**План - конспект**

**Тема: «Угощение для ёжика»**

Программное содержание

 Учить детей лепить угощение для животных из пластилина. Закрепить освоенные способы лепки (раскатывание шара круговыми движениями, сплющивание его между ладоней, раскатывание столбика прямыми движениями ).Воспитывать отзывчивость и доброту.

Оборудование и материалы:  игрушка – ёжик, пластилин, дощечки для лепки,  салфетки,  грибочки.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение стихотворений А.Кобзева «В лесу на поляне», «Ёжик заскучал».

Методические приемы:  сюрпризный момент, художественное слово, физ – минутка,  рассматривание грибочков, использование наглядности, объяснение воспитателя, пальчиковая гимнастика, беседа,  вопросы, индивидуальная работа, анализ.

**Ход занятия**

Организационный момент

**Воспитатель.** Ребятки, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес. Но для того, чтобы нам туда попасть нужно совершить волшебство. Повторяйте за мной.

Воспитатель  произносит  слова, дети  делают  движения:

  «Нужно  нам  закрыть  глаза,

  Сделать  два  больших  прыжка,

  Руки  вытянуть  вперёд,

  А затем – наоборот.

  Как  листочки – покружиться,

  Чтоб  в  лесу  нам  очутиться.

  Вот  так  чудо  из  чудес,

  Мы  попали  с  вами  в  лес!»

**Воспитатель:** Ребята, а какие животные  живут в лесу?

**Дети:** зайчик, лисичка, ёжик, волк, белка и т.д.

**Воспитатель.**  Оглядитесь вокруг, как красиво в лесу. Давайте подышим воздухом, таким прохладным, бодрящим.

(Шорох листвы)

Ой, ребята, тише, тише

Что-то странное я слышу,

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы шуршит.

– Интересно, кто же это может шуршать? Кажется, я догадалась, да и вы сейчас догадаетесь, если отгадаете загадку:

Кто бежит там – по тропинке?

У кого в иголках спинка?

Кто в клубок свернуться может?

Догадались? Это…

**Дети.** (Ежик).

**Воспитатель.** Правильно. Давайте подойдем к нему по – ближе, он хочет нам что- то сказать.

**Воспитатель** Здравствуй ежик. Ты почему такой грустный?

**Ежик:** Ну как же мне не грустить. Ребятки, какое время года сейчас?

**Дети:** Зима

**Ежик:** правильно. А как вы догадались, что зима?

**Дети:** потому что снег идет, на улице холодно и т.д

**Ежик:** Да, ребятки. Вы все верно сказали. Сейчас очень холодно, в лесу много снега и нам лесным животным очень трудно сейчас в лесу искать себе пищу. Вот поэтому я грущу. Ведь у меня дома маленькие ежата, которые хотят кушать. А мне их совсем нечем кормить.

**Воспитатель:** Ежик, ты не расстраивайся. В нашем детском саду детки очень добрые и отзывчивые и они обязательно помогут тебе.

**Ежик:** Правда? Ребятки, вы мне поможете?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но прежде,  давайте на этой полянке  немного разомнемся.

Физминутка  
Ёж спешил к себе домой,  
Нёс запасы он с собой.  
Через кочки он скакал,  
Быстро по лесу бежал.  
Вдруг он сел и изменился,  
В шарик круглый превратился.  
А потом опять вскочил  
И к детишкам поспешил.

**Воспитатель:** Ребята  присаживайтесь на свои места.

Педагог показывает  детям грибочки. Вопросами побуждает к  сравнению изделий по величине.  Дети показывают большой и маленький грибочек.

Воспитатель уточняет его форму шляпка (круглая),а ножка (столбик) и вместе вспоминают  последовательность работы: отделить часть пластилина, раскатать шарик круговыми движениями, затем немного расплющить  его между ладонями. Из второго кусочка мы будем лепить ножку грибочка.

**Воспитатель:** на что похожа ножка у гриба?

**Дети:** на столбик, колбаску и т.д

**Воспитатель:** Правильно. А какими движениями мы будем лепить его? Движение вперед-назад.

Перед началом работы выполним гимнастику:

Пальчиковая гимнастика «Колкие иголки»

Ежик маленький замерз               (ладошки соединены, пальцы   подняты                        вверх и   переплетены между собой)

И в клубок свернулся.             (пальцы переплетены и согнуты)

Солнце ежика согрело,           (пальцы медленно разгибаются)

Ежик развернулся!               (пальцы переплетены и подняты вверх)

 Дети  самостоятельно приступают к работе.

В процессе занятия педагог подходит к каждому ребенку, в случае необходимости помогает; активизирует опыт детей, напоминая, как они все вместе показывали, как будут лепить.

Дети лепят грибы.

Итог НОД

В конце продуктивной деятельности воспитатель выкладывает вылепленные ребятами грибочки на тарелку.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, какой радостный ежик. Он говорит, что вы ему очень понравились. Вы хорошо играли, помогли ему приготовить   много  печенья. Но ёжику надо с нами прощаться,  его уже давно заждались друзья. Давайте ёжику скажем до свидания.

**Дети:** До свидания ёжик.

**Воспитатель.** Да и нам пора возвращаться  в детский сад.

Давайте произнесем волшебные слова:

 «Нужно  нам  закрыть  глаза,

  Сделать  два  больших  прыжка,

  Руки  вытянуть   вперёд,

  А затем – наоборот.

  Как  листочки – покружиться,

  Чтобы  в  садик возвратиться».

**Воспитатель**

- Ребята кого мы сегодня  встретили в лесу? (Ежика).

- Что  нас попросил сделать ёжик? (Слепить ему грибочки).

- Вам понравилось делать грибочки из пластилина ?

- Молодцы! Вы все хорошо потрудились. Я уверена, ёжик и его ежата остались  довольны.