ГБОУ школа №1465имени адмирала Н.Г. Кузнецова.

Дошкольное отделение №5

Конспект занятия по конструированию (оригами) в старшей группе №5.

Тема: “Попугай”.



Воспитатель:

Пономарева

Маргарита Анатольевна

Москва, 2015

**Конспект занятия по конструированию (оригами).**

**Тема**: “Попугай.”

**Цель**: Научить складывать попугая в технике оригами, на основе базовой формы “Птица.”

**Задачи**:

*Обучающие*: Учить следовать устным инструкциям, обдумывать последовательность действий.

*Воспитательные*: Воспитывать культура труда, коммуникативные способности.

*Развивающие*: Развивать глазомер, мелкую моторику рук, память, воображение, внимание.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации с изображением попугаев, лист ватмана с изображением на нем пальм; разноцветные листы бумаги (18х18 см); заготовки из цветной бумаги, клеенка, клей, образец фигурки попугая.

**Ход занятия**:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы будем складывать из бумаги птицу, а какую именно вы угадаете, отгадав загадку:

Нос крючком

Да чуб торчком,

Яркий наряд –

Болтает все подряд,

На жердочке сидит

Да свысока глядит,

То эхом отзовется,

То резко засмеется. (Попугай)

Воспитатель:

Ребята, а как вы догадались, что в этой загадке говориться о попугае.

Ответы детей:

(Выставляются иллюстрации с изображением попугаев, рассматривание попугаев).

Воспитатель:

Возьмите квадратики, сейчас мы с вами станем волшебниками и превратим их в умных, красивых, сказочных птиц – попугаев.

**Последовательность изготовления:**

1. Согните квадрат по диагонали, хорошо прогладьте сгиб и снова разверните его.
2. Согните углы к центральной линии квадрата.
3. Согните к центральной линии стороны от нижнего угла.
4. Согните заготовку пополам.
5. Загните один острый угол – это голова.
6. Отогните вершину острого угла – это клюв.
7. Загните другой острый угол – это хвост.

Воспитатель:

Ребята, а теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть!

**Физкультминутка “Птица”**

*(дети читают стихотворение и выполняют движение согласно текста)*

Мы загадку отгадаем

И о ком она – узнаем.

Есть и лапы, и глаза, *(Дети показывают ноги, глаза.*

Туловище, голова, *Проводят руками по туловищу, показывают голову***.** Грудь, спина, *Показывают грудь и спину***.** Хвост и живот, *Поворачиваются назад, “рисуют”*

*в воздухе дугу – хвост, показывают живот*

Два крыла и клювик – рот. *Поднимают и опускают руки, показывают*  *(вытягивают) клюв***.**

Ей на месте не сидится*. Взмахивают руками, произнося текст.*

Отгадали! Это птица!

Воспитатель:

А теперь продолжаем занятие.

Украсим поделку: приклейте глаза, крылья, хохолок.

Птица попугай готова.

А где живут попугаи?

*Ответы детей.*

Воспитатель:

Давайте посадим наших попугаев на пальмы (вывешивается лист ватмана на доску). Каждый сегодня сделал по одной птичке, а когда мы соединим их вместе, получилась целая стайка попугаев.

Вы сегодня молодцы, все справились, я всеми вами довольна. Занятие окончено!

**Используемая литература:**

А.В. Козлина “Уроки ручного труда”. - М. Мозайка-синтез, 2005.

1. Т.И. Тарабарина “Оригами для начинающих”. – Ярославль: Академия развития, 2009.
2. Н.М. Быкова “Игры и упражнения для развития речи”. – СПБ: ООО “Детство-Пресс”, 2013.

**Приложение**

1. Подготовительный этап.





1. Ход работы.





и

