Ребенок от этого страдает.

Д) Вы не узнаете своего ребенка. Он стал грубым, агрессивным, а порой даже жестоким. Об этом говорят посторонние люди, проявления таких качеств вы наблюдаете сами, иногда это прорывается даже в ваш адрес.

Е) Ребенок вырос. Все чаще пытается ускользнуть из дома и все дольше где-то задерживается. Он по-прежнему все выполняет, но вы чувствуете, что он живет своей жизнью, которая ему интереснее. Вы страдаете от этого, но не знаете, как поступить.

 В каждой ситуации анализируется мнение «за» и «против», предлагаются модели поведения родителей в той или иной ситуации, определяются те модели, которые можно считать образцом для подражания в воспитании детей.

*4. Рубрика «Родителям на заметку».*

Каждый ринг должен знакомить родителей с правилами и эталоном поведения.

КАК ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

1. Уметь слушать своего ребенка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребенка, не отмахиваясь от него, проявляя терпение и такт.
2. Уметь говорить со своим ребенком так, как если бы вам хотелось, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.
3. Наказывать, не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.
4. Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители – пример для положительного подражания каждый день.
5. Признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.

*5.Подведение итогов ринга.*

Родителям предлагается определить по 5-балльной шкале результат ринга:

* Полезность встречи
* Актуальность обсуждаемых ситуаций
* Атмосферу встречи