

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Прыжки</p> <p style="text-align: center;">«ЗАЙКА СЕРЫЙ УИЫВАЕТСЯ...»</p> <p><u>Цель. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами.</u></p> <p>Все становятся в круг, выбирается зайка, он становится в центр круга. Дети, образующие круг говорят: <i>Зайка серый умывается.</i> <i>Вымыл хвостик,</i> <i>Видно, в гости собирается,</i> <i>Вымыл ухо,</i> <i>Вымыл носик</i> <i>Вытер сухо!</i></p> <p>Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту. Затем он подпрыгивает на двух ногах, продвигаясь (идёт в гости) к кому-нибудь из стоящих в кругу. Тот становится на место зайки.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Бросание и ловля мяча</p> <p style="text-align: center;">«МЯЧ ЧЕРЕЗ СЕТКУ»</p> <p><u>Цель. Учить детей соревноваться.</u> <u>Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</u></p> <p>На расстоянии 1м от сетки на линии с обеих сторон стоят группки детей напротив друг друга. По сигналу педагога: «Начинай!» - ребёнок бросает мяч через сетку ребёнку, стоящему напротив. Тот, поймав мяч, перебрасывает его стоящему рядом и т. д. Когда мяч дойдёт до последнего играющего, педагог отмечает какие ошибки были сделаны группками играющих.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Ориентировка в пространстве</p> <p style="text-align: center;">«НАЙДИ, ГДЕ СПРЯТАНО»</p> <p><u>Цель. Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</u></p> <p>Дети стоят вдоль стены. Педагог показывает им предмет и говорит, что спрячет его. Педагог предлагает детям отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, прячет предмет, после чего говорит: «Пора!». Дети начинают искать предмет.</p>
--	--	---

<p>Средняя группа Бег</p> <p>«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»</p> <p><u>Цель. Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).</u></p> <p>Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:</p> <p><i>У медведя во бору, Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит.</i></p> <p>Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.</p>	<p>Средняя группа Ориентировка в пространстве</p> <p>« НАЙДИ И ПРОМОЛЧИ»</p> <p><u>Цель. Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.</u></p> <p>Детям педагог показывает предмет, и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый тот и ведущий в следующей игре</p>	<p>Средняя группа Бег</p> <p>«САМОЛЕТЫ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</u></p> <p>Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу педагога «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и летят враспынную, в разных направлениях. По сигналу педагога «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Педагог отмечает, какая колонна построилась первой.</p> <p>Правила: Играющие должны вылетать после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - играющие должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок). Варианты: Пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону. Менять ведущих в колоннах.</p>
--	--	--

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Бег</p> <p>«ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ»</p> <p><u>Цель.</u> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p>Дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается флажок какого – либо цвета. Педагог стоит лицом к играющим, в центре. В руке – 3 цветных флажка, по цветам светофора. Поднимает флажок, дети, имеющие флажок этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда педагог опустит флажок, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж. Затем педагог поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2 , и все 3 флажка вместе, тогда все машины выезжают из гаража.</p> <p>Правила: Выезжать из гаражей можно только по сигналу педагога, возвращаться в гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили не двигаются.</p> <p>Варианты: Разложить по углам ориентиры разного цвета. На сигнал «Автомобили выезжают», в это время поменять местами ориентиры. Предложить детям вспомнить разные марки автомобилей.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Прыжки</p> <p>«ЛИСА В КУРЯТНИКЕ»</p> <p><u>Цель.</u> Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>На одной стороне площадки очерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «<i>Лиса</i>» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.</p> <p>Правила: Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу педагога «<i>Лиса!</i>».</p> <p>Варианты: Увеличить число ловишек – 2 лисы. Курам взбираться на гимнастическую стенку.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Бег</p> <p>«ПТИЧКИ И КОШКА»</p> <p><u>Цель.</u> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>На земле чертится круг или кладется шнур со связанными концами. Педагог выбирает ловишку который становится в центре круга. Это кошка. Остальные – птички, находятся за кругом. Кошка спит, птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички вылетают из круга. Тот, кого коснулась кошка, считается пойманным и идет на середину круга.</p> <p>Когда поймают 2-3 птичек – выбирается новая кошка.</p> <p>Правила: Кошка ловит птичек только в кругу. Кошка может касаться птичек, но не хватать их.</p> <p>Варианты: Если кошка долго не может никого поймать, добавить еще одну кошку.</p>
--	---	--

