**6 класс**

**Урок 2**

**Тема урока:** Общая характеристика Воронежской области

**Цели:** познакомиться с географическим положением Воронежской области; с граничащими областями (областями-соседями).

**Оборудование**: карта и трафарет Воронежской области, презентация, видеофильм о Воронежской области атласы, тетради.

**Ход урока:**

**I Оргмомент**

**II Проверка изученного материала**

* Что мы будем изучать на уроках экокраеведения?
* Требования подготовки к уроку?

**III Изучение нового материала**

**Задание:** рассмотрите политико-административную и физическую карту Воронежской области.

* Какие области граничат с Воронежской? *(запись в тетрадь)*
* Найдите на карте самую большую реку области.
* Какие цвета преобладают на физической карте области?

**Задание:** найти самый короткий путь проезда через нашу область, перечислить населенные пункты, которые можно встретить на пути.

**Задание:** Найдите на карте те районы, о которых говорится в тексте пособия

*Почти в самом центре Русской равнины расположена Воронежская область – маленькая часть большой России. Если раскрасить территорию области на карте, то можно было бы выделить два цвета – желтый оттенок придают степи на юге, а на севере – изумрудный – леса в степи. С севера на юг область пересекает величавый Дон, который делит область на западную возвышенную и восточную – низменную.*По каким признакам можно определить левый берег от правого?

* Какие типичные признаки характерны для правобережья?
* Как определяют у реки какой берег левый, а какой - правый?

Территория области всего 52,4 тыс га. Но эта площадь значительно больше той, что Швейцария или Дания, Бельгия или Нидерланды.

* Можно ли встретить горы в Воронежской области?
* Посмотрите на карту и найдите населенные пункты, в названии которых упоминаются горы. Знаете ли вы, где можно встретить горы на территории нашей области?

 *Горы на территории нашей области не редкость. Посмотрите на карту, и увидите названия мест, связанные с горами: Белогорье, Подгорное, Дивногорье. Отвесные берега, поднимающиеся на высоту более ста метров, издревле называли горами. Крутой осыпающийся обрыв правого берега реки Воронеж представляет собой гору высотой около 50 м. Лысая гора не единственная в Воронежской области. Ниже по реке Воронеж мы можем встретить Баркову и Сыпучую гору.*

* Бывают ли землетрясения у нас в области?
* Найдите районы области, где часто отмечаются небольшие землетрясения. Попытайтесь найти объяснить причины появления этого природного явления в указанных районах.

*Движения земной коры происходят и в настоящее время. Отдельные районы Среднерусской возвышенности могут подниматься на высоту до 4 мм в год. Окско-донская низменность медленно погружается (до 1 мм в год). Разнонаправленные движения земной коры вызывают нарушение внутренней структуры горных пород, возникают разломы земной коры. Это сопровождается небольшими землетрясениями, которые незаметны для человека, но фиксируются сейсмическими приборами. Ученые подсчитали, что в южных районах (Верхнемамонский, Богучарский район) в течение суток может регистрироваться до 10 землетрясений.*

**IV Закрепление**

1. Найдите на карте самые крайние точки: северную и южную, восточную и западную. На территории каких районов они находятся?
2. Как изменяется окраска территории области на физической карте? Что это может означать?
3. В коробке много цветных карандашей. Они разного цвета. С каким цветом вы можете связать элементы природы края. Например, черный – чернозем.
4. Какие геологические процессы свидетельствуют о развитии рельефа в настоящее время? Приведите примеры. Что можно предпринять для сокращения таких процессов, как размывание?
5. Какие вы можете привести доказательства, что на территории Воронежской области было море?

**V Итог урока**

**VI Домашнее задание.**

 Напишите мини-сочинение на тему: 1. Краски моего края.

 2. Тайны моей малой Родины.