**План работы**

 **методического объединения**

**учителей иностранного языка**

 **ГБОУ СОШ №12 г. Москвы**

 **на 2014-2015 учебный год**

**Председатель м\о: Корнилова Е.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| 1.Корнилова Е.И. | Воспитывающие и развивающие методы на уроке. ИЯ |
| 2.Григорян А.С. | Ролевая игра как способ повышения эффективности урока |
| 3.Володина Н.В. | Драматизация как ср-во обучения ИЯ |

**Краткий анализ результатов работы за 2013-2014 учебный год.**

Иностранные языки изучаются в ГБО СОШ по программе:

1. «Иностранные языки со 2 по 11 классы общеобразовательных школ»

В рамках проведения Праздника по ИЯ были проведены олимпиады по АЯ конкурсы и викторины страноведческого характера, интеллектуально- развлекательные игры, концерты творческих выступлений уч-ся, даны открытые уроки. Члены м\о учителей ИЯ активно принимали участие во всех общественных делах ГБОУ СОШ, выступали с докладами на педсоветах и совещаниях, активно посещали все семинары и совещания, проводимые, как в округе, так и в городе, занимались повышением квалификации на курсах в МИОО, а также на семинарах, проводимых ведущими книжными издательствами, принимали участие в Московском Педагогическом Марафоне учителей ИЯ.

**Проблемы методического объединения.**

1.Растет количество уч-ся из других школ, городов с низким уровнем знаний ИЯ. Возникают сложности с подбором материала и работы с такими учащимися. Разноуровневая форма обучения здесь не очень подходит, т.к. знания «старых» и «новых» учащихся крайне полярны. 2.Задействовать ИКТ в качестве средства для повышения качества обученности во всех видах речевой деятельности и аспектов языка.

 3.Переход на новую форму приема выпускных экзаменов.

 4.Разработка программ элективных курсов и их применение.

 5.Освоение новых стандартов(ФГОС) в начальной школе при минимальном количестве часов(2 часа)

 6.Оптимальные средства и методы,применяемые прт подготовке к ГИА и ЕГЭ.

**Основные идеи, которыми методическое объединение будет руководствоваться в своей работе в 2014-2015 уч. г.**

1. Укрепление и рост профессионализма педагога, что становится особенно актуальным в переходной период образовательной реформы

С целью повышения качества обучения и уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учителям следует:

* + Провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ
	+ Следить за изменениями в структуре и содержании КИМ
	+ Анализировать отчеты о результатах ЕГЭ
	+ Перестроить процесс обучения таким образом, чтобы на уроках был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов коммуникативной компетенции.
1. Осуществление интегративного подхода к обучению ИЯ. Использование в обучении социокультурного компонента. Знакомство учащихся с историческими, культурными, экономическими реалиями России и страны изучаемого языка. Содействие формированию гражданской позиции уч-ся и развитие идейно-нравственной личности школьника через внедрение в УВП новых УМК, компьютерных программ.
2. Разработка авторских программ по ИЯ с использованием ИКТ.
3. Ознакомление и внедрение новых методик изучения ИЯ. Дальнейшее углубление и развит предпрофильного и профильного образования, обновление его содержания.
4. Обеспечение авторитета школы, поддержание интереса к школе,
5. Развитие навыков и умений уч-ся самостоятельного изучения языка, обучение уч-ся технологии самообучения.

Учителя м\о по ИЯ выбрали следующие направления экспериментально- методической работы в школе на 2014-2015уч. г.:

* Формирование авторских программ для 10-11 классов.
* Использование новых компьютерных технологий в обучении ИЯ, что позволит осуществить принципиально новый подход к обучению и воспитанию уч-ся, создать подлинную языковую среду, способствующую возникновению потребности в общении на ИЯ и отсюда – потребности в изучении ИЯ.
* Внеурочная кружковая деятельность по ИЯ.
* Разработка программ элективных курсов.

**Тема работы м/о:** Воспитание идейно-нравственной, поликультурной, многоязычной и творческой личности путем расширения школьной языковой среды.

**Задачи на новый учебный год.**

Начальная школа

Обучение уч-ся навыкам исследовательских операций и развитие активности каждого, формирование элементов коммуникативного учения в четырех видах РД (говорение, аудирование, чтение, письмо), подготовка к переходу в основную школу.

5-9 классы.

Уделить внимание преемственности между начальной и средней школой. Подготовка уч-ся 9 классов к сдаче ГИА по ИЯ.

10-11 классы.

Работа по профориентации, погружение в языковую среду на элективных курсах, участие в олимпиадах по ИЯ, ознакомление со структурой экзаменационного материала по ЕГЭ, подготовка выпускников к сдаче Единого Государственного Экзамена.