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Прыжки</p> <p style="text-align: center;">«ЗАЙЦЫ И ВОЛК»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</u></p> <p>Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Педагог говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Педагог произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк.</p> <p>Правила: Зайцы выбегают при словах – зайцы скачут. Возвращаться на места можно лишь после слова «Волк!».</p> <p>Варианты: Нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать. На пути поставить кубы – пенечки, зайцы оббегают их. Выбрать 2 волков. Волку перепрыгнуть через преграду – ручей.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«ЛОШАДКИ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</u></p> <p>Дети делятся на 2 равные группы. Одна группа изображает конюхов, другая – лошадей. На одной стороне очерчивается конюшня. На другой – помещение для конюхов, между ними луг. Педагог говорит: «Конюхи, вставайте скорей, запрягайте лошадей!». Конюхи с вожжами в руках, бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом и по указанию педагога идут шагом или бегут. По слову педагога «Приехали!» конюхи останавливают лошадей. Педагог говорит «Идите отдыхать!». Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг. Сами возвращаются на свои места отдохнуть. Лошади спокойно ходят по площадке, пасутся, щиплют траву. По сигналу «Конюхи, запрягайте лошадей!» конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него. Когда все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом. После 2-3 повторений педагог говорит: «Отведите лошадей в конюшню!». Конюхи отводят лошадей в конюшню, распрягают их и отдают вожжи педагогу.</p> <p>Правила: Играющие меняют движения по сигналу педагога. По сигналу «Идите отдыхать» - конюхи возвращаются на места.</p> <p>Варианты: Включить ходьбу по мостику – доске, положенной горизонтально или наклонно, предложить разные цели поездки.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</u></p> <p>Играющие стоят вдоль стены. Педагог дает каждому по одному флажку. По сигналу педагога – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие флажки одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, используя флажки, делает ту или иную фигуру. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».</p> <p>Правила: Играющие становятся в пары и разбегаются по сигналу (слову) педагога. Каждый раз играющие должны иметь пару.</p> <p>Варианты: Вместо флажков использовать платочки. Чтобы дети не бегали парами, ввести ограничитель – узкую дорожку, перепрыгнуть через ручеек.</p>
---	---	--

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Лазание</p> <p style="text-align: center;">«ПЕРЕЛЕТ ПТИЦ»</p> <p><u>Цель. Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице.</u></p> <p>Дети стоят на одном конце зала, они птицы. На другом конце зала вышка (гимнастическая стенка). По сигналу педагога: «Птицы улетают!» - птицы летят расправив крылья. По сигналу «Буря!» - птицы летят на вышку – скрываются от бури на деревьях. После слов: «Буря прекратилась», - птицы снова летят.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Ползание</p> <p style="text-align: center;">«ПАСТУХ И СТАДО»</p> <p><u>Цель. Закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.</u></p> <p>Выбирают пастуха, дают ему рожок и кнут. Дети изображают стадо (коров, телят, овец). Педагог произносит слова: Рано-рано поутру А коровки в лад ему Пастушок: «Ту-ру-ру-ру». Затянули: «Му-му-му».</p> <p>Дети выполняют под слова действия, затем пастух гонит стадо в поле (на условленную лужайку), все бродят по ней. Через некоторое время пастух щёлкает кнутом, гонит стадо домой.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ».</p> <p><u>Цель. Учить детей действовать по сигналу. Развивать внимание, смекалку.</u></p> <p>Дети-зайцы делают из скакалок, сложенных кольцом, домики. По сигналу педагога зайцы выбегают из домиков, скачут друг за другом, прыгают на одной ноге. Зайцы спешат занять любой домик, но одному домика не хватает. Он становится «бездомным зайцем». Теперь он выступает в роли ведущего, произнося: Зайцы в поле побежали, По полянке поскакали</p> <p>Дети выбегают и резвятся на площадке. Игра продолжается.</p>
---	--	---

