**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром.**

**Тема: «Одеяло для ежа»**

**Программное содержание:**

1. Развивающая: сформировать у детей представления о природном явлении (листопаде). Обогащать словарный запас.

2. Образовательная: дать детям представление о теплом одеяле, из опавших листьев, которое укрывает землю и согревает зимой.

3. Воспитательная: воспитывать заботу и любовь к природе.

4. Здоровьесберегающая: следить и учить правильно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** осенние засушенные листья, клей, кисти, салфетки, макеты деревьев с опавшими разноцветными листьями. Одеяло, нарисованное на листе ватмана ТСО – «осень».

Предшествующая работа:

Наблюдение за листопадом.

Рассматривание осенних листьев.

Коллективная работа из засушенных осенних листьев. «Падают, падают листья».

Беседа о зимовке животных.

Чтение художественной литературы об осени.

**Ход занятия:**

Воспитатель приглашает детей совершить прогулку в лес.

Воспитатель: Дети, мы пришли с вами в лес, послушайте пожалуйста меня внимательно:

«Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла….

Что скажите наугад

Ну конечно… .(Листопад)

Ответы детей: (2-3 ответа)

Воспитатель*:* «Правильно. Посмотрите, ребята, какие красивые, необычные листочки (показывают на деревья). Какого они цвета? Покажи, Артем, желтые листочки. Арина, покажи (красные, оранжевые листочки). Молодцы, ребята!

Ой, что-то шуршит и фыркает под кустиком. Чтобы узнать, кто там прячется, нужно отгадать загадку. Давайте присядем на бревнышко.

Загадка: «Под соснами, под елками лежит мешок с иголками»

Ответы детей: ёж.

Воспитатель: «Да, это ёж комочка, пришел к нам в гости (Входит ребенок в костюме ежа)

Ёж: Здравствуйте, ребята

Ребята, я гулял в саду и собирал листья.

Вдруг налетел ветер, и все листочки улетели.

Воспитатель: «А зачем ёжик тебе столько много листочков? »

Ёж: «Чтобы укрываться одеялом из листьев в зимние холода и дождь. Посмотрите, какое у меня тонкое и холодное одеяло! (показывает) .

Воспитатель: «Ёжик не расстраивайся, пожалуйста. Мы с ребятами тебе поможем (другой педагог разбрасывает листья). Соберём дети, для ёжика листьев в лесу, и сделаем красивое и тёплое одеяло? » Посмотрите, какой листопад был в лесу. Много листочков нападало. И сейчас мы погуляем, и наберём листиков.

Физминутка: Листики в лесочке

Кружатся летят

Падают листочки

Под ноги ребят

Дети по тропинке

Медленно идут

Листики в корзинки

Бережно кладут

Тропкою знакомой

Из лесу пора

С листиками дома

Спляшет детвора (пляшут) .

Воспитатель: а теперь из этих листьев нужно сделать для ежа одеяло тёплое и красивое. Чтобы наши листочки не улетали, что нужно сделать?

Дети: ответы.

Воспитатель: Что нужно нам для работы с клеем?

Дети отвечают.

А теперь намажем  листочки клеем и приклеим к одеялу с помощью салфеток. Какого цвета Соня приклеила листочек? И т. д. указания по технике безопасности. Дети работают под музыку (релаксация) .

Воспитатель: все листья приклеили? И ёжик вместе с нами принимал участие. Молодцы, ребята! Мне нравится одеяло! А тебе ёжик?

Ёж: конечно! Мне зимой будет тепло под таким красивым и тёплым одеялом. За ваш труд, я приготовил вам подарки. Ну-ка отгадайте:

Загадка: Круглое, красное, сочное? (Яблоко). Дети отвечают.

Ёж: благодарит детей. Спасибо. Мне было весело с вами, и поиграл я с вами и подарок получил. До свидания! (Уходит.)