Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Килемарский детский сад

комбинированного вида «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Иванова

**Проект:**

**«Край, в котором я живу»**

(средняя группа)

Согласовано: Разработала:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Лебедева Надежда

ст.воспитатель: Владимировна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Яндукина воспитатель МБДОУ

«Килемарский детский сад

комбинированного вида

«Теремок»

п.Килемары, 2015г.

**Тема проекта:** «Край, в котором я живу» (мой поселок)

**Вид проекта:**

* По направленности: **:** творческий, игровой, познавательный, общественно-полезный,
* По количеству участников: групповой.
* По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**

* Дети средней группы
* Воспитатели
* Родители

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (с 20.04 по 24.04.2015 г.).

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

**Эпиграф проекта: «**Где хорошо, там и Родина».

Аристофан

**Проблема, на решение которой направлен проект:** скудные знания детей о родном крае, поселке.

**Цель проекта:** Объединение родителей и детей в единой познавательно-исследовательской деятельности по воспитанию уважения и любви к своему родному поселку.

**Задачи проекта:**

* Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том месте, где они родились и живут.
* Формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном поселке.
* Способствовать осознанию того, что наш край является нашим общим домом, малой Родиной.
* Воспитывать любовь к родному поселку.

**Актуальность проекта:**

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном посёлке, республике, стране, особенностях русских и национальных традиций.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, которая охватывала бы ознакомление с родным краем, воспитание любви к своей малой Родине.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры: д/и, д/у, с/р, строительные
* Беседы
* Экскурсии по улицам поселка
* ИОС
* Чтение художественной литературы
* Труд (взаимопомощь)

**Ожидаемые результаты**:

* Формирование понятия «Моя малая Родина», познавательной активности и умение находить и решать проблемы, используя ранее полученный опыт;
* Приобщение детей  к общечеловеческим  ценностям, из которых  складывается  впоследствии важнейшее  чувство – любовь к Родине;
* Наличие у детей  знаний  о достопримечательностях, природных  богатств, символике;
* Привлечение  семьи к нравственно-патриотическому  воспитанию  детей.
* интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый»;

**План реализации проекта:**

**1-й этап – информационно-аналитический (13.04.15 – 17.04.15г.)**

Цель:

* Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
* Определить уровень знаний, умений по данной теме.
* Определение проблемы
* Выбор цели проекта
* Составить план работы, проект: «Край, в котором я живу»
* Подборка художественной литературы
* Введение детей в проблемную игровую ситуацию
* Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)
* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

**На данном этапе необходимо обозначить проблему, на решение которой направлен проект:** скудные знания детей о родном поселке, о родном крае.

**2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации), (20.04.15 – 24.04.15г.).**

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Реализация проекта: «Край, в котором я живу»

 НОД:

1.Познавательное развитие: «Я живу в Килемарах»

2.Лепка: «Животные наших лесов»

3.ФЭМП «Весна»

4.Рисование: «Березовая роща»

5.Речевое развитие: «Прогулка в весенний лес»

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| «Познавательное развитие» | Беседы: «Где мой дом?», « В каком поселке ты живешь?», « «Моя улица»  Знакомство с флагом Килемарского района;  Экскурсия на сквер;  Рассматривание альбома: «Килемары», «Как вести себя в лесу»  Д/ и «Назови, что покажу», «Кто, где живет?» |
| «Социально – коммуникативное развитие» | ИОС « Что надо сделать, чтобы в поселке стало чище», «Если ты потерялся»  Конструирование из песка: « Мой поселок»  Создание книги «Животные нашего края»  «День Земли», наведение порядка в группе и на участке детского сада.  Игра – имитация: «Веселые превращения» |
| «Художественно –эстетическое развитие» | Прослушивание песен «С чего начинается Родина», «Березка» Е. Тиличеевой, А Нагоров «Килемарский вальс»  Рисование « Дом»;  Конструирование из бумаги: «Дом, в котором я живу»  Лепка «Животные наших лесов» |
| «Речевое развитие» | Чтение сказок и рассказов стихов по теме: Л. Толстой «Отец и сыновья» (семья), М. Дудин «Берегите Землю»  Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок по теме: «Где хорошо там и Родина», Аристофан; «Где родился, там и пригодился»;  Чтение стихов о Килемарах, учащихся КСШ |
| «Физическое развитие» | Подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием: «Бабочки и цветы»  Пальчиковые игры: «Новый дом», «Строим дом» |

**3-й этап: обобщающий** (заключительный)

* Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Край, в котором я живу».
* Фотовыставка: «Я живу в Килемарах»
* Оформление книги: «Животные наших лесов» коллективная работа (родители – дети – воспитатель).

**Выводы:**

* Сформированы патриотические чувства, любовь к родному краю, поселку, чувство гордости за «малую Родину»;
* Усвоены названия улиц, памятников, достопримечательностей поселка.
* Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по ознакомлению детей с родным краем, поселком.

**Критерии эффективности:** созданы условия для расширения кругозора детей и родителей о родном поселке через совместную деятельность педагогического коллектива и семьи.

**Определение задач для новых проектов.**

* Продолжать знакомить детей с родным краем, поселком, домом, где они живут.
* Воспитывать любовь и гордость за свою малую Родину.