<p>Средняя группа</p> <p>Бросание и ловля</p> <p>«ПОДБРОСЬ - ПОЙМАЙ»</p> <p><u>Цель. Учить детей соревноваться.</u> <u>Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.</u></p> <p>Дети свободно располагаются в помещении или на площадке, каждый в руках держит мяч. По сигналу педагога: «Начинай!» дети подбрасывают мяч вверх и ловят его. Каждый считает, сколько раз сумеет поймать мяч и не уронить его.</p> <p>Указания. Детей можно разделить на пары. Одни подбрасывают и ловят мячи, а другие считают или все становятся в круг, а один или двое из играющих выходят в середину круга и подбрасывают мяч. Все наблюдают за правильностью выполнения задания. Можно ввести и элемент соревнования: кто подбросит и поймает мяч большее число раз? Можно включить и такие упражнения: подбросив мяч вверх, подождать, пока он ударится о землю, а затем уже поймать; ударить мячом о землю и поймать его; подбросить мяч повыше, хлопнуть в ладоши, поймать мяч; подбросить мяч, быстро повернуться кругом и после отскока мяча от земли поймать его.</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Лазание, ползание</p> <p>«КОТЯТА И ЩЕНЯТА»</p> <p>Игру можно проводить в комнате, где есть гимнастическая стенка, или на участке. Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают котят, другие – щенят.</p> <p>Котята находятся около гимнастической стенки, щенята – на другой стороне комнаты (в будках за скамейками, за лесенкой, поставленной на ребро)</p> <p>Педагог предлагает котьятам побегать легко, мягко. На слова педагога «ЩЕНЯТА» вторая группа детей перелезают через скамейки. Они на четвереньках бегут за котьятами и лают «ав-ав-ав-ав!».</p> <p>Котята мяукая, быстро влезают на гимнастическую стенку. Педагог всё время находится рядом.</p> <p>Щенята возвращаются в свои домики, игра возобновляется.</p>	<p>Средняя группа</p> <p>«КТО УШЕЛ?»</p> <p><i>Игра малой подвижности</i></p> <p><u>Цель. Учить детей ориентироваться в помещении группы и на участке.</u> <u>Развивать память, внимание.</u></p> <p>Дети стоят по кругу или полукругом. Педагог предлагает одному из играющих запомнить стоящих с ним рядом детей (5—6), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один из детей прячется. Потом педагог говорит: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок угадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если не отгадает, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, становится на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p> <p>Игра повторяется 4-5 раз.</p>
--	--	---

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«ЛОВИШКА»</p> <p><u>Цель.</u> Учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дети произвольно располагаются на площадке. Ведущий — ловишка, назначенный педагогом или выбранный играющими, становится на середине площадки. Педагог говорит: «Раз, два, три — лови!» По этому сигналу все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда ловишка поймает 3—4 играющих. Затем выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4—5 раз.</p> <p>Указания. Для того чтобы дети лучше ориентировались, ловишке можно выдавать какой-либо отличительный знак — повязать на руку ленточку, приколоть бант, надеть шапочку с султанчиком и т. п. Если ловишка оказался неловким и долгое время никого не может поймать, воспитатель останавливает игру и назначает другого водящего.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>Играющие стоят вдоль стены. Педагог дает каждому по одному флажку. По сигналу педагога – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие флажки одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, используя флажки, делает ту или иную фигуру. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».</p> <p>Играющие становятся в пары и разбегаются по сигналу (слову) педагога. Каждый раз играющие должны иметь пару. Вместо флажков использовать платочки. Чтобы дети не бегали парами, ввести ограничитель – узкую дорожку, перепрыгнуть через ручеек.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Ходьба и бег</p> <p style="text-align: center;">«НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»</p> <p><u>Цель.</u> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге.</p> <p>Дети получают флажки трех-четырёх цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу педагог ставит на подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу педагога «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову педагога «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета.</p> <p>Продолжительность игры 4 – 5 минут.</p>
--	---	---

