**Программа**

**творческой мастерской «Солнце в ладошках» по декоративно- прикладной композиции профильной смены «Радуга»**

**для одарённых детей на базе спортивно-оздоровительного центра имени**

**Валентины Терешковой,**

**г. Курск**

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа творческой мастерской «Солнце в ладошках» ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет учебные программы. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной.

Программа творческой мастерской «Солнце в ладошках» соединяет воедино сведения о тестопластике, аппликации из бумаги, пластилина и декоративной росписи. На занятиях ребята создают своими руками игрушки, украшения, декоративные панно и все, что подскажет фантазия! Ребята, прошедшие обучение, должны свободно ориентироваться в этих видах декоративно-прикладного творчества, хорошо знать основы технологий.

Образовательная программа творческой мастерской «Солнце в ладошках» относится к художественно-эстетической направленности.

***Актуальность программы*** обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни безусловно позитивны, и присвоение их подрастающим поколением, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых. В возможности получить этот необходимый опыт и состоит уникальное значение творческой мастерской «Солнце в ладошках»

При этом следует учитывать, что программа направлена на:

-создание условий для развития ребенка;

-ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;

-участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;

-изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;

-развитие мотиваций к познанию и творчеству;

-приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

-укрепление психического и физического здоровья;

-взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

***Педагогической целесообразностью*** программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых в творческой мастерской «Солнце в ладошках», ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим.

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

При реализации программы используются различные методы:

-словесные- лекции, беседы, викторины;

-наглядные- просмотр репродукций, образцов изделий ;

-практические- изготовление наглядных пособий. Образцов и макетов изделий.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Курс обучения планируется на период профильной смены «Радуга», теоретическую и практическую части, а также творческую работу.

**Цель:**

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся через изучение традиций декоративно-прикладного творчества.

**Задачи:**

- Выработать у воспитанников осознанного отношения к труду;

- Прививать интерес к декоративному творчеству;

- Развивать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива;

- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

- Развивать образное восприятие окружающего пространства; развивать у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- Организовать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

**Работа творческой мастерской «Солнце в ладошках» способствует:**

- Развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию его воли и характера;

- Помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;

- Умению использовать специфику цветовой гаммы в дизайне декоративно-прикладного творчества;

- Формирование понятия о роли и месте декоративно-прикладного творчества в жизни;

- Обучению практических навыков художественно-творческой деятельности;

- Умению обобщать свои жизненный представления с учетом возможных художественных средств;

- Созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата** |  | **Тема занятия** |
| **№ Отряда** |
| 1 | **26.06** | 4, 3, 2 | «Солнце в ладошках» (обрывная аппликация)  Материалы: цветная бумага, картон, клей, карандаш, ножницы |
| 2 | **27.06** | 7, 6, 5 | «Веселый смайлик» (тестопластика)  Материалы: соленое тесто |
| 3 | **28.06** | 2, 1,7 | «Волшебный цветок» (работа цветными гелевыми ручками)  Материалы: бумага, цветные гелевые ручки |
| 4 | **29.06** | 3, 4, 5 | «Солнечное лето» (аппликация из пластилина)  Материалы: картон, простой карандаш, пластилин |
| 5 | **01.07** | 1, 6, 7 | «Фантазия» (аппликация из крупы)  Материалы: картон, крупа, простой карандаш, клей |
| 6 | **02.07** | 2, 3, 4 | «Дерево счастья» (тестопластика)  Материалы: соленое тесто, лента |
| 7 | **03.07** | 4, 5, 6 | «Сочные фрукты) (обрывная аппликация)  Материалы: картон, цветная бумага, простой карандаш, клей |
| 8 | **04.07** | 1, 2, 3 | «В гостях у сказки» (гафика)  Материалы: белая бумага, простой карандаш, ластик, цветные карандаши |
| 9 | **05.07** | 7, 1, 2 | «Бабочки» (аппликация из пластилина)  Материалы: цветной картон, простой карандаш. пластилин |
| 10 | **07.07** | 4, 5, 6 | «Жар-птица» (аппликация с элементами росписи)  Материалы: белая бумага, простой карандаш, акварельные краски, ножницы, клей |

**Литература:**

1. Т.О.Скребцова «Соленое тесто», Феникс, 2009
2. Н.В.Зимина «Шедевры из соленого теста», Мир книги, 2010
3. А.В.Фирсов «Чудеса из соленого теста», Айрис-Пресс, 2013
4. Е.В.Румянцева «Пластилиновые фантазии», Айрис-Прайс, 2011
5. Г.В.Деревенко «Фигурки из соленого теста», АСТ-Пресс, 2012
6. И.О.Шкицкая «Аппликация из пластилина», Феникс, 2011
7. И.В.Лыкова «Аппликация из бумаги», ООО «Карапуз-Дидактика», 2007
8. С.И.Рощупкина «Лепка из пластилина», РИПОЛ Классик, 2010
9. С.К.Петров «Игрушки из пластилина»,АСТ ,2007