Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема:** Миски трёх медведей.

Вторая младшая группа.

**Цель:** Учить детей лепить мисочки, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями.

**Задачи:**

*Образовательные:* Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

*Развивающие:* Развивать самостоятельность, воображение детей.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Воспитывать интерес к лепке. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Материалы:** пластилин, дощечки на каждого ребёнка, три игрушечных медведя разной величины.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстраций к сказке. Рассматривание мисочек. Беседа на тему: «Какие бывают миски?».

Ход непосредственно образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части, методы | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей |
| Вводная частьСюрпризный моментЗагадка  ВопросыЦельОсновная частьРассматривание образцаПоказ приёмов лепкиПальчиковая гимнастикаСамостоятельная деятельность.Физкультминутка3. Заключительная часть.Подведение итогов НОД. | Хороводная игра «Подарки»Стук в дверь. - Вам письмо.- Что в конверте и от кого?«Дорогие ребята! Мы знаем, что вы очень любите русские народные сказки и поэтому решили прийти к вам в гости и познакомиться. «Возле леса на опушкеТрое нас живёт в избушке.У нас три стула и три кружки,Три кровати, три подушки.Угадайте без подсказки:Кто герои этой сказки? ».- Как звали трёх медведей?- Кто из них самый большой?- Кто самый маленький?- Средний медведь, это кто?- Сколько всего медведей?- А из какой посуды ели похлебку медведи?- Сегодня мы с вами будем лепить миски для трех медведей.- Что такое миска?Посмотрите, это миска, она очень глубокая. В нее может поместиться много похлебки.- Посмотрите, как я буду делать мисочку.Я беру в ладони кусочек пластилина. А где у вас ладони, покажите.Вот так раскатываю в шар. А вы как будете раскатывать, покажите. Только без пластилина.А теперь я сжимаю, сплющиваю. Скажите «сплющиваю» и покажите. Затем вдавливаю большими пальцами рук по середине и выравниваем края.Но перед тем как приступить к работе, нужно размять наши пальчики.«Сидели три медведя.В избушке за столом Муку они мололи Чтоб печь пирог потом.Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе Все испачкались в муке.Нос в муке, хвост в муке.Уши в кислом молоке.- Приступаем к лепкеВ процессе лепки, воспитатель помогает тем, кто затрудняется лепить мисочки.Какие замечательные мисочки у нас получились, хорошо постарались.Теперь давайте изобразим медведей. Встаньте.Три медведя шли домой. Папа был большой – большой,Мама с ним поменьше ростом, А сынок - малютка просто.Очень маленький он был, С погремушками ходил. Дзинь - дзинь, дзинь – дзинь.Давайте подарим наши мисочки медведям.Ребята, медведи очень рады таким подаркам. Спасибо, медведи за то, что пришли к нам в гости и до свидания.Ребята, чем мы сегодня делали?Для кого?Что вам больше всего понравилось?Что для вас оказалось трудным? | Дети стоят в кругуТри медведяМихаил Иванович, Настасья Петровна, МишуткаМихаил ИвановичМишуткаНастасья ПетровнаТрииз мисокМиска это глубокая тарелкаРассматриваниеПоказывают ладониИмитируют действия педагогаДети выполняют движения(сжимать пальцы в кулак и разжимать; показ ладошками «крыши», «стола»; круговые движения кулачком по ладошке; «печь» пирожки; показать указательный палец на левой руке, затем на правой; отряхнуть ладошки; потереть нос, показать хвост; потереть уши). Изготовление мисочек.(руки вверх, потянуться)(руки на уровне груди) (присесть)(покачаться в стороны) (встать, руки перед грудью, сжать кулаки) (имитация игры с погремушками) .Расставляют изготовленные мисочки перед медведями |