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Подлезание, прыжки</p> <p style="text-align: center;">«КРОЛИКИ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. Упражнять в подлезании, в беге, прыжках на двух ногах.</u></p> <p>На одной стороне площадки очерчиваются кружки – «клетки кроликов». Перед ними ставятся стульчики, к которым вертикально привязываются обручи, а если нет обручей, протягивается шнур. На противоположной стороне ставится стул – «дом сторожа», на котором сидит воспитатель. Между домом и клетками – «луг». Педагог делит детей на маленькие группки. Каждая группа становится в очерченный круг. «Кролики сидят в клетках» - дети присаживаются на корточки. Педагог поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов на травку. Кролики пролезают в обруч и начинают бегать и прыгать. Через некоторое время воспитатель говорит: «Бегите в клетки». Кролики бегут домой и каждый возвращается в свою клетку, пролезая снова в обруч. Игра проводится 4 - 5 раза.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Прыжки</p> <p style="text-align: center;">«ВОРОБЫШКИ И КОТ»</p> <p><u>Цель. Развивать умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, а также действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в глубину, с места в длину и в быстром беге.</u></p> <p>Дети стоят вдоль стен комнаты на скамеечках, на больших кубиках или в обручах, положенных на полу. Это «воробышки на крыше» или в «гнездышках». Поодаль сидит кошка, роль которой выполняет педагог. «Воробышки полетели», - говорит педагог. Воробышки спрыгивают с крыши или выпрыгивают из гнезда и, расправив крылья, бегают в рассыпную по всей комнате. «Кошка» тем временем спит. Но вот она просыпается, произносит: «Мяу, мяу» и бежит догонять воробышков, которые бегут в свои гнезда. Пойманных воробышков кошка отводит к себе «в дом».</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Ходьба и бег</p> <p style="text-align: center;">«ТРАМВАЙ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе в колонне.</u></p> <p>Дети стоят вдоль стены или стороны площадки в колонне парами, держа друг друга за руку. Свободными руками они держаться за шнур, концы которого связаны (один ребенок держится правой рукой, другой левой). Педагог находится в одном из углов площадки и держит в руке, три цветных флага. Педагог поднимает флаг зеленого цвета, и дети бегут – «трамвай двигается». Добежав до воспитателя, дети смотрят, не сменился ли цвет флага; если поднят зеленый флаг, движение трамвая продолжается, если появляется желтый или красный флаг, дети останавливаются и ждут, когда появится зеленый цвет. Продолжительность игры 5 – 6 минут.</p>
--	---	---

<p>Средняя группа</p> <p>Бег</p> <p>«ПРОБЕГИ ТИХО»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение действовать согласно правилам.</u></p> <p><u>Упражнять в легком беге на носках.</u></p> <p>Дети делятся на группки по 5 – 6 человек. Они стоят за чертой на одном конце площадки. Выбирается водящий, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу педагога одна группка бежит мимо водящего на противоположную сторону бесшумно. Если водящий услышит шум, он говорит «Стоп», - и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, ведущий показывает, где слышит шум. Если он указал правильно, дети отходят в сторону; если ошибся игра продолжается. Выигрывает та группка, которую не услышит водящий.</p> <p>Продолжительность игры 5 – 6 минут.</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Прыжки</p> <p>«ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК...»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей ритмичность движений. Упражнять в прыжках и в беге.</u></p> <p>На одном конце площадки – педагог, на другом – дети. Дети приближаются к ловишке прыжками на двух ногах.</p> <p>Педагог говорит:</p> <p>«Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.»</p> <p>При последних словах дети убегают на свои места, а педагог их догоняет.</p> <p>Продолжительность игры 5 – 6 минут.</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Прыжки, бег</p> <p>«ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.</u></p> <p>Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками. На одном конце воробушки, на другом – место для автомобилей. «Воробушки вылетают из гнезда», - говорит педагог, и дети начинают бегать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок). Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Продолжительность игры 5 – 6 минут.</p>
---	---	--