На всех этапах обучения ИЯ уделить особое внимание подготовке и отбору уч-ся для участия в олимпиадах, как районных, так и городских.

Учебно-методическая работа будет строиться с учетом четырех этапов учебно-познавательской деятельности:

1. Прочное усвоение базового компонента, овладение основными учебными навыками.
2. Формирование способности самостоятельного решения нестандартных заданий.
3. Развитие творческих способностей и вкуса к исследовательской работе в области изучения ИЯ.
4. Развитие высокой самосознательности уч-ся, их всесторонней образованности и воспитанности, развитие чувства Родины, активной гражданской позиции.

Методическое объединение учителей ИЯ будет последовательно решать эти задачи, учитывая принцип природосообразности и индивидуальности каждого ребенка.

Наше м.о. продолжит работу по:

* интеграции знаний в мировоззрение
* поиску нетрадиционных форм урока
* овладению методикой погружения
* компьютеризации учебного процесса
* включению в учебный процесс родителей
* использование семьи как источника знаний
* педагогической поддержке молодых учителей

**Повышение научно-педагогической подготовки учителей.**

1. Проведение методических летучек.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей м.о. в педсоветах и совещаниях в школе.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом по ИЯ.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

**Практическая часть.**

Провести следующие заседания м.о.:

Август:

1. «Новые подходы к качеству образоваия по АЯ в свете образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Уточнение методической нагрузки учителей, базовых УМК.
3. Требования к тематическому планированию по ИЯ.
4. Требования к тематическому планированию элективных курсов.

Сентябрь:

1. Вести с совещания по программам и стандартам преподавания ИЯ «Актуальные проблемы преподавания ИЯ в свете реализации программы «Столичное образование»».
2. Утверждение тематических планов.
3. Проверка подготовленности к повышению квалификационной категории некоторых учителей ИЯ
4. Проверка тематических планов по элективным курсам по ИЯ.

Октябрь:

1. Участие во Всероссийской олимпиад школьников.
2. Посещение уроков своих коллег и обмен опытом.
3. Участие в подготовке и проведении научно-практической конференции « Виват Российской науке.»

 Ноябрь

1. «Формы итоговой аттестации в 11 и 9 классах.»
2. Организация и проведение школьной олимпиады по ИЯ.
3. Требования к анализу и самоанализу урока ИЯ.
4. Проведение мастер-класса (Григорян А.С..)
5. Участие в международной игре « Бульдог»
6. Окончание первой четверти. Контроль прохождения программ

Декабрь:

1. Подготовка к окружной олимпиаде по ИЯ для 10-11 кл. и участие в ней.
2. Уроки по приглашению.
3. «Современный урок АЯ: использование новых образовательных технологий» .
4. Подготовка и проведение Новогоднего представления.
5. Окончание 2-ой четверти. Контроль ведения журналов по предмету ИЯ.

Январь:

1. Анализ уроков по приглашению с использованием ИКТ.
2. Участие в городском туре олимпиады по ИЯ для 10-11 кл.
3. Информация о встречи учителей АЯ с представителями МЕЛТА и газеты «1 сентября. АЯ»

Февраль:

1. Отражение праздника знаний на уроках ИЯ и во внеклассной работе с уч-ся.
2. Подготовка и участие в первом туре научно-практической конференции « Виват Российской науке!»
3. Участие в методическом совещании школы «О преемственности начальной и средней школы»

 Март:

1. Проверка готовности уч-ся выпускных классов к сдаче ЕГЭ.
2. Подготовка и проведение предметной недели по ИЯ.
3. Подведение итогов международной игры Бульдог.
4. Окончание 3-ей четверти.

Апрель:

1. Подготовка к экзаменам (организационные вопросы).
2. Участие в школьном педсовете «Теория и практика саморазвития личности».

Май:

1. Проверка подготовки уч-ся к сдаче ЕГЭ по ИЯ.
2. Обсуждение результатов сдачи пробного ЕГЭ по ИЯ (если таковой будет предложен).
3. Окончание учебного года.
4. Контроль своевременного прохождения программ.

Июнь:

1. Итоги работы М.О. за 2014-2015уч.г.
2. Контроль ведения журналов по предмету ИЯ.
3. Изучение уровня знаний уч-ся по итогам сдачи ЕГЭ выпускниками 9, 11 кл.
4. Уточнение нагрузки на 2015-2016 уч.г.

**Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся.**

**Формы контроля и анализа.**

1. Контрольные срезы знаний и навыков по аудированию, чтению, переводу, устной речи, грамматике. (промежуточный и текущий контроль)
2. Сравнение итогов проверки с требованиями программ.
3. Зачеты и экзамены ( итоговый контроль)
4. Олимпиады.
5. Тестирование.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Самооценка знаний учащихся.