**НАШ ДРУГ СВЕТОФОР.**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»(лепка).

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

*Цели*: дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора, лепить цилиндрическую форму, дополнять ее деталями для сходства с светофором; развивать внимание, мелкую моторику; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

*Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:* с интересом рассматривает иллюстрации уличного движения, отвечает на вопросы педагога участвует в разговорах во время сюжетной игры на макете «Дорога»,

*Материалы и оборудование*: игрушечный светофор, макет дороги, маленькие машины, иллюстрации уличного движения; маленькие фигурки людей (из картона или пластилина), черный пластилин, зеленые, красные, желтые кружочки из картона, подставки для светофоров.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель (обращает внимание детей на макет дороги).* Посмотрите на дорогу. Что случилось? Почему все машины и люди стоят? Наверное, потому что перестал работать светофор? Ведь именно он главный помощник и друг для машин и людей. Рассмотрите картинки *(показывает картинки с* *изображением уличного движения).*

**2. Рассматривание картинок и беседа о назначении светофора.**

Вопросы:

- Что изображено на картинке?

- Какой сигнал светофора изображен?

- Как реагируют водители на красный (желтый, зеленый) сигналы светофора?

- Как реагируют пешеходы на сигналы светофора?

- Для чего нужен светофор?

- Возможно ли перейти дорогу, рядом с которой нет светофора?

- Почему и водители и пешеходы должны знать правила уличного движения по светофору?

**3. Сюжетная игра на макете «Дорога».**

Воспитатель предлагает детям «включить» игрушечный светофор и начать движение машин и людей по дороге. Дети самостоятельно играют, воспитатель следит за соблюдением правил дорожного движения играющими.

**4. Лепка светофора.**

По показу воспитателя дети лепят из черного пластилина цилиндр, прикрепляют его к подставке, накладывают на него красный, желтый и зеленый кружочки.

5. **Итог занятия.**

- О чем мы говорили на занятии?

- Во что играли?

- Что вылепили?