**Конспект физкультурного досуга с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Полет на Марс». Воспитатель: Задорожняя Е.В.**

**Цель**: Приобщение детей к здоровому образу жизни через социализацию темы о космосе.

**Образовательные задачи**:

1.Продолжать формировать представления детей о многообразии космоса.

2. Закрепить знания детей о правилах проведения спортивных соревнований.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать навыки командной игры, совместных и согласованных действий.

2. Воспитывать целеустремлённость и желание выполнить предлагаемое задание до логического конца.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.

2. Развивать психические процессы: мышление, логику, внимание.

**Предварительная работа:**

Беседы о космосе, чтение литературы, просмотр мультфильмов, заучивание стихотворений и песен.

**Оборудование:** видеофильм «Полет на Марс», информационный носитель музыкального сопровождения, модульный конструктор фирмы «Альма», пирамиды, деревянный конструктор «Кочки» фирмы «Интокс», ватман, фломастеры, буквы, различные нарисованные планеты, предметы округлой формы, фонограмма «Земля в иллюминаторе».

**Содержание досуга:**

Две команды входят в зал под музыкальное сопровождение (с эмблемами на груди), «Уранчики» и  «Плутончики».

Команды выстраиваются полукругом перед экраном.

**Демонстрация видеопрезентации «Полет на Марс».**

- Вот как интересно в космосе, давайте, и мы с вами отправимся в космическое путешествие. А наблюдать за нашим путешествием будут Адмиралы Космических  Дорог (представляет жюри).

- На чем же мы с вами полетим? (На ракете).

- Правильно, но ракеты нет, давайте ее построим.

**Эстафета «Построй ракету» (модули фирмы «Альма»)**

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по модулю - кубику,

а у последнего ребёнка модуль - конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно, пока не построят из модулей ракету.

Выигрывает та команда, игроки  которой раньше выполнят задание.

- Чего-то у наших ракет не хватает, как вы думаете, чего? (Названия ракеты)

**Аттракцион «Собери название»**

- Внимание, из предложенных букв соберите название ракеты, наклейте на табличку и самый высокий космонавт повесит название корабля на его обшивку.

- Космонавтом хочешь стать,

Должен много - много знать.

Дети вешают название на одну ракету «Восток», а на вторую «Венера».

- Каждый космонавт должен быть сильным, смелым, ловким. Сейчас проверим. Какой экипаж ракеты отвечает требованиям космонавтики.

**Эстафета «Инопланетянин»**

- 1 испытание – каждый ребенок из команды рисует инопланетянина. Может он быть похожим на человека, может, нет. Надо пририсовать одну часть тела и вернуть маркер следующему космонавту.

Каждый космонавт рисует одну часть тела и строится в шеренгу.

**Эстафета «В поисках Земли»**

- 2 испытание. Надо среди множества планет нашей вселенной найти родную планету. Как она называется? (Земля)

- Из космоса она, какого цвета? (Голубая)

По сигналу космонавт бежит к планете, находит ее и если это Земля, возвращается с ней на базу.

**Эстафета «Возьми округлые предметы».**

- 3 испытание. Для безопасности полета надо выбрать только округлые предметы, без углов, которые пригодятся нам в путешествии.

Дети складывают нужные предметы в сумочки и, преодолевая преграды, возвращаются в свою команду.

- Внимание, внимание, настало время отправиться в полет. Все положите руки на плечи впереди стоящего человека. Помогайте считать! 5 – 4 – 3 – 2 - 1 – ПУСК

Звучит фонограмма песни «Земля в иллюминаторе».

- Наступила невесомость! Все «плавают» отдельно друг от друга (элемент психогимнастики).

- Смотрите, мы попали на какую – то не известную планету.

**Эстафета "Пройди по космическим кочкам" (модули фирмы «Интокс»)**

Дети передвигаются, наступая только с одной  кочки на другую, стараясь не наступать на пол, до пирамиды, обегают её и возвращаются к своим колоннам.

- На этой планете живут добрые инопланетяне, которые хотят угостить нас своей едой.

**Испытание «Поедание космических червяков».**

Обе команды выстраиваются друг против друга. Детям раздаются  мармеладные червяки на салфетках.

-Вы должны по сигналу съесть червяка. Каждый ребёнок, съевший «червяка» должен открыть рот.

Команда, которая  съест быстрее – выигрывает.

- Нам пора возвращаться, приближаемся к Земле, действует земное притяжение друг к другу, присоединяемся!

Дети встают в круг и берут друг друга за руки.

- Вот мы с вами и в космосе побывали, и все вернулись на родную планету Земля. Адмиралы Космических Дорог объявляет результаты  испытаний.

- За полет в космос команды «Уранчики» и «Плутончики» награждаются медалями.