МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №72»

города Бийска

«Конфеты для куклы»

Непосредственно образовательная деятельность

2 младшая группа

Разработала: Богомолова Евгения Александровна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад №72»

г. Бийск, 2014

**Программные задачи:**

- формировать умение у детей лепить конфеты круглой и продолговатой формы, скатывать шарики из соленого теста круговыми движениями рук; раскатывать толстые столбики прямыми движениями рук;

- развивать речь и мышление, мелкую моторику рук;

- воспитывать отзывчивость и доброту к товарищам.

Словарная работа. Скатывать шар, раскатывать столбик, фантик.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему «Ко мне пришли гости».

**Материал:**

Для воспитателя:конфета большого размера, кукла, ваза для конфет, соленое тесто, доска, фантик.

Для детей: соленое тесто, доски, фантики для конфет.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части, методы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная  Игра  Художественное слово  Сюрпризный момент  Проблемная ситуация  Вопросы  Цель  Основная  Рассматривание  Вопросы  Показ  Указания  Пояснения  Пальчиковая гимнастика  Уточнения  Оценка  Заключительная  Вопрос | «Найди и промолчи» (с конфетой большого размера)  «Кукла Катя пляшет,  Бойко ручкой машет.  Громко песню спела,  Принялась за дело:  Все игрушки убрала,  У крылечка подмела,  На диванчик села  И опять запела…»  Ребята проходите на кухню. Нас к себе в гости пригласила кукла Катя.  Кукла Катя говорит (от нее говорит воспитатель): «Проходите, рассаживайтесь за стол, будем пить чай».  Ребята, что же нужно, для чаепития?  Кукла Катя сейчас на ушко мне говорит, что у нее совсем нет конфет, чтобы нас угостить.  Где можно взять конфеты?  А если наши конфеты должны быть игрушечными, то где их взять?  Верно их можно слепить.  Поможем кукле Кате?  Слепим для нее конфеты.  Ребята, посмотрите какие бывают конфеты.  У них разная форма.  Эта конфета какой формы?  А эта конфета?  Верно круглой.  Посмотрите, как я буду лепить.  Я беру в ладони кусочек глины. А где у вас ладони, покажите.  Вот так раскатываю. А вы как будете раскатывать, покажите.  А теперь я сжимаю, сплющиваю вот так. Скажите «сплющиваю» и покажите.  Разомнем пальчики  Ладушки – ладушки. Где были? У бабушки!  А у бабушки ладони в морщинки собраны.  Добрые-предобрые все работали ладони.  Долгими годами.  Пахнут добрые ладони супом, пирогами.  По кудрям тебя погладят добрые ладони.  И с любой печалью сладят теплые ладони.  Ладушки-ладушки! Где были? У бабушки!  Взяли в ладони кусочек глины. Раскатываем его. Теперь сплющиваем.  Какие замечательные конфеты у нас получились, но мне кажется, что чего-то не хватает?  Давайте сложим конфеты в вазочку и отдадим кукле Кате, чтобы ей было чем угостить своих гостей.  Ребята, что мы сегодня делали?  Что вам больше всего понравилось?  Что для вас оказалось трудным?  Кукла Катя предлагает нам продолжить наше чаепитие, проходите за стол. | Дети стоят в кругу  Дети проходят в игровую зону.  Рассаживаются за стол.  Ответы детей (чашки, чай, ложечки, конфеты, сладости и т.д)  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Показывают ладони.  Имитируют действия педагога.  Хлопают в ладоши.  Показывают руки ладонями вверх.  Поглаживают ладонь об ладонь.  Постукивают кулачком по ладони.  Подносят ладони к лицу, нюхают.  Гладят себя по голове.  Обнимают себя за плечи.  Хлопают в ладоши.  Повторяют за действиями воспитателя.  Выполняют работу (скатывают по две конфеты: в форме шара и столбика).  Дети заворачивают конфеты в фантики и складывают их в вазочку.  Ответы детей  Дети переходят в игровую зону, игра продолжается. |