<p>Средняя группа</p> <p>«ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?» <i>Игра малой подвижности</i></p> <p>Дети сидят по кругу или вдоль стены комнаты, один из играющих по назначению педагога становится в центре круга или перед сидящими (повернувшись спиной). По сигналу педагога он закрывает глаза. Педагог дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен, не открывая глаз, указать рукой, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, педагог говорит «пора», и отгадывающий открывает глаза, а тот, кто позвонил, поднимает звонок и показывает его. Если водящий ошибается, он снова закрывает глаза и отгадывает еще раз. Продолжительность игры 3 – 5 минут.</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Подлезание</p> <p>«КОТ И МЫШИ»</p> <p>На одной стороне зала небольшая часть огораживается рейками, положенными на стулья (или стойками с натянутым шнуром на высоте 50 см) – это дом мышей. На некотором расстоянии от дома мышей на стуле располагается кот. Педагог говорит: «Кот мышей сторожит, Притворился, будто спит». Дети проползают под рейками или шнурами, встают и бегают в рассыпную. Педагог приговаривает: «Тише, мыши, не шумите И кота не разбудите». Дети легко, бесшумно бегают. Через 30-35 с педагог восклицает: «Кот проснулся!» Ребенок, изображающий кота, кричит «Мяу!» и бежит за мышами, они прячутся в свои норки. Дети не подлезают под рейки, а вбегают в норки через незагороженную часть. игра повторяется. Роль кота каждый раз исполняет другой ребенок</p>	<p>Средняя группа</p> <p>«НАЙДЕМ ЦЫПЛЕНКА (ВОРОБЫШКА, ЗАЙКУ)» <i>Игра малой подвижности</i></p> <p>Педагог заранее прячет в каком-либо месте игрушечного цыпленка и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к педагогу и тихо ему говорит об этом. Когда большинство детей справится с заданием, педагог разрешает подойти к игрушке и принести ее. Педагог заранее прячет в каком-либо месте игрушечного цыпленка и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к педагогу и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справится с заданием, педагог разрешает подойти к игрушке и принести ее.</p>
---	---	---

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: right;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«ЛОХМАТЫЙ ПЕС»</p> <p><u>Цель. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</u></p> <p>Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки, и делает вид, что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой – это дом. Они тихо подходят к собаке, педагог говорит: «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим – что же будет?». Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом (встают за черту). Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.</p> <p>Варианты: Поставить преграду – скамеечки на пути детей; на пути собаки.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">«ПОПАДИ МЕШОЧКОМ В КРУГ»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.</u></p> <p>Дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга – 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову педагога «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит педагог. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Педагог отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.</p> <p>Правила: Бросать мешочек нужно по слову педагога «Бросай!» Поднимать по сигналу «Поднимите!».</p> <p>Варианты: Вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">«РОВНЫМ КРУГОМ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Игра малой подвижности</i></p> <p>Дети, взявшись за руки, встают в круг. В середине стоит ребенок, исполнявший роль мыла. Дети двигаются хороводным шагом вокруг него и поют: «Ровным кругом друг за другом Будем весело шагать, Что нам Мыло здесь покажет, То и будем выполнять!».</p> <p>Ребенок-мыло показывает, как надо намыливать руки. Дети повторяют движения. Затем игра повторяется, соответствующие движения показывают шампунь, мочалка, полотенце, зубная щетка, зеркало.</p>
--	---	--

