Конспект занятия разработан

Воспитателем: СП ОДО №296

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Богдановой Т.Ю.

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ***

***Спортивный досуг «Остров сокровищ»***

***Старшая логопедическая группа «Солнышки»***

**Использование современных образовательных технологий:**

**Цель**: Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом, формировать у детей способность ориентированию в пространстве.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**  учить детей сохранять и укреплять свое здоровье, формировать привычку к здоровому образу жизни;

учить соотносить реальное пространство с планом;

учить создавать образы на основе схематичного изображения, понимать схематичное изображение позы человека.

**Развивающие задачи:** развивать у детей познавательную активность, умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы самостоятельно или с помощью взрослого;

развивать у детей мышление, восприятие, внимание, память, воображение, согласованные действия руки и глаз;

развивать навык сравнивать реальное пространство с планкартой;

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к занятиям по туристской деятельности и физкультуры;

воспитывать трудолюбия (расстановка спортивного оборудования по местам после занятия);

воспитывать основы безопасности к собственной жизнедеятельности и товарищам во время деятельности.

**Материал к занятию:**  гимнастические палки, пластмассовые т кубики, мячи, два ведра, пластмассовые обручи.

**Место поведения:** Спортивное поле.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

**Воспит.** Ребята, у меня для вас есть очень интересное предложение. На этом пиратском поле пираты спрятали части карты. Вам нужно будет собрать эти части и узнать, где спрятан клад.

Вы любите приключения?

**Дети:** Да

**Восп:**Тогда слушайте первое задание.

**1-ое задание «Болото».**

Прыгают через пластмассовые обручи с продвижением на двух ногах.

**Восп:** *Молодцы ребята у вас дружные команды и вы полаете два кусочка карты. И переходите к второму заданию.*

**2-ое задание «Собери мусор за пиратами».**

Перед детьми по всему полю разбросаны пластмассовые кубики. Участники команды берут по одному кубику и относят их в свое ведро, пока все кубики не будут собраны.

**Восп:** *Молодцы и с этим заданием вы справились на ура, получайте свои кусочки карты. Трудное было испытание?*

**Дети:** Нет.

**3-ое задание «Рифы».**

Прыжки через гимнастические палки, лежащие на песке.

**Восп:** *Ах, какие у нас ловкие ребята молодцы, вы снов получаете кусочки карты. Вы не устали?*

**Дети:** Нет.

**4-ое задание «Перенеси пушечное ядро».**

У каждой из команды по ведерку. Первый участник команды с ведерком бежит к обручу, в котором лежат «пушечные ядра» (берет один мяч, кладет в ведро и возвращается в свою команду). Выкладывает «снаряд», передает ведро следующему участнику. Выигрывает команда, которая первой перенесет «пушечные ядра».

**Восп:** *Молодцы вы получаете последние кусочки карты.*

**Восп.** Вы прошли все испытанияу вас восемь кусочков карты их надо соединить, что бы получить одну большую карту.

**Дети:** (Соединяют кусочки карты.)

**Восп:** А теперь давайте найдем место, где спрятаны сокровище.

**Дети:** Да давайте искать.

**Восп:** Я знаю, что место, где спрятаны сокровища, отмечены красным крестом.

Давайте, посмотрим внимательно и расскажем, что мы видим на карте.

**Дети:**  Большое здание.

**Восп:** Как вы думаете что это?

**Дети:** Это школа.

**Восп:** Правильно, это здание школы**.**

**Восп:** А, что означает зеленная площадка с воротами, сеткой, трибуной….

**Дети:** Это спортивная площадка.

**Восп:**  Молодцы, правильно это спортивная площадка.

**Восп:** Ребята, обратите внимание на красный крест и возле него стрелочку – это и есть место, где спрятан сундук с кладом. Все нашли?

**Дети:** Да.

**Восп:** А теперь нам его пора искать!

**Дети:** (дети идут искать сундук и находят).

**Восп.** Какие вы молодцы! Так быстро нашли клад. Давайте посмотрим, что же там в нутрии. (открывают).

**Дети:** открывают сундук с кладом.