<p>Средняя группа</p> <p>Подбрасывание и ловля</p> <p>«САЛЮТ»</p> <p>Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит: «Это не хлопушки. Выстрелили пушки. Люди пляшут и поют. В небе - праздничный салют!» (дети подбрасывают мячи и ловят их). По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.</p> <p>Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют».</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Прыжки</p> <p>«ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</u></p> <p>Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.</p> <p>Правила: Проигравшим считается тот, кто вступил ногой в ручеек. Перебраться можно только по сигналу. Варианты: Увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег. Прыгать на одной ноге.</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Метание</p> <p>«КТО БРОСИТ ДАЛЬШЕ МЕШОЧЕК»</p> <p><u>Цель. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</u></p> <p>Дети стоят вдоль стены. Несколько детей, названных педагогом, становятся на одной линии перед положенной на пол веревкой. Дети получают мешочки 3 разных цветов. По слову педагога «Бросай!» дети бросают мешочек вдаль. Педагог обращает внимание детей на то, чей мешочек упал дальше и говорит: «Поднимите мешочки!». Дети бегут за своими мешочками, поднимают их и садятся на места. Педагог называет других детей, которые занимают места бросавших мешочки. Игра заканчивается, когда все дети бросят мешочки.</p> <p>Правила: Бросать и поднимать мешочки можно только по слову педагога. Варианты: Поставить ориентиры – кто дальше. Бросать шишки, мячики, копья.</p>
---	--	---

<p>Средняя группа</p> <p>«НАЙДИ, ГДЕ СПРЯТАНО!» <i>Игра малой подвижности</i></p> <p>Дети сидят с одной стороны площадки. Педагог показывает детям игрушку или флажок, который он будет прятать. Педагог предлагает детям встать, отвернуться к стене. Сам педагог отходит от детей на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит: "Ищите!" Дети начинают искать. Кто первый найдет флажок, тот имеет право прятать его при повторении игры. Игра заканчивается, когда 3 - 5 ребят найдут флажок.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«ДОГОНИ СВОЮ ПАРУ»</p> <p><u>Цель:</u> научиться бегать в паре.</p> <p>Дети становятся парами один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу педагога первые в парах бегут на другую сторону площадки, вторые догоняют (каждый свою пару). В обратную сторону дети меняются местами (первые догоняют вторых). Игра повторяется 2-3 раза.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">«УГАДАЙ, ЧЕЙ ГОЛОСОК?» <i>Игра малой подвижности</i></p> <p><u>Цель.</u> <u>развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.</u></p> <p>Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: <i>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</i> <i>А как скажем; «Скок-скок-с кок»,</i> <i>Угадай, чей голосок.</i></p> <p>Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию педагога). Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Если он отгадает, этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону.</p>
--	--	--

<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">Бег</p> <p style="text-align: center;">«САЛКИ»</p> <p>Играют 3 и более человек. По жребию или по расчету выбирают одного водящего — «салку». Все разбегаются в пределах установленных границ площадки для игры. По сигналу водящий начинает ловить играющих. Тот, до кого дотронется «салка», начинает водить, т. е. ловить, а бывший «салка» убегает со всеми. Игра не имеет определенного конца.</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">«ЛИСА И КУРЫ»</p> <p>На одной стороне зала находится «курятник» (можно использовать гимнастическую скамейку). В «курятнике» на «насесте» сидят куры. На противоположной стороне зала – «нора» лисы. Все свободное место – это двор. Один из играющих назначается лисой, остальные дети – куры. По сигналу педагога «куры» прыгают с насеста, бегают по двору, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу: «Лиса!» - «куры» убегают. «Лиса» старается поймать «кур». Не успевшую спастись «курицу» она уводит в свою нору. Игра возобновляется. Когда «лиса» поймает 2-3 «кур», выбирается другая «лиса».</p>	<p>Средняя группа</p> <p style="text-align: center;">«ВЕСЕЛЫЕ СНЕЖИНКИ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Игра малой подвижности</i></p> <p>Играющие разбегаются по всей площадке. На сигнал: «Ветер подул, закружил снежинки!» — дети кружатся в разные стороны на месте (вправо и влево), на сигнал: «Ветер утих!» — останавливаются. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p>
---